МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Графические диктанты

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

Уважаемые педагоги и родители!

Это пособие адресуется дошкольникам 5—6 лет, которые только начинают заниматься математикой. Дети учатся штриховать, раскрашивать, обводить по точкам. Копируют точки, палочки, фигуры. На слух рисуют узоры, различные предметы. Ориентируясь на образец, учатся проводить кривые, ломаные линии, рисовать орнаменты, предметы окружающего мира.

В книге представлен большой набор графических диктантов различного вида, которые разовьют у детей способность ориентироваться в клеточке и в тетради.

При этом у детей формируются элементарные математические представления; развиваются внимание, память, логическое мышление, усидчивость, глазомер, точность движения руки; развивает творческую активность при решении поставленной задачи.

В книге представлено большое количество логических заданий, которые используются при поступлении детей в школы, гимназии, лицеи.

Данная рабочая тетрадь найдет свое применение в детских садах, дошкольных образовательных учреждениях, а также при домашней подготовке ребенка к школе.

Художественное оформление и макет **А. Г. Прозоровская**
Художники **В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина**

Шевелев К. В.
Ш 37 Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — М.: Издательство «Ювента», 2006. — 64 с.: ил.

ISBN 5-85429-298-X

Рабочая тетрадь предназначена для занятий с дошкольниками 5–6 лет. Дети выполняют графические диктанты различного вида, логические задачи, задания творческого характера.

Все это окажет неоценимую помощь при подготовке ребенка к школе по математике. Пособие предназначено для педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, а также родителей и гувернеров.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 5-85429-298-X

© Издательство «Ювента», 2006
© Шевелев К. В., 2006

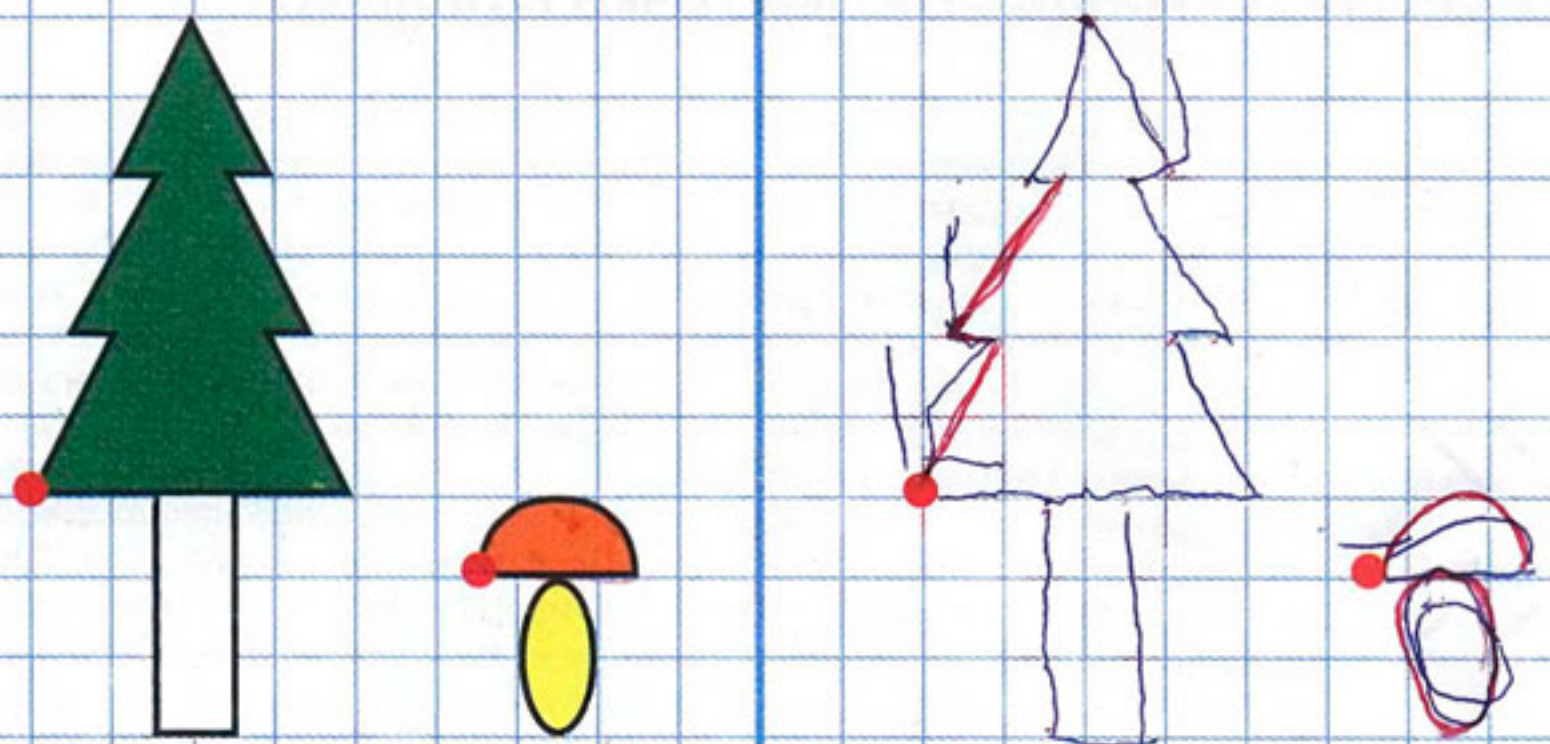
Занятие 1

1. Дорисуй до конца строчки точки и палочки.

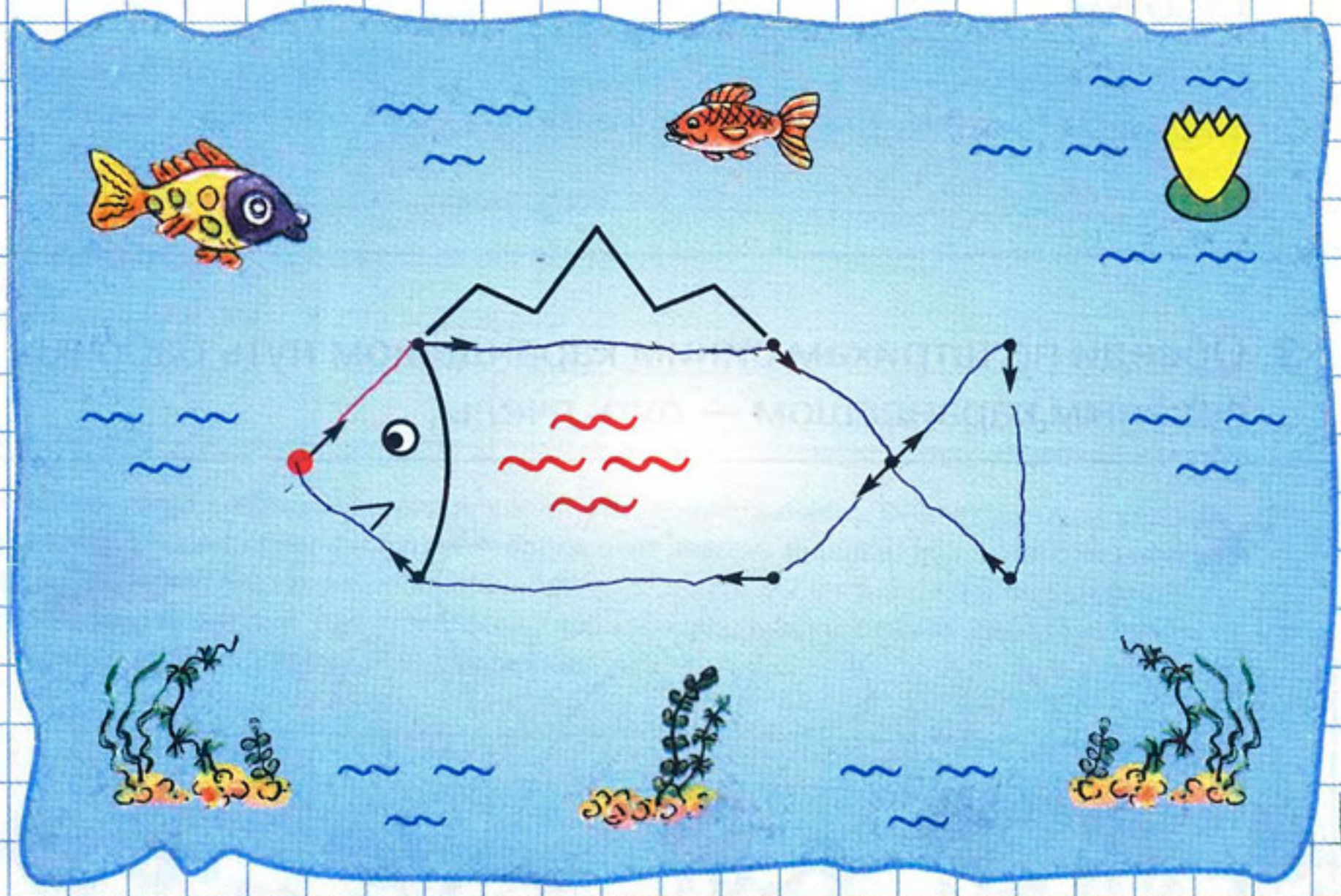
2. От красной точки проведи линию на 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вниз, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вниз, 1 клеточку вправо. Продолжи рисовать такие узоры до конца строчки.

3. Обведи по штрихам синим карандашом путь бабочки, зелёным карандашом — путь пчелы.

4. Нарисуй такую же картинку.



5. Проведи линии по направлению стрелок от точки к точке. Начинай рисовать от красной точки.



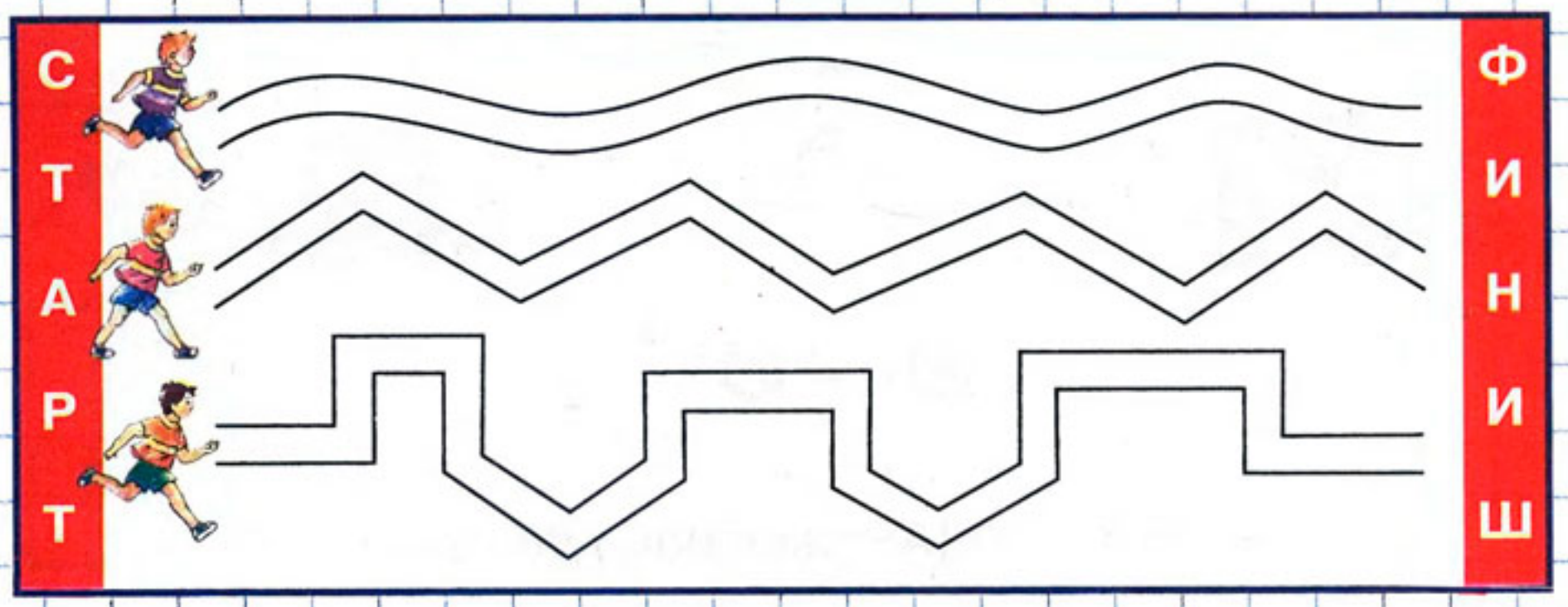
Кого ты нарисовал? (Рыбку.) Раскрась её.

Занятие 2

1. Дорисуй до конца строчки точки и палочки.

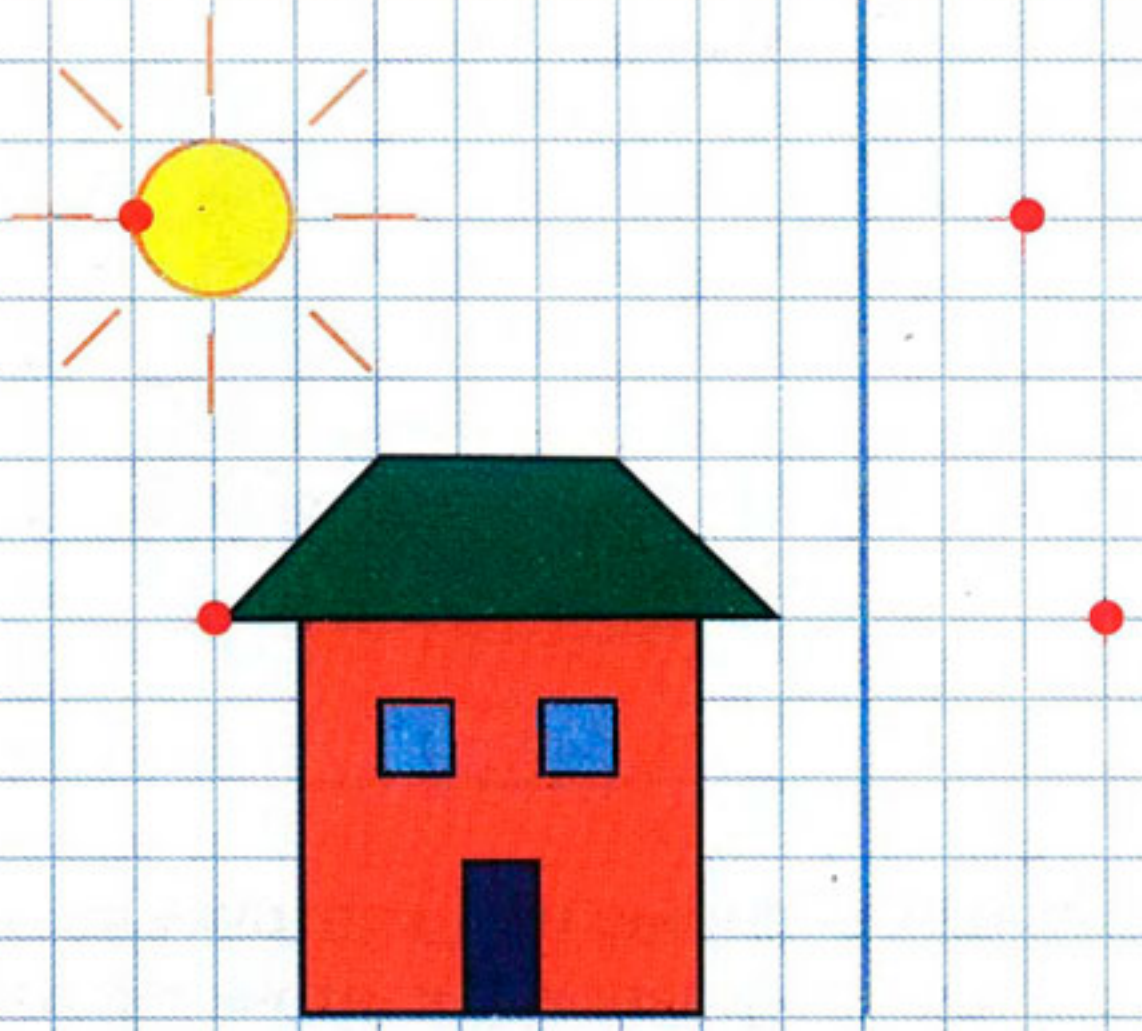
2. От красной точки проведи линию на 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 3 клеточки вправо, 1 клеточку вниз, 1 клеточку влево, 1 клеточку вниз, 2 клеточки вправо. Продолжи рисовать такой узор до конца строчки.

3. Проведи простым карандашом путь спортсменов между нарисованными линиями.

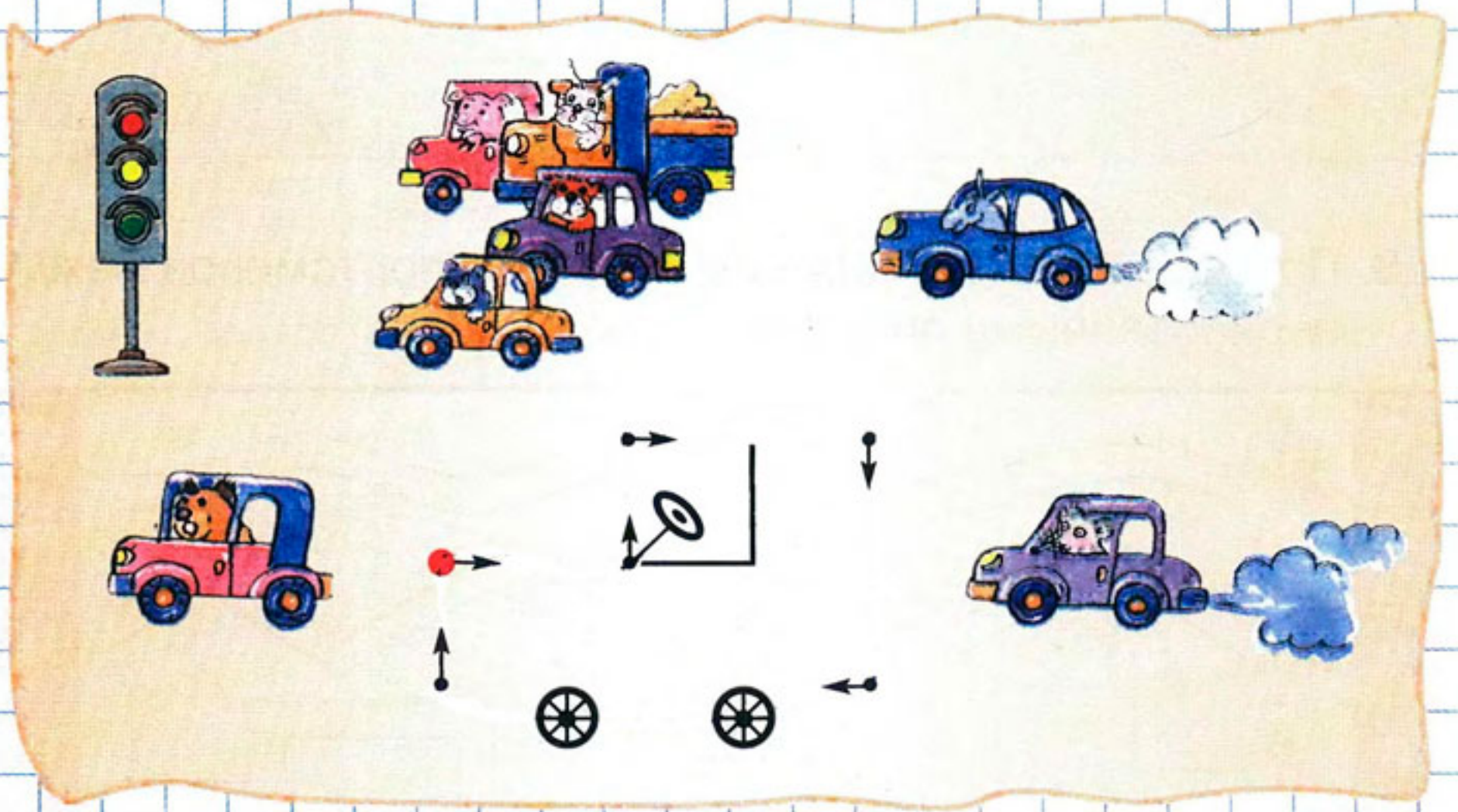


4

4. Нарисуй такую же картинку.



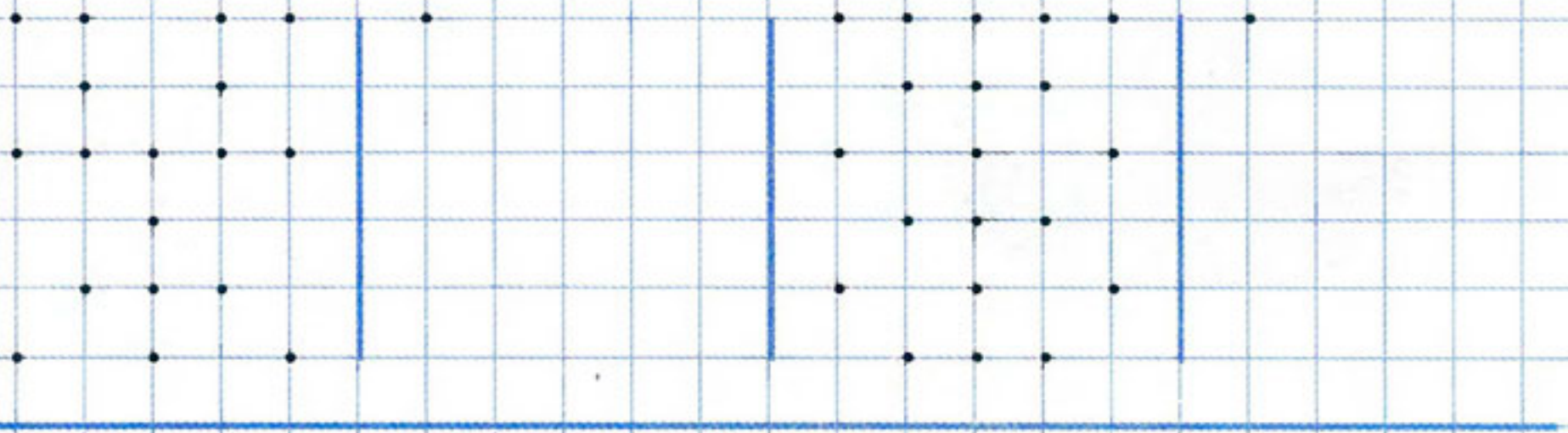
5. Проведи линии по направлению стрелок от точки к точке. Начинай рисовать от красной точки.



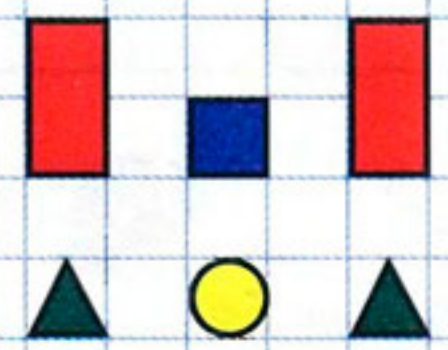
Что ты нарисовал? (Автомобиль.) Раскрась его.

Занятие 3

1. Повтори точки.

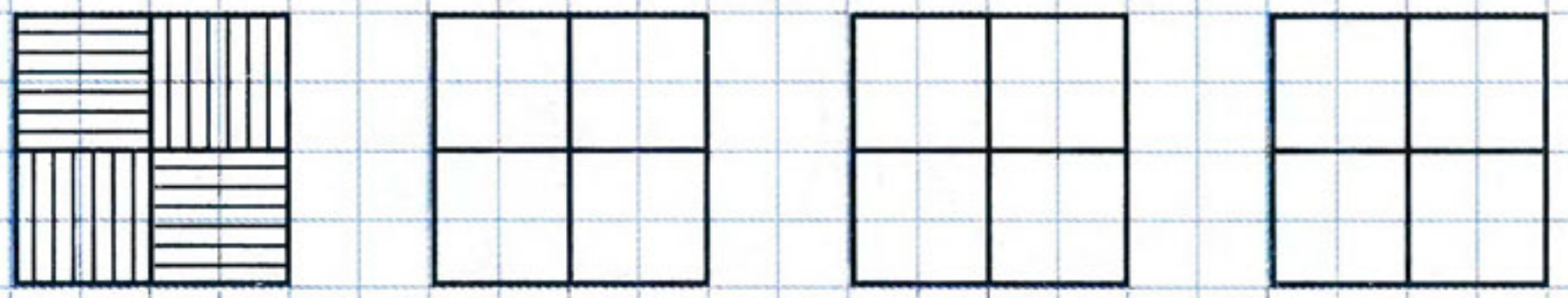


2. Дорисуй до конца строчки фигуры и раскрась их.

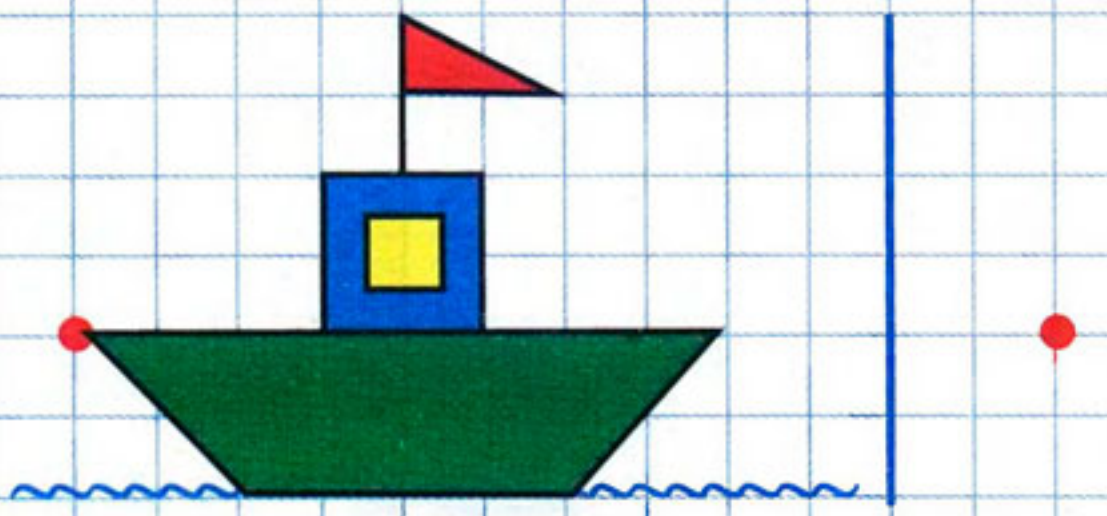


3. От красной точки проведи линию на 2 клетки вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево. Продолжи рисовать узор справа налево.

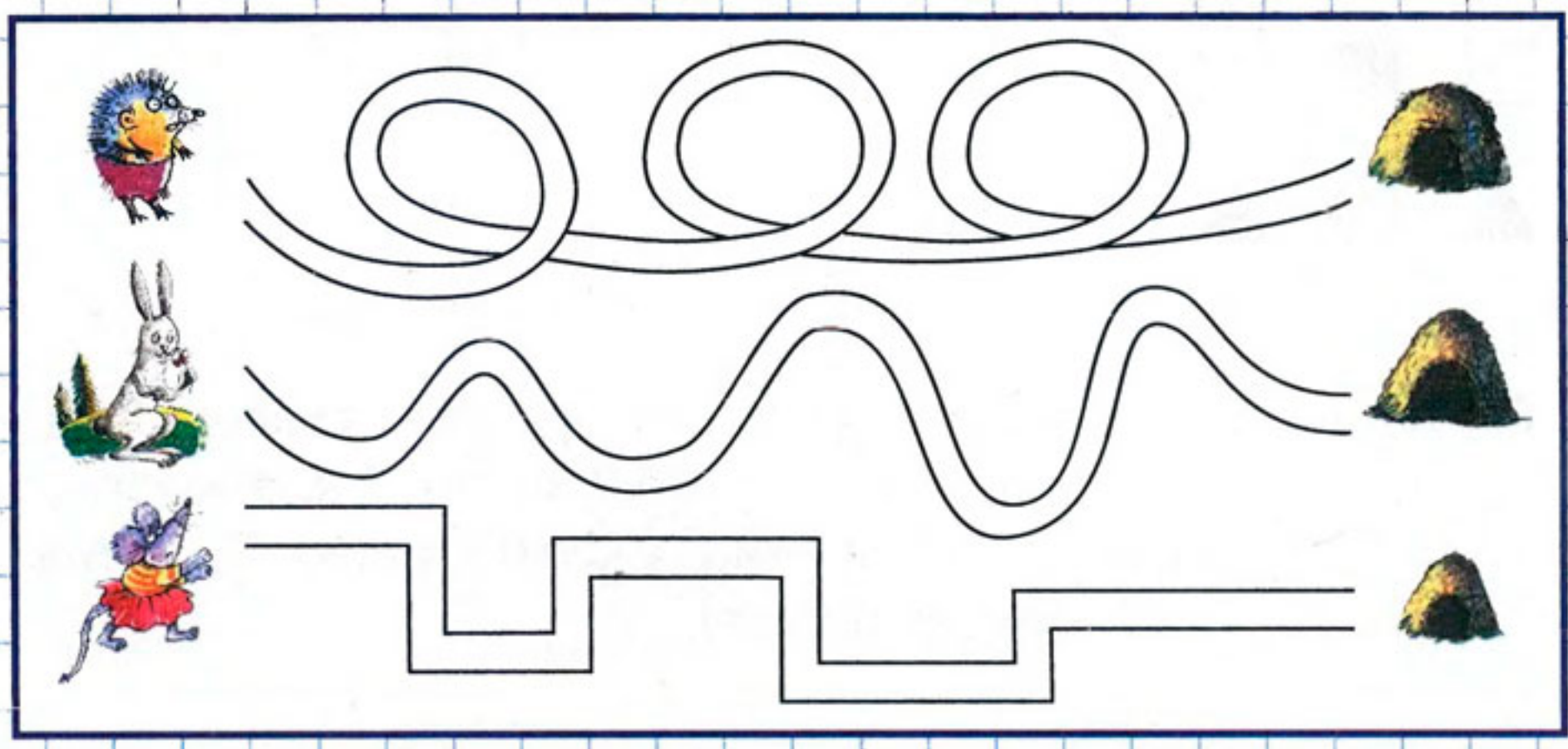
4. Продолжи штриховать квадраты, как показано на образце.



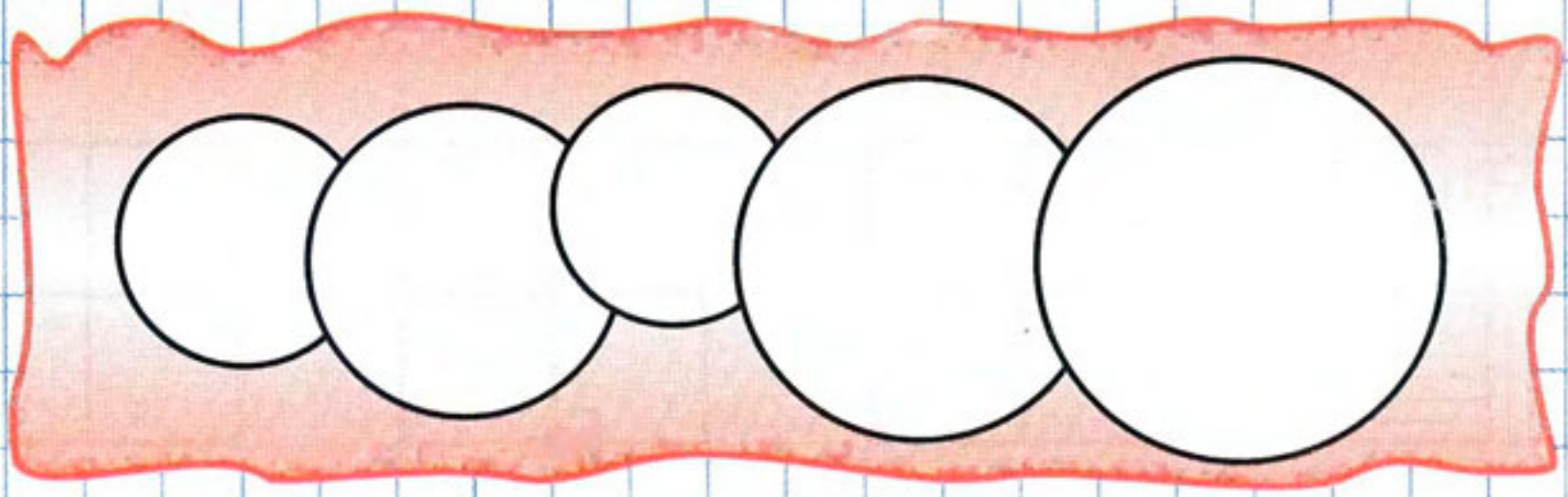
5. Нарисуй такую же картинку.



6. Помоги ёжику, зайчику и мышке добраться до норок. Проведи простым карандашом их путь между нарисованными линиями.

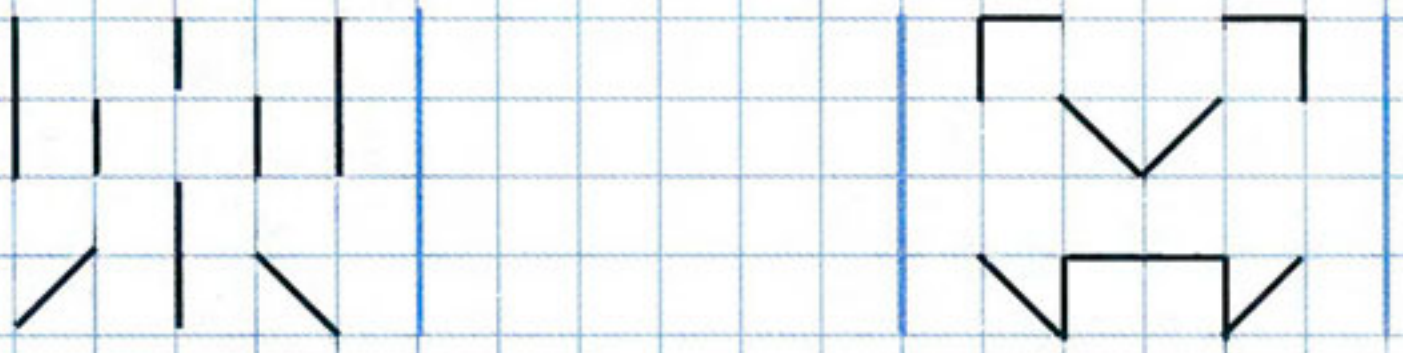


7. Раскрась круги, начиная с нижнего, в следующие цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный, оранжевый.

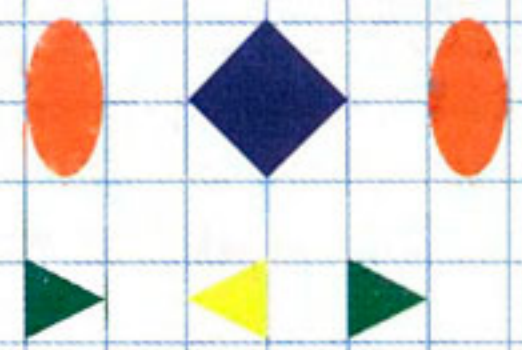


Занятие 4

1. Повтори палочки.

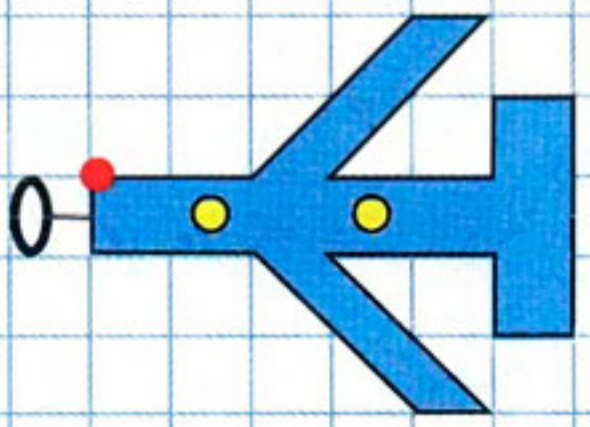


2. Дорисуй до конца строчки фигуры и раскрась их.



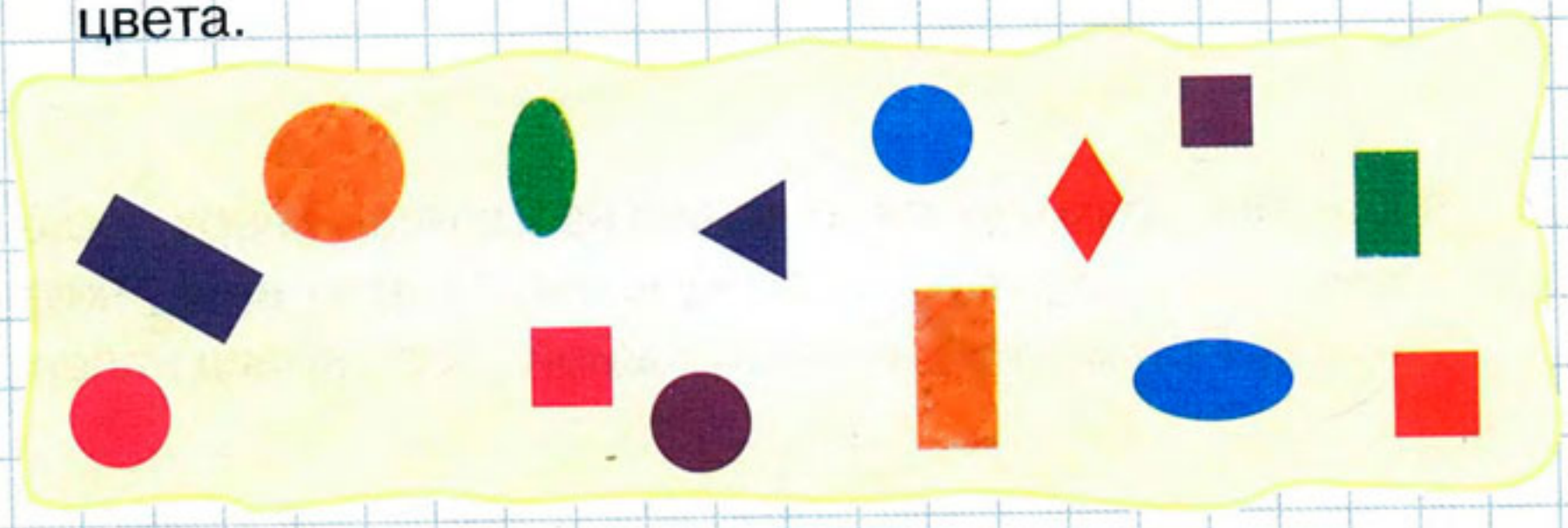
3. От красной точки проведи линию на 2 клетки вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево. Продолжи рисовать такиой узор справа налево.

4. Нарисуй такую же картинку.

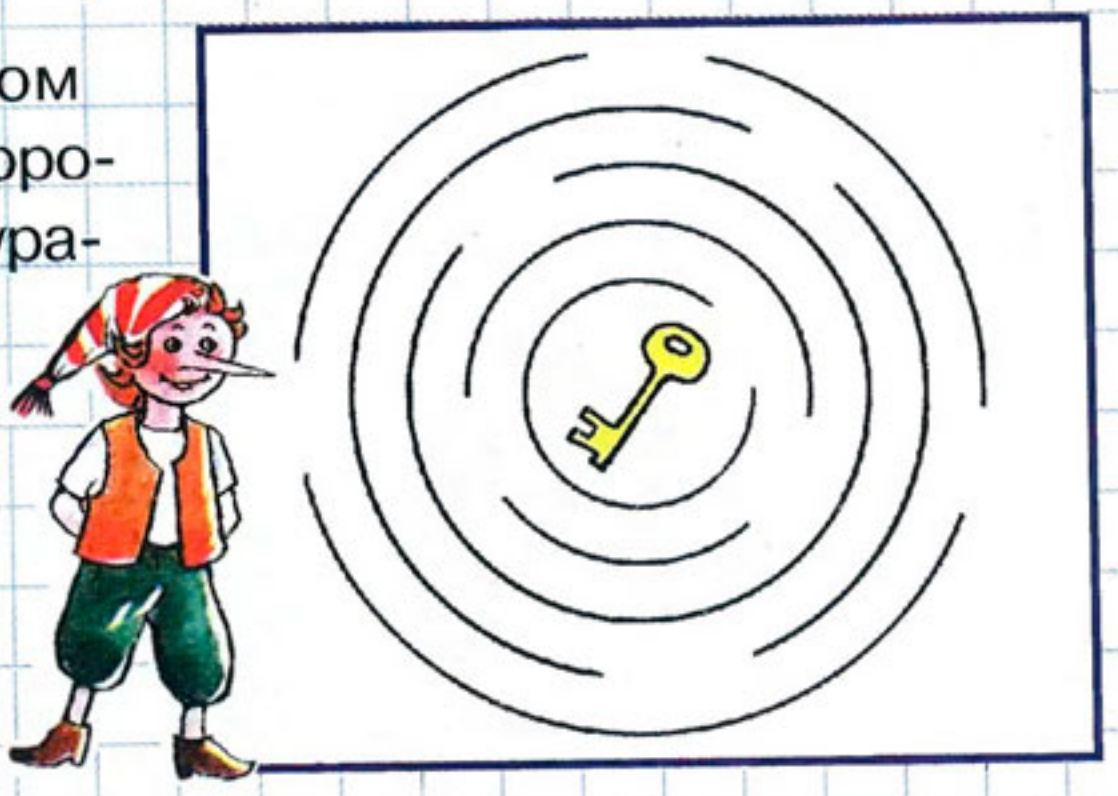


5. У кого какой шарик?

6. Фигуры одинакового цвета соедини линиями такого же цвета.

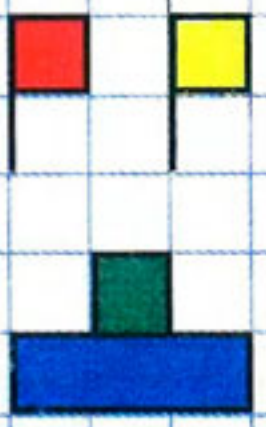


7. Простым карандашом проведи путь, по которому должен пройти Буратино за Золотым ключиком.

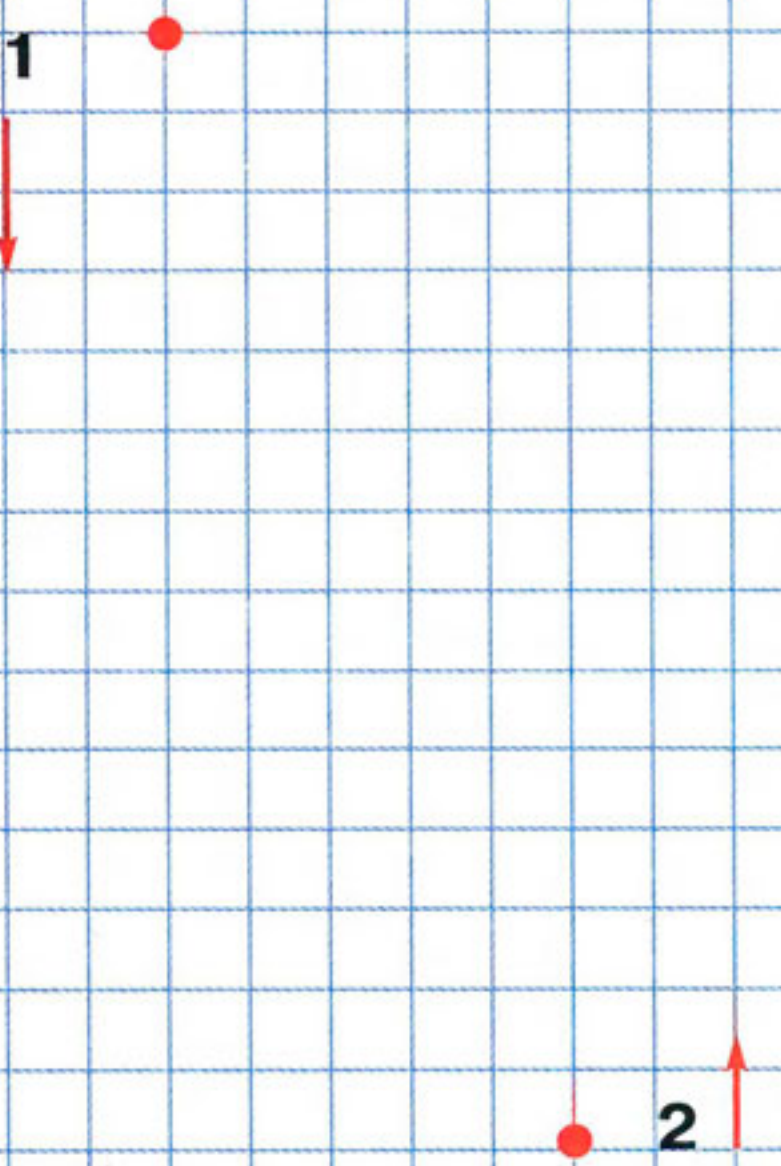


Занятие 5

1. Обведи по штрихам флажки и пирамидки. Раскрась их.

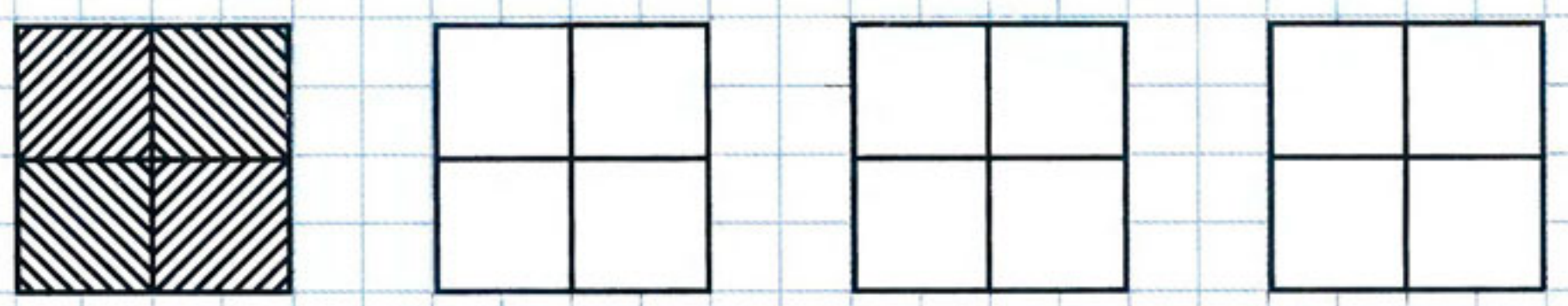


2. От точки 1 проведи линию на 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 2 клетки вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз. Продолжи рисовать такой узор сверху вниз. От точки 2 проведи линию на 2 клетки влево, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 3 клетки вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вверх. Продолжи рисовать такой узор снизу вверх.

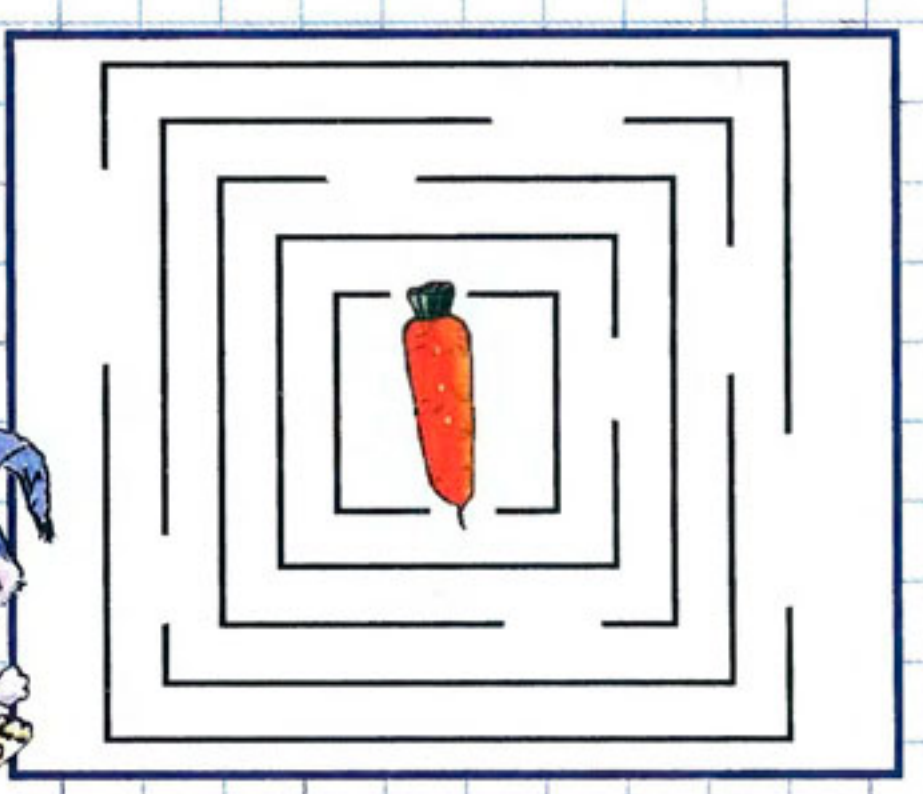


3. Нарисуй такой же рисунок.

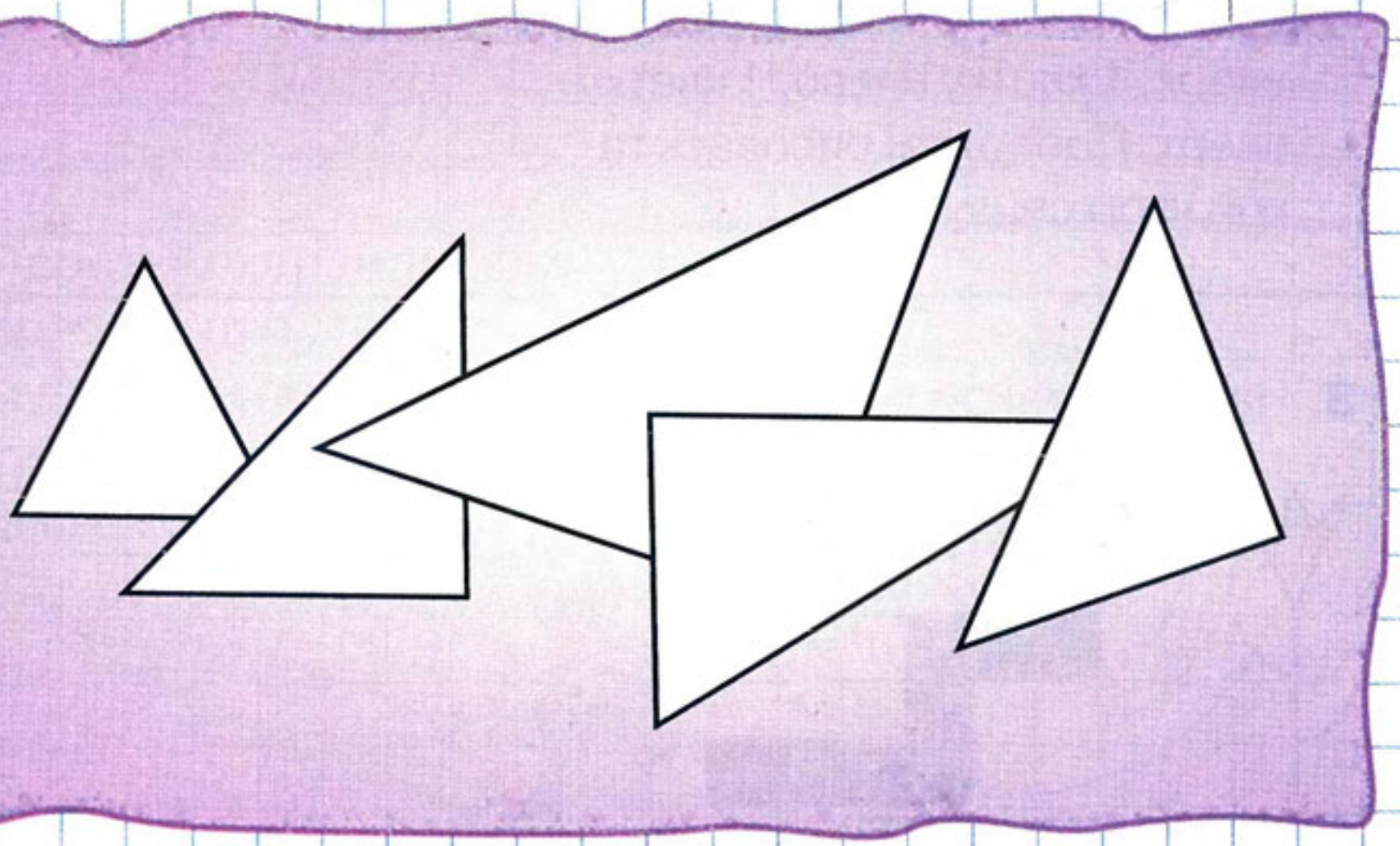
4. Продолжи штриховать квадраты, как показано на образце.



5. Проведи дорожку красного цвета, по которой должен пройти зайчик, чтобы достать морковку.

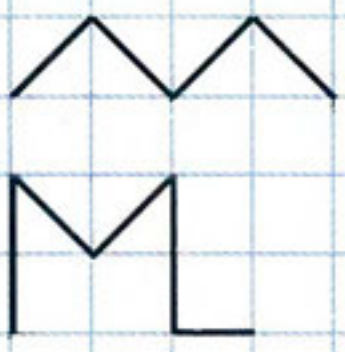


6. Раскрась треугольники, начиная с верхнего, в следующие цвета: жёлтый, красный, синий, зелёный, оранжевый.



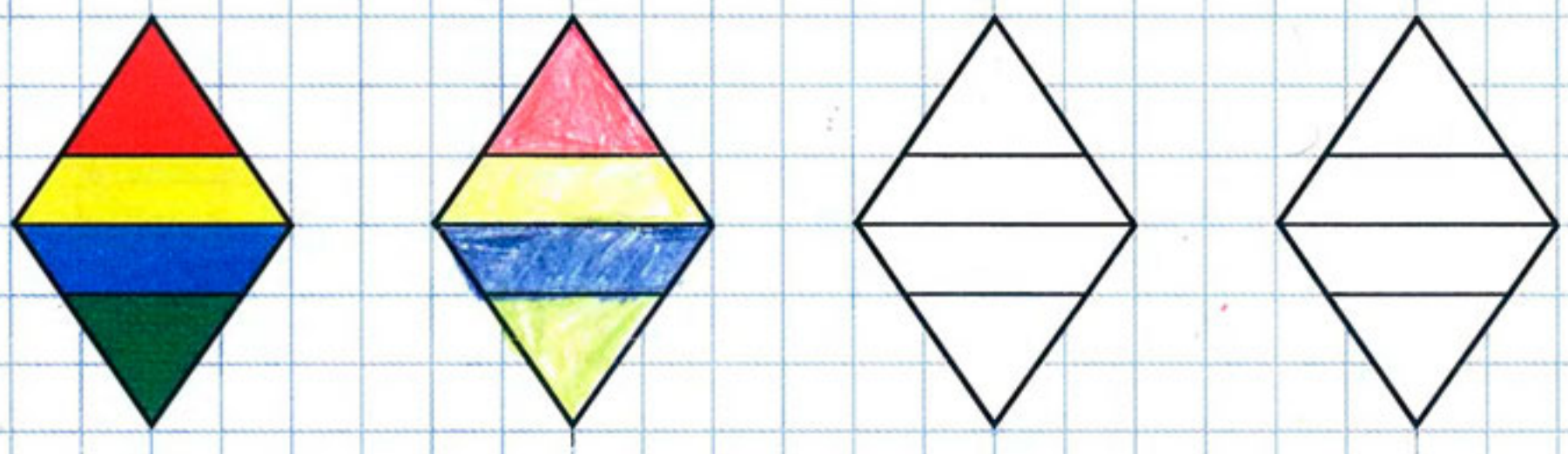
Занятие 6

1. Продолжи рисовать узоры до конца строчки.

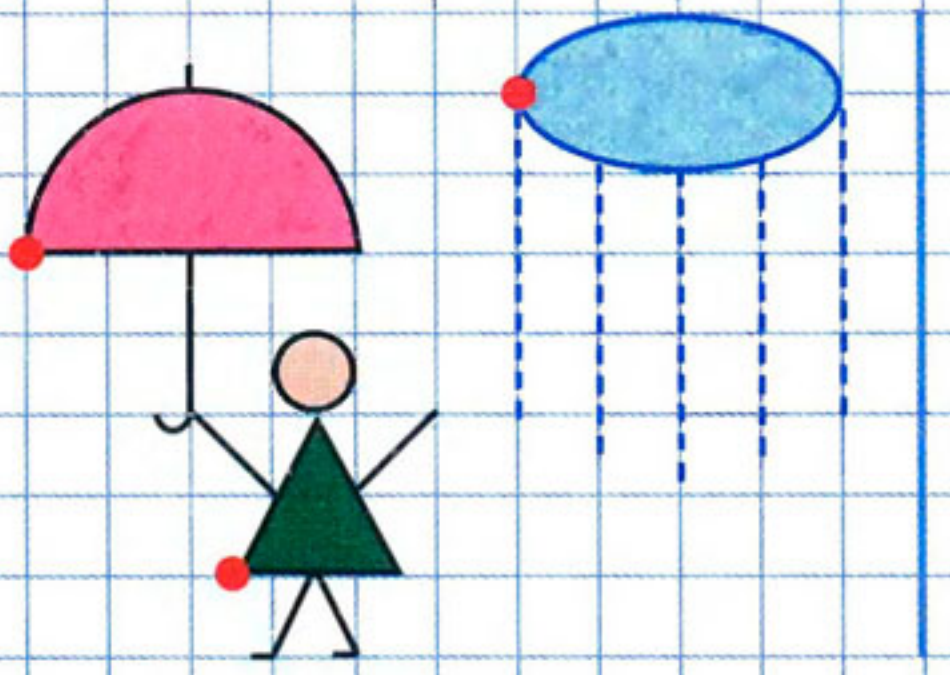


2. От красного крестика пропусти вправо 4 клетки и на пятой нарисуй синий кружок. От синего кружка пропусти вниз 3 клетки и на четвёртой нарисуй зелёный крестик. От него пропусти 2 клетки влево и на третьей нарисуй жёлтый кружок. От него пропусти вверх 1 клетку и на второй нарисуй голубой крестик. От него пропусти влево 5 клеток и на шестой нарисуй оранжевый кружок. Сверху над ним нарисуй розовый крестик.

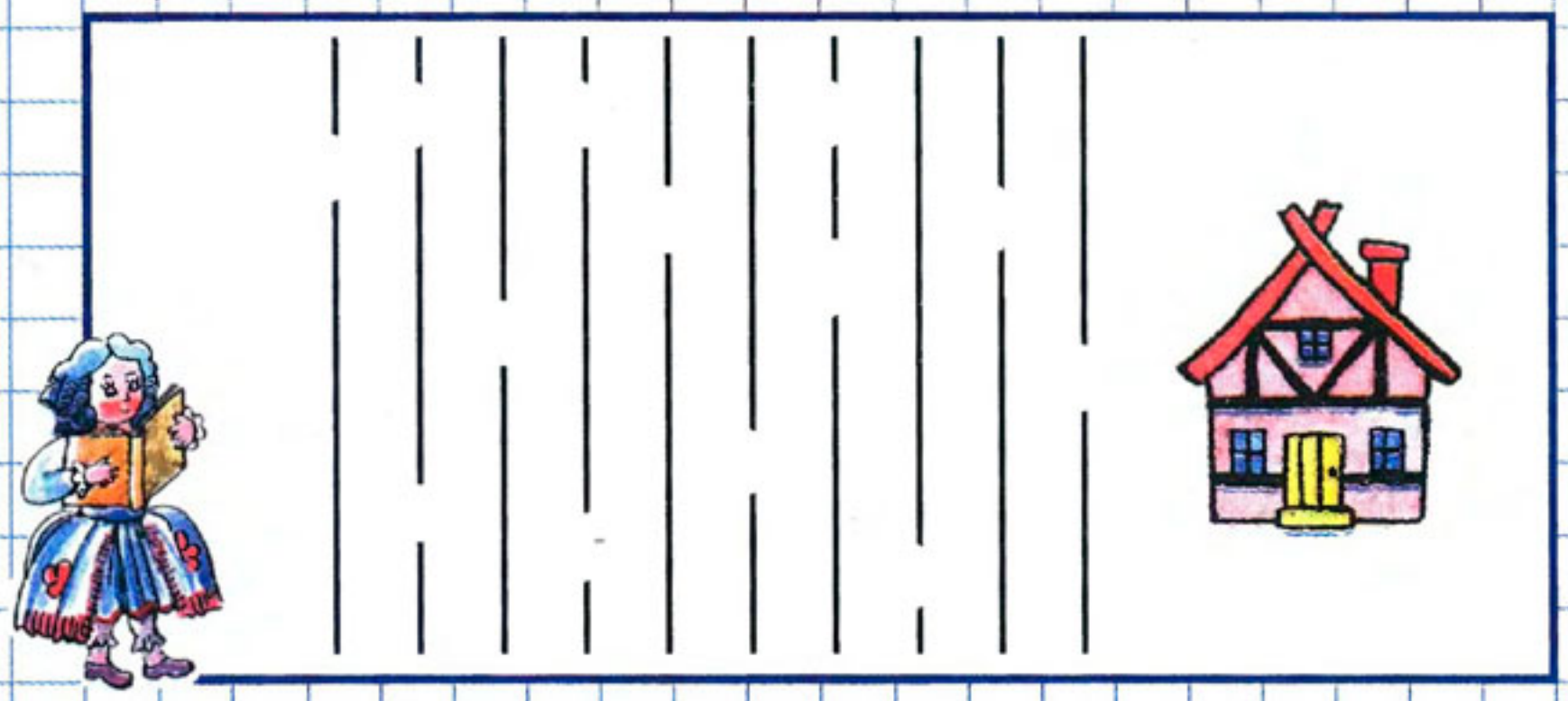
3. Продолжи раскрашивать фигуры, как показано на образце.



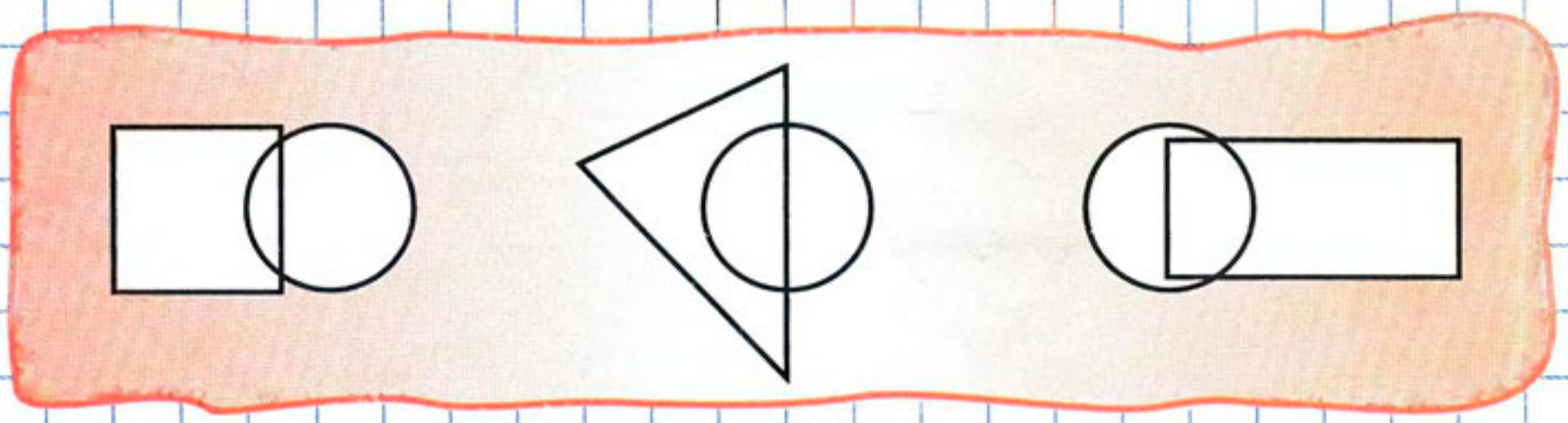
4. Нарисуй такую же картинку.



5. Проведи дорожку зелёного цвета, по которой должна пройти Мальвина, чтобы дойти до своего домика.

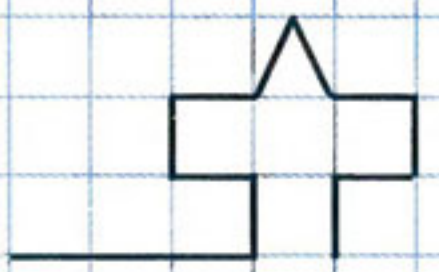


6. Раскрась кружки в красный цвет так, чтобы они оказались лежать сверху над другой фигурой.



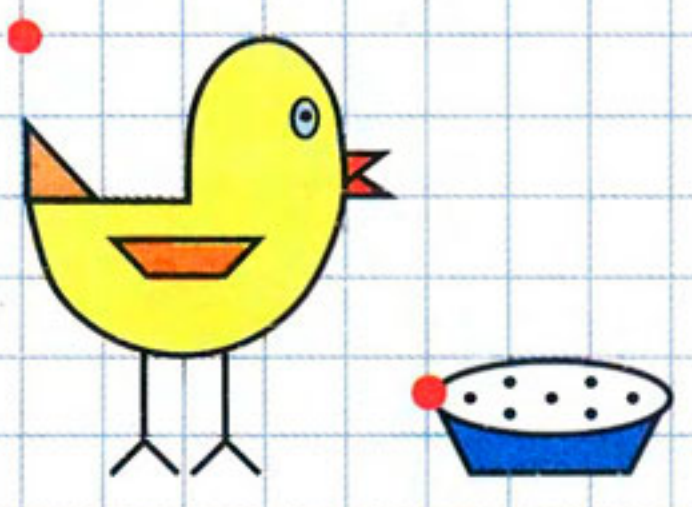
Занятие 7

1. Продолжи рисовать узор справа налево до конца строчки.

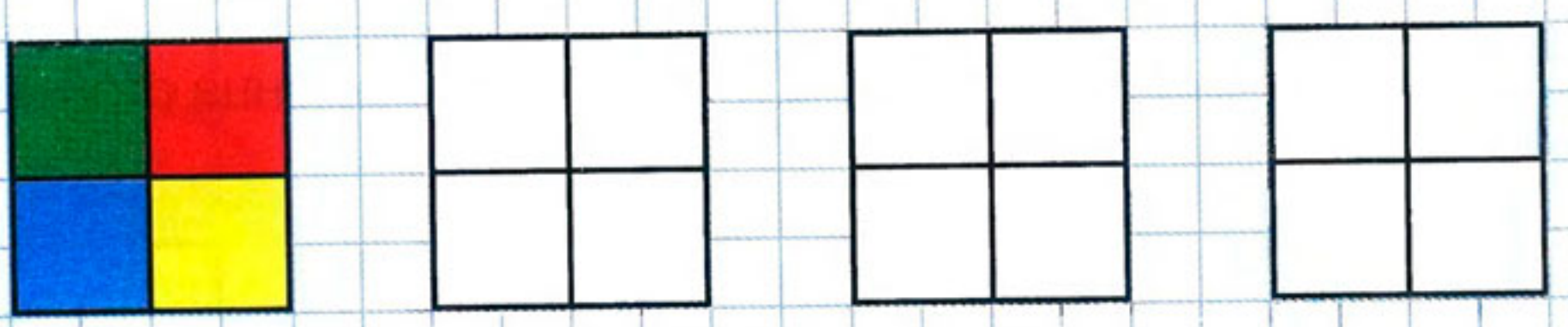


2. От красного квадрата пропусти вверх 2 клетки и на третьей нарисуй синий квадрат. От него вправо пропусти 3 клетки и на четвёртой нарисуй зелёный квадрат. От него вниз пропусти 4 клетки и на пятой нарисуй жёлтый квадрат. От него влево пропусти 5 клеток и на шестой нарисуй голубой квадрат. От него вверх пропусти 1 клетку и на второй нарисуй розовый квадрат.

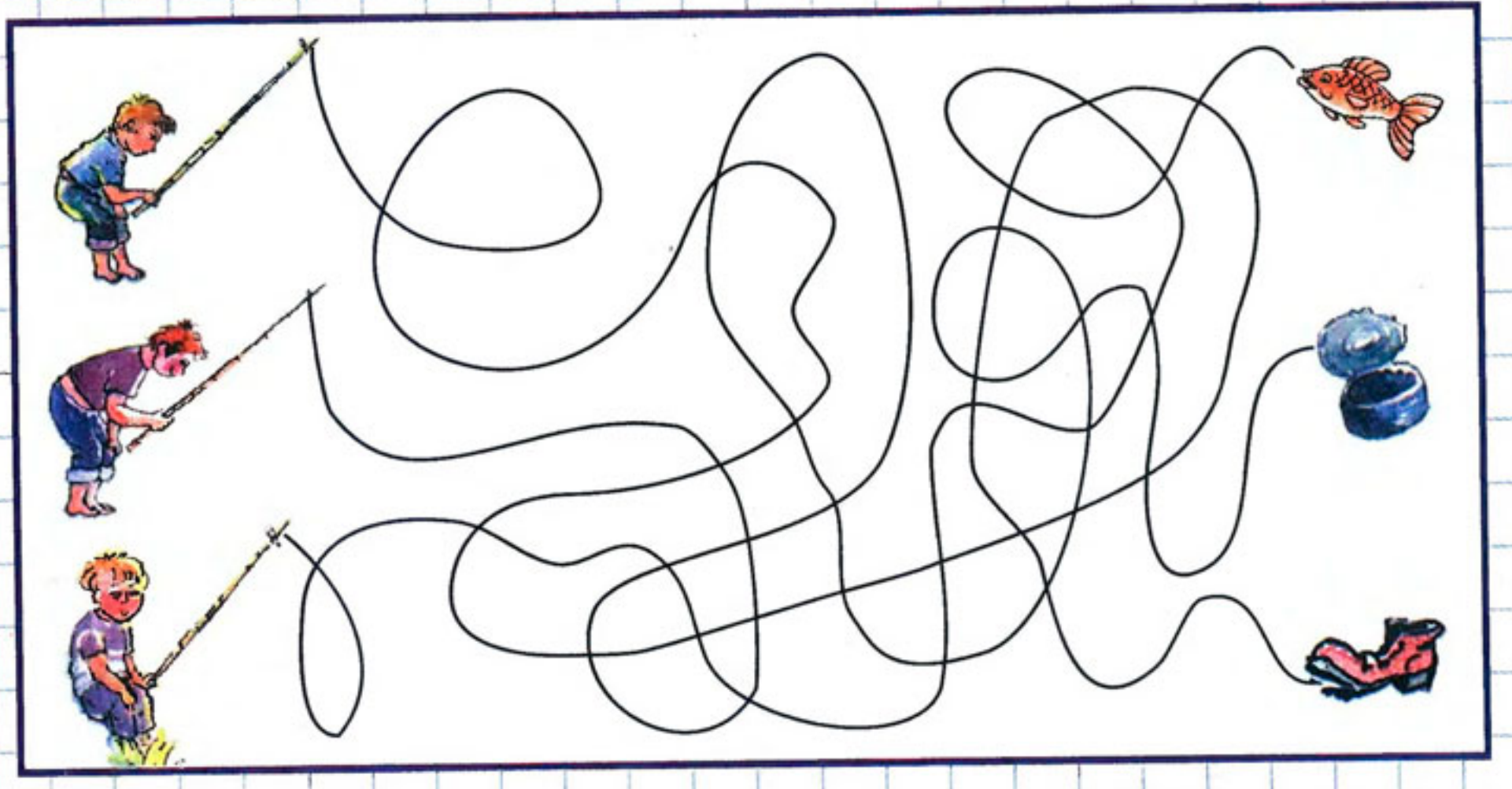
3. Нарисуй такую же картинку.



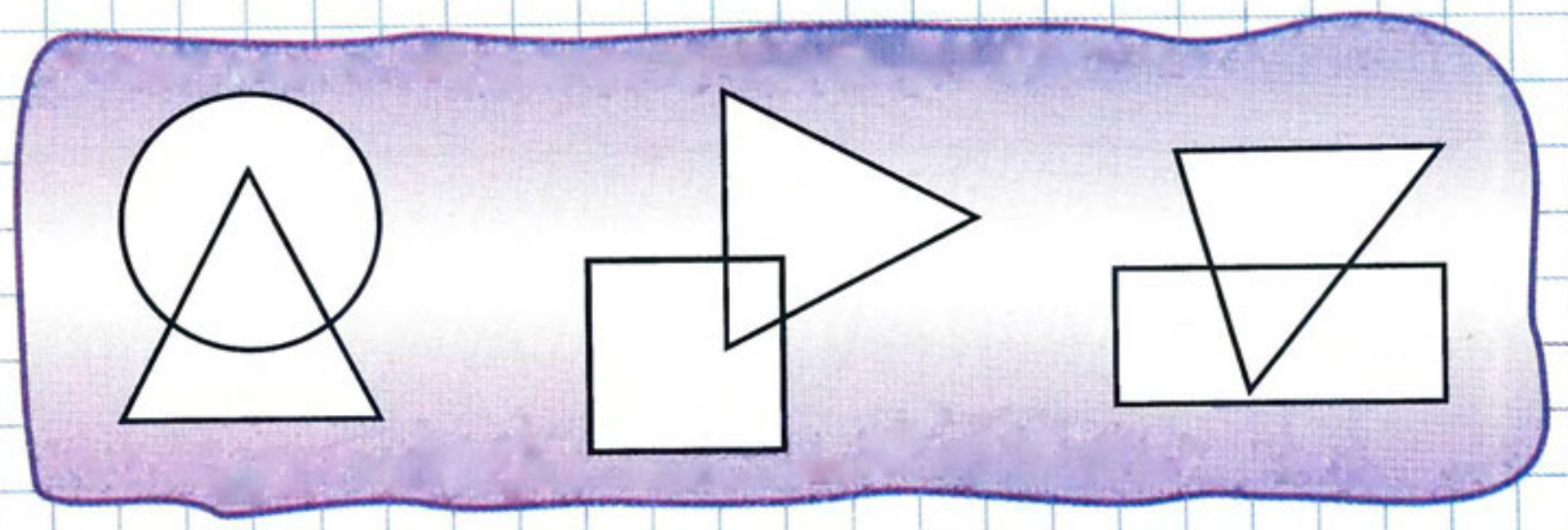
4. Раскрась квадраты, как показано на образце.



5. Кто что (кого) поймал?



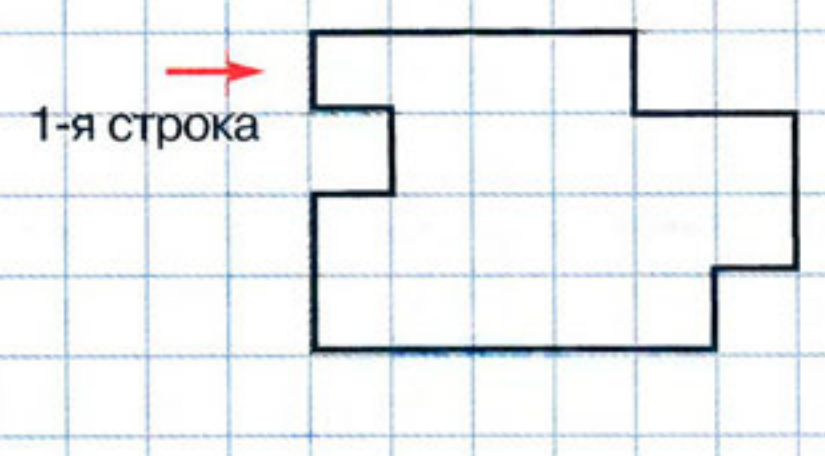
6. Раскрась треугольники в красный цвет так, чтобы они лежали внизу под другой фигурой. Верхние фигуры раскрась в жёлтый цвет.

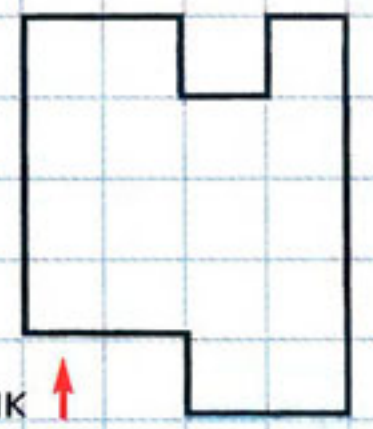


Занятие 8

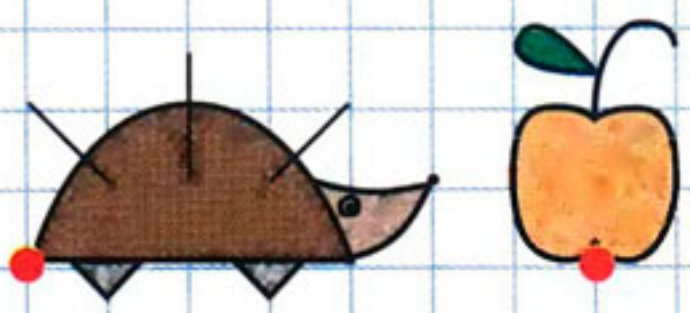
1. Первый узор продолжи рисовать сверху вниз. Второй снизу вверх.

2. В первой фигуре первую строчку клеток раскрась в зелёный цвет, вторую — в синий, третью — в розовый, четвёртую — в красный. Во второй фигуре первый столбик клеток раскрась в оранжевый цвет, второй — в голубой, третий в — жёлтый, четвёртый — в фиолетовый.

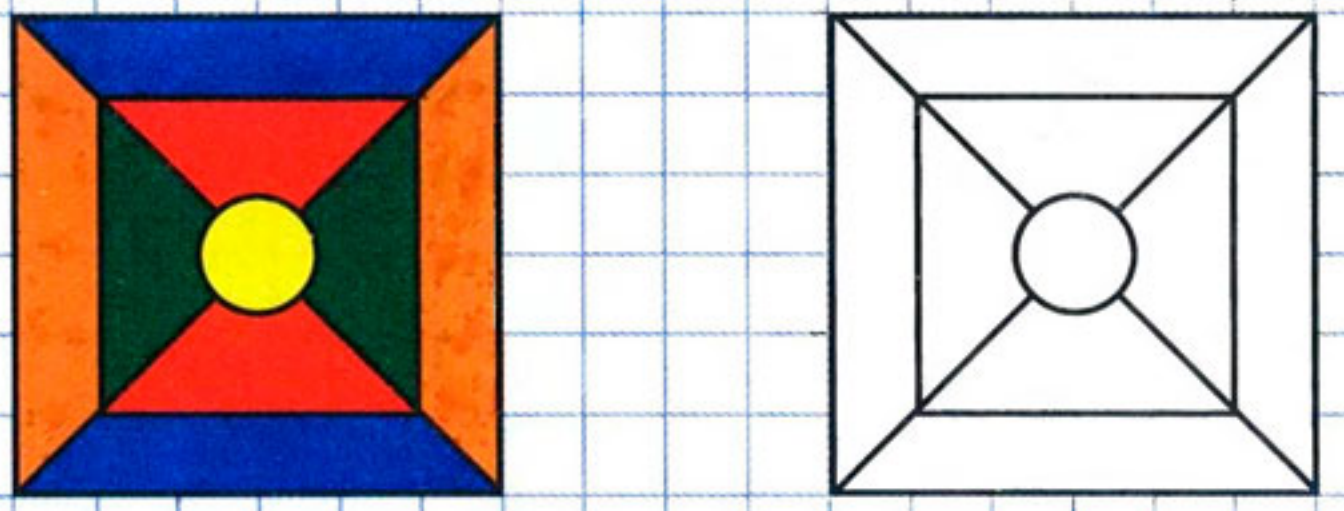




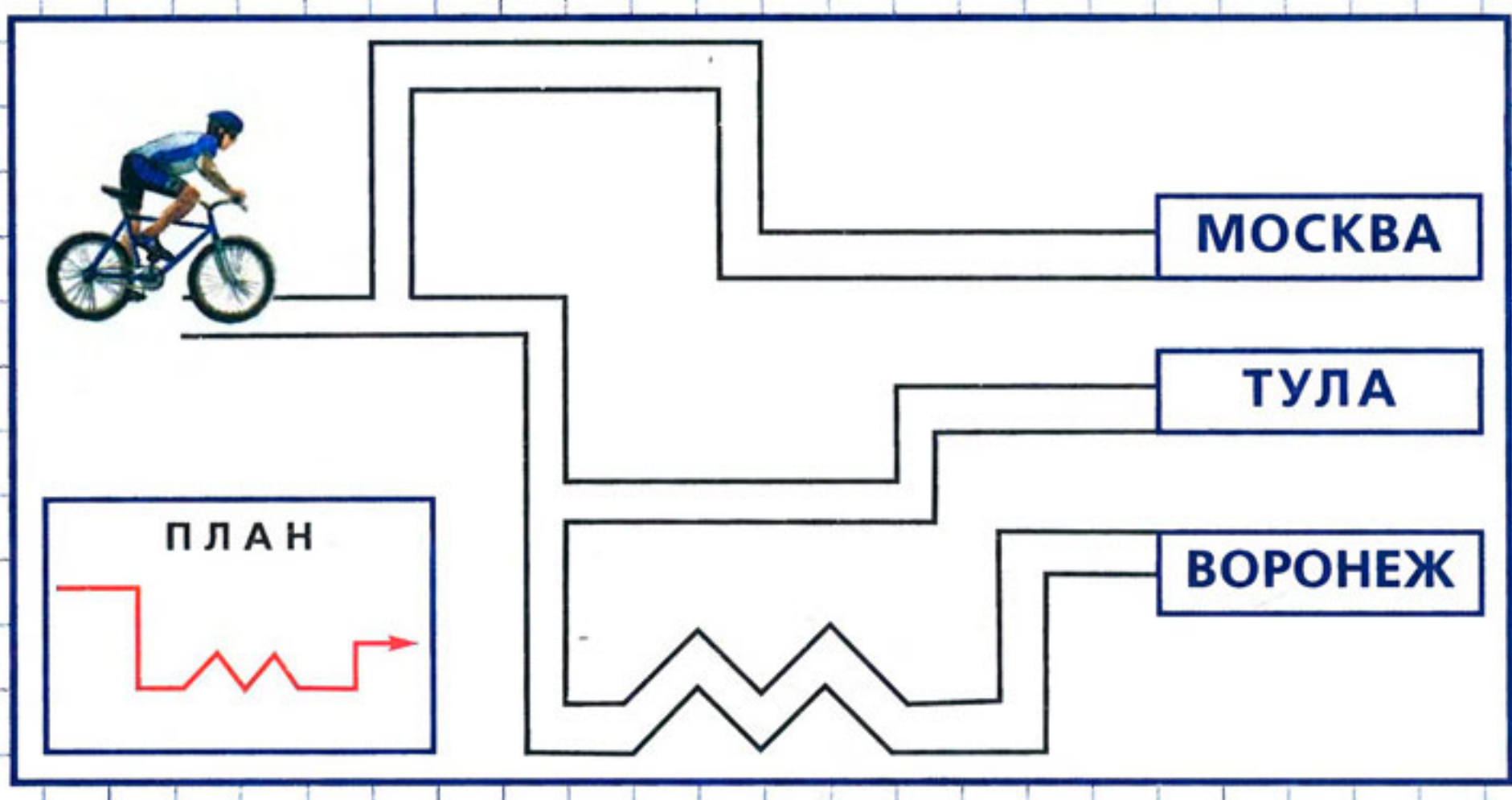
3. Нарисуй такую же картинку.



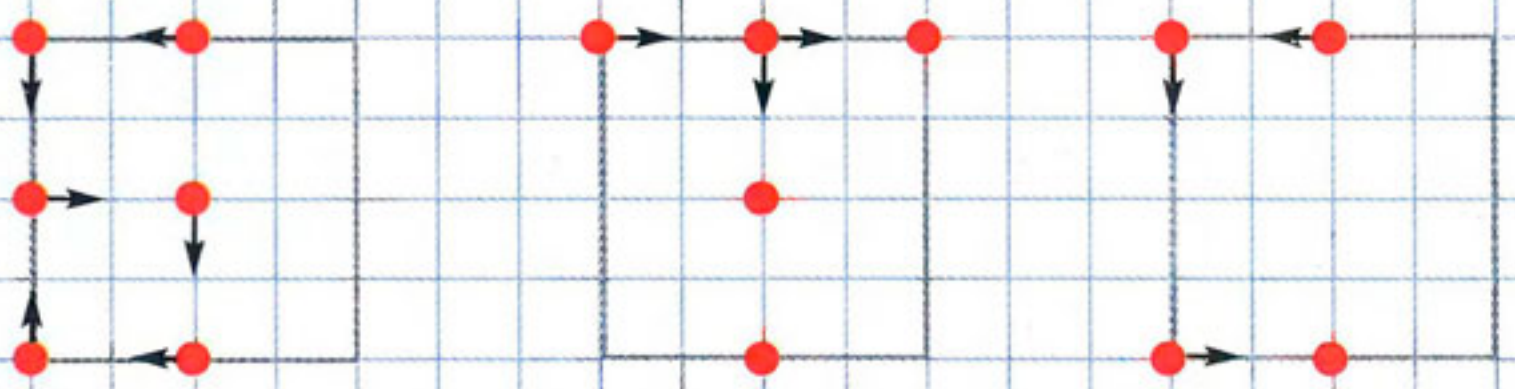
4. Раскрась орнамент, как показано на образце.



5. В какой город приедет велосипедист, если он воспользуется планом? Отметь синим карандашом его путь.

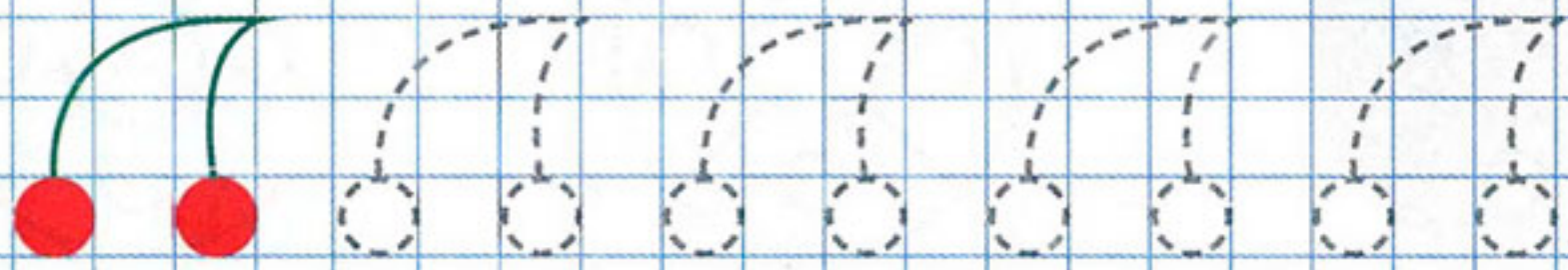


6. Внутри квадратов проведи линии по направлению стрелок. Если сможешь, назови получившиеся буквы. Придумай слова, начинающиеся с этих букв.



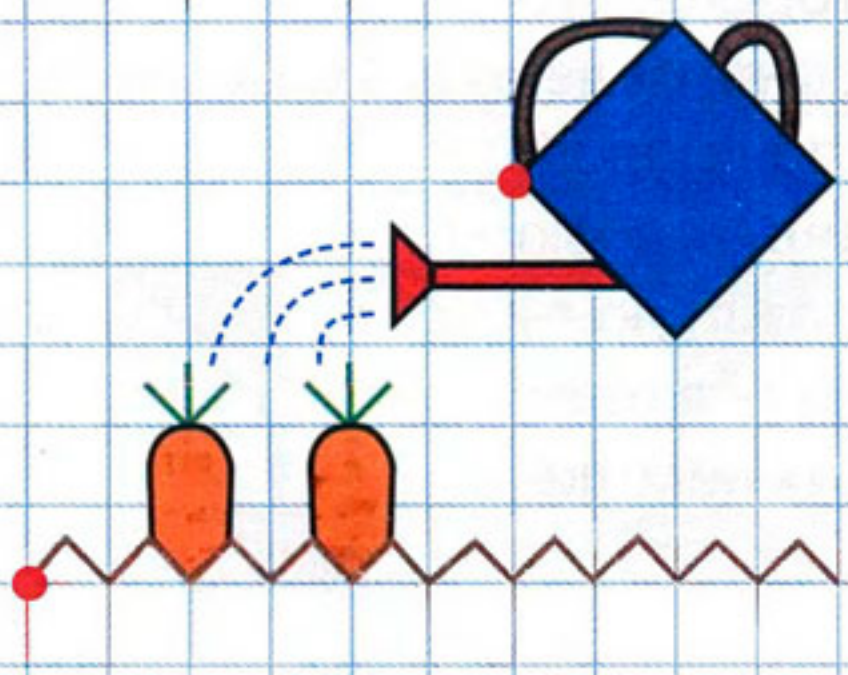
Занятие 9

1. Обведи по штрихам вишенки. Раскрась их.

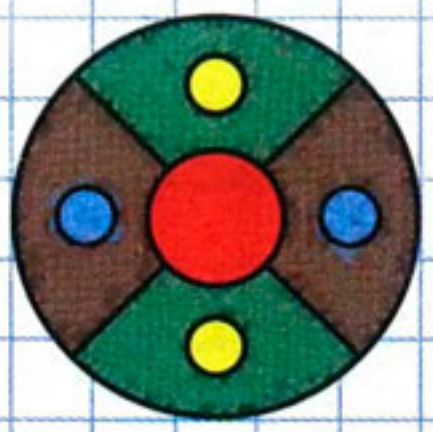


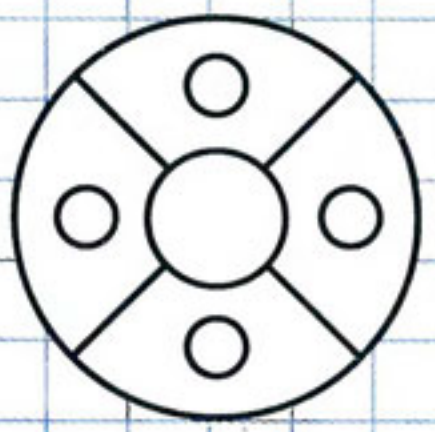
2. Внутри нарисованной фигуры в первой строчке поставь синий крестик во второй клетке, зелёный — в четвёртой, жёлтый — в пятой, красный — в шестой. Во второй строчке первую клеточку закрась в оранжевый цвет, третью — в голубой, шестую — в розовый. В третьей строке во второй клеточке нарисуй красный кружок, в четвёртой — фиолетовый, в седьмой — жёлтый, в восьмой — голубой. В четвёртой строчке в первой клеточке нарисуй зелёный треугольник, в третьей — синий, в шестой — розовый.

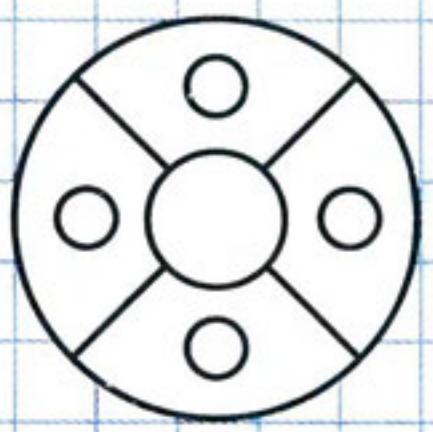
3. Нарисуй такую же картинку.



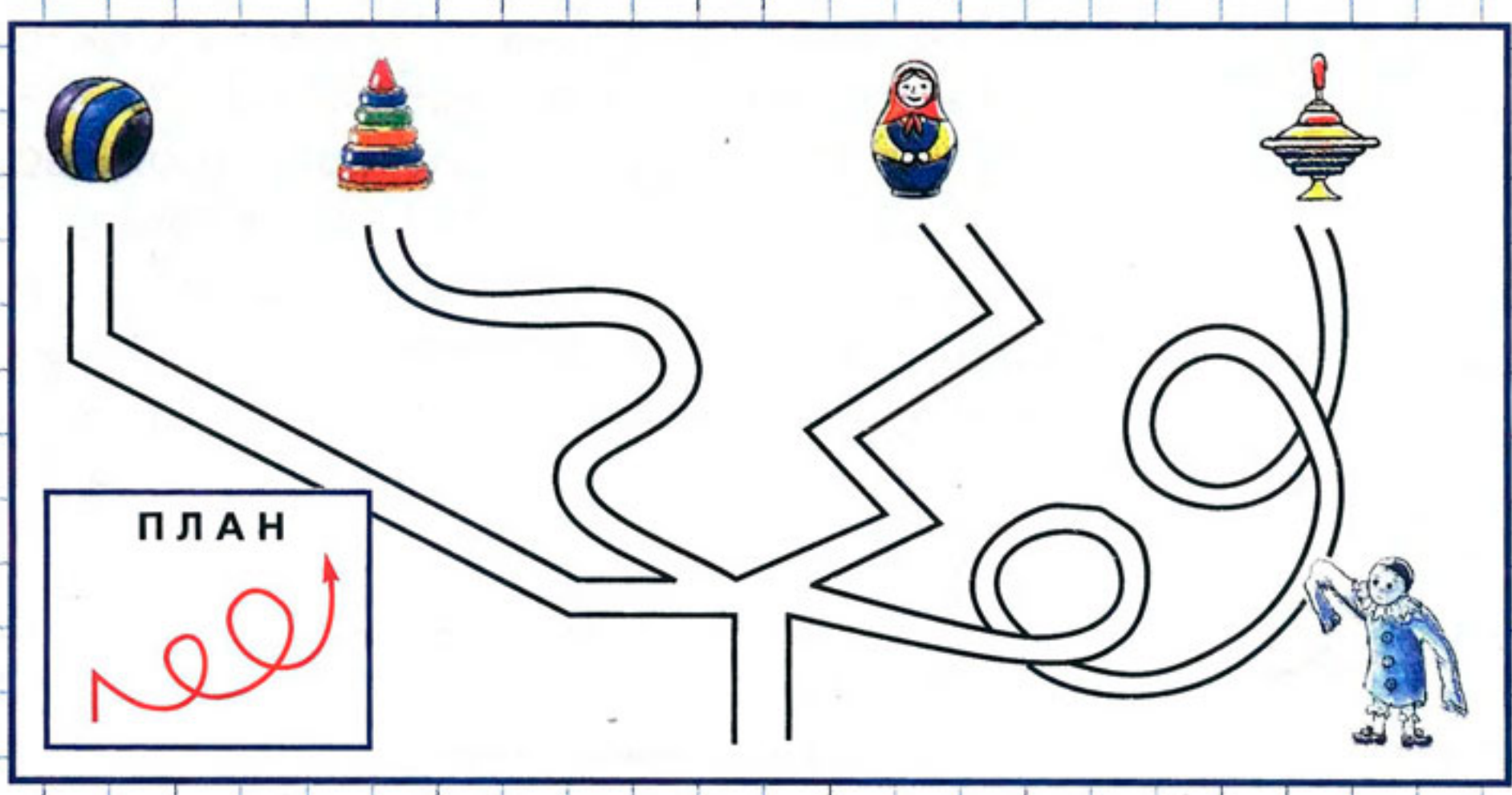
4. Раскрась все фигуры одинаково.







5. За какой игрушкой идет Пьеро, если он пользуется планом? Отметь его путь зелёным карандашом.



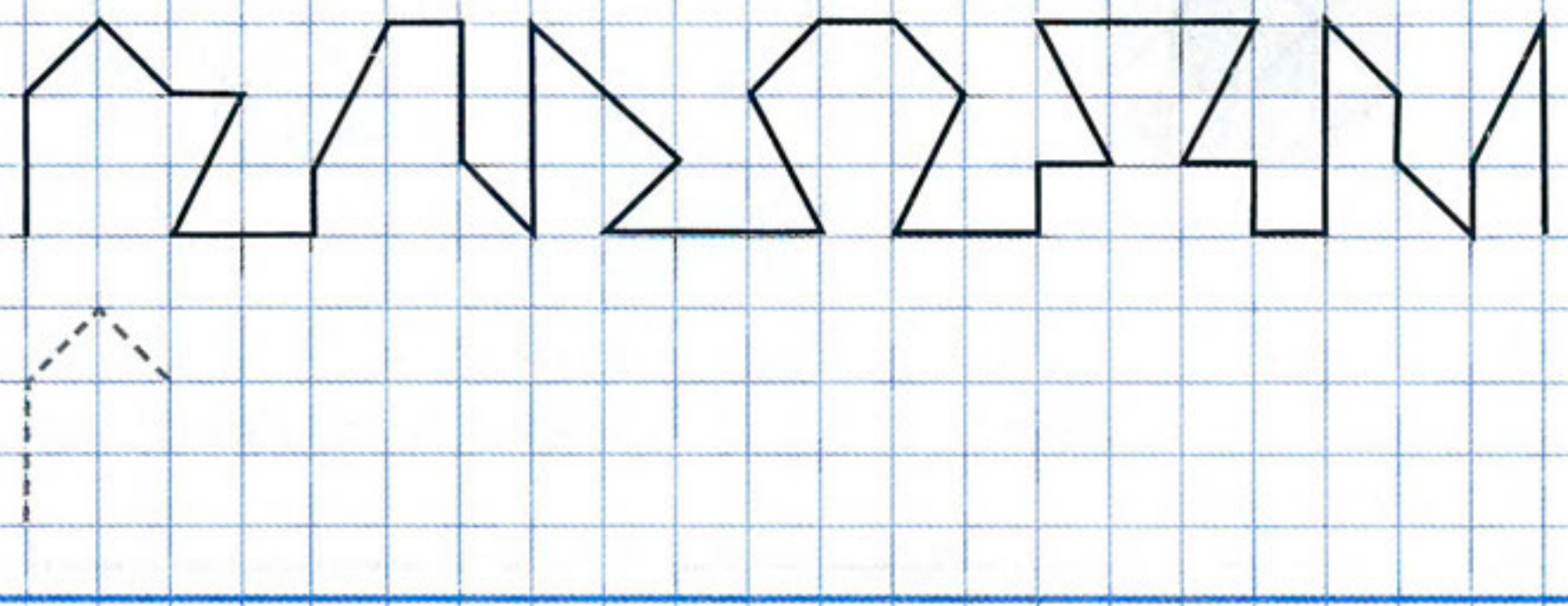
6. В первом квадрате проведи линию красного цвета по верхней стороне, синего цвета — по нижней стороне, зелёного — по левой, жёлтого — по правой. Во втором квадрате поставь синюю точку в верхнем правом углу, жёлтую — в верхнем левом углу, зелёную — в нижнем правом, красную — в нижнем левом, оранжевую — в центре.

1

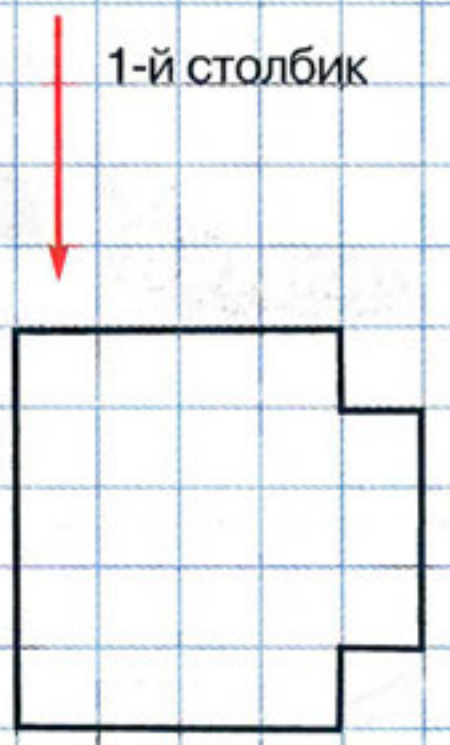
2

Занятие 10

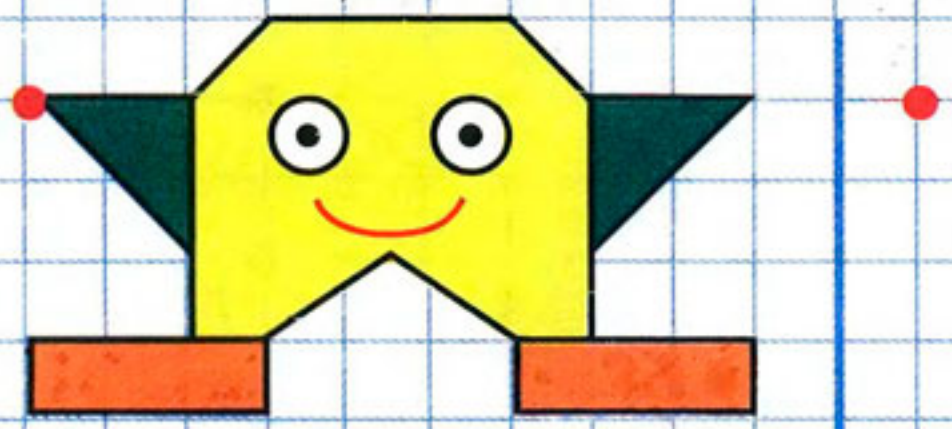
1. Повтори ломаную линию.



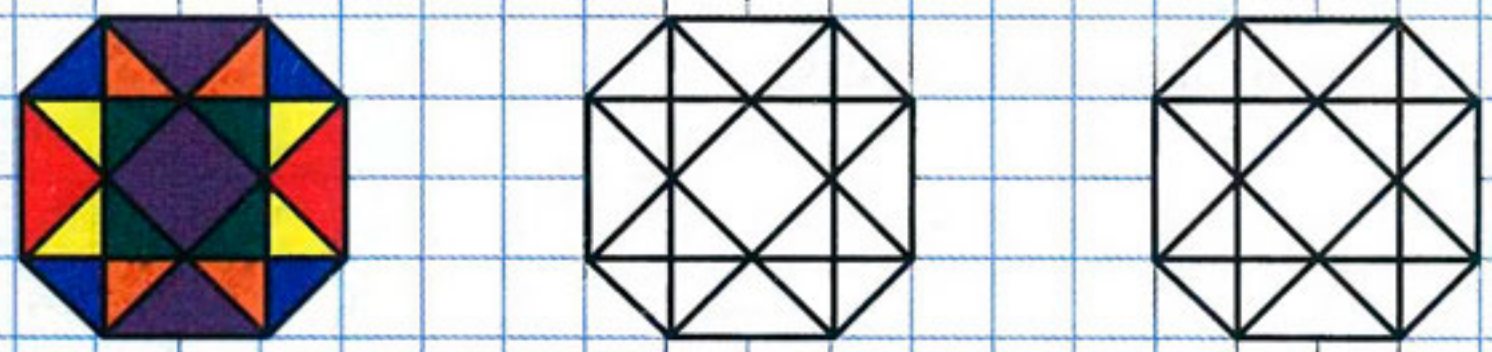
2. Внутри нарисованной фигуры в первом столбике поставь синий крестик во второй и четвёртой клеточках (счёт клеток сверху вниз). Во втором столбике поставь зелёный крестик в первой, третьей и пятой клеточках. В третьем столбике поставь жёлтый крестик во второй, третьей и четвёртой клеточках. В четвёртом столбике поставь красный крестик в первой, второй и третьей клеточках. В пятом столбике поставь голубой крестик во второй и третьей клеточках.



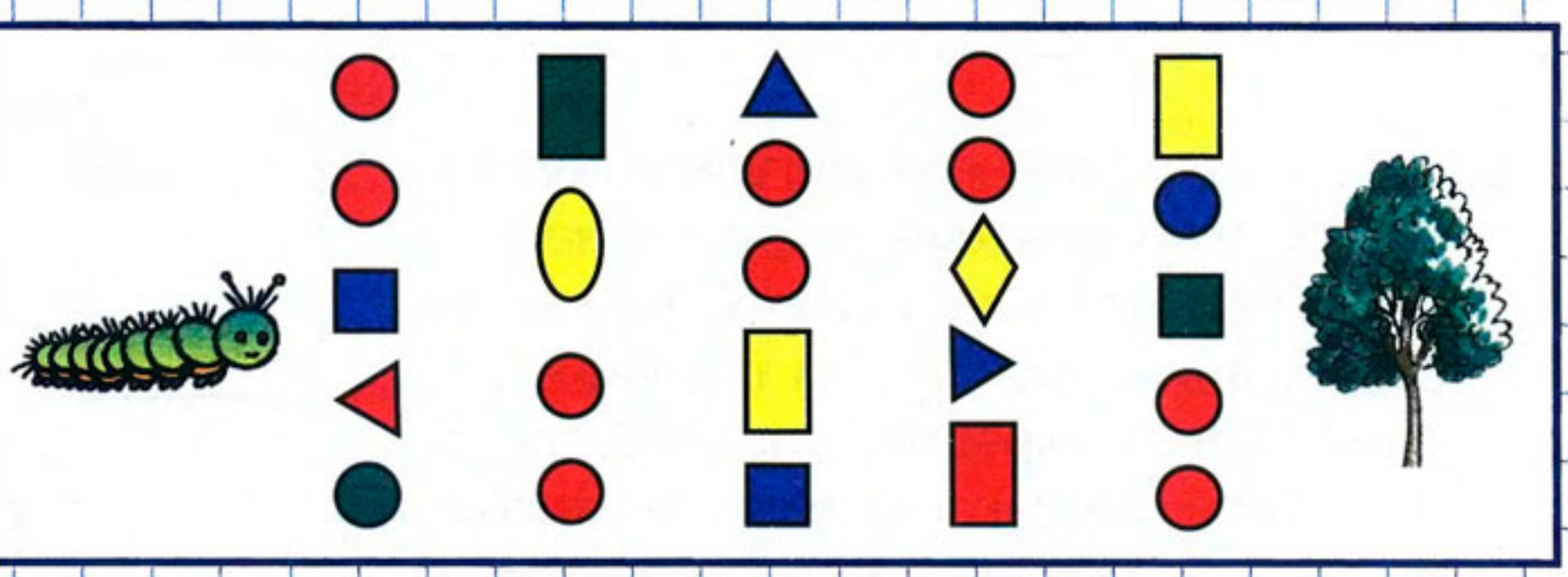
3. Нарисуй такого же лунатика.



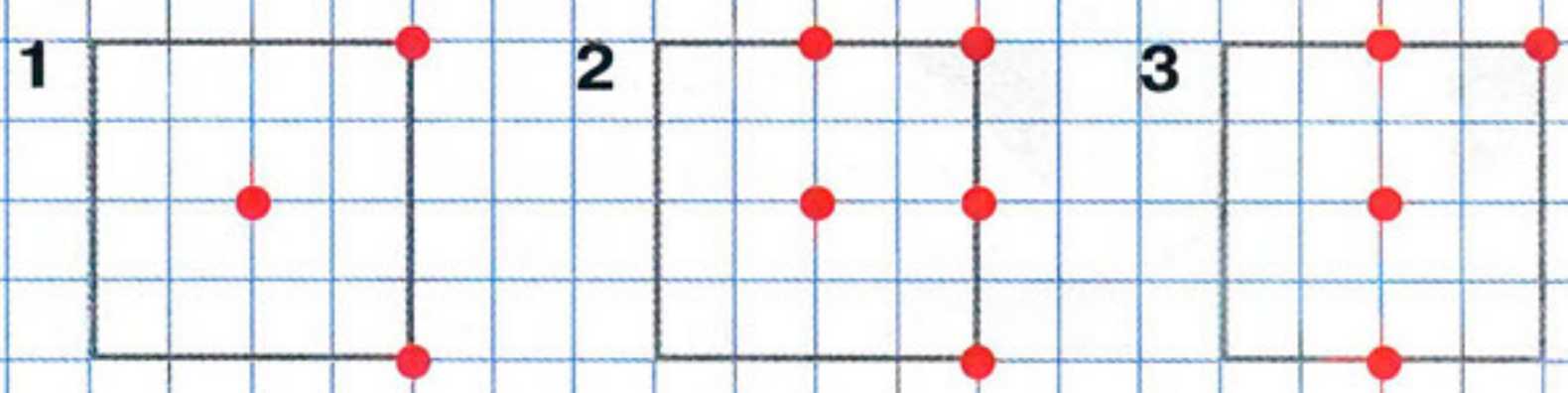
4. Раскрась орнамент такими же цветами.



5. Чтобы добраться до дерева, гусеница должна проползти между красными кружками. Отметь её путь красным карандашом.

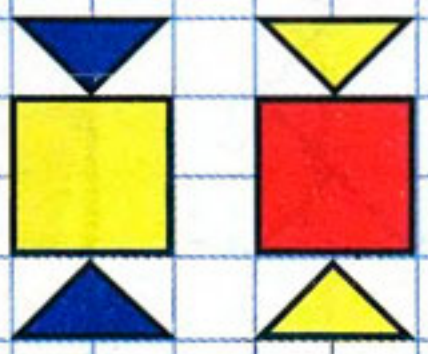


6. В первом квадрате проведи линию от центра к верхнему правому углу и к нижнему правому углу. Во втором квадрате проведи линию от середины верхней стороны к центру и к середине правой стороны. От верхнего правого угла проведи линию к нижнему правому углу. В третьем квадрате проведи линию от середины верхней стороны к верхнему правому углу, затем к центру и к середине нижней стороны. Назови цифры, которые ты нарисовал.

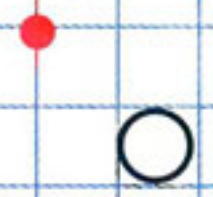


Занятие 11

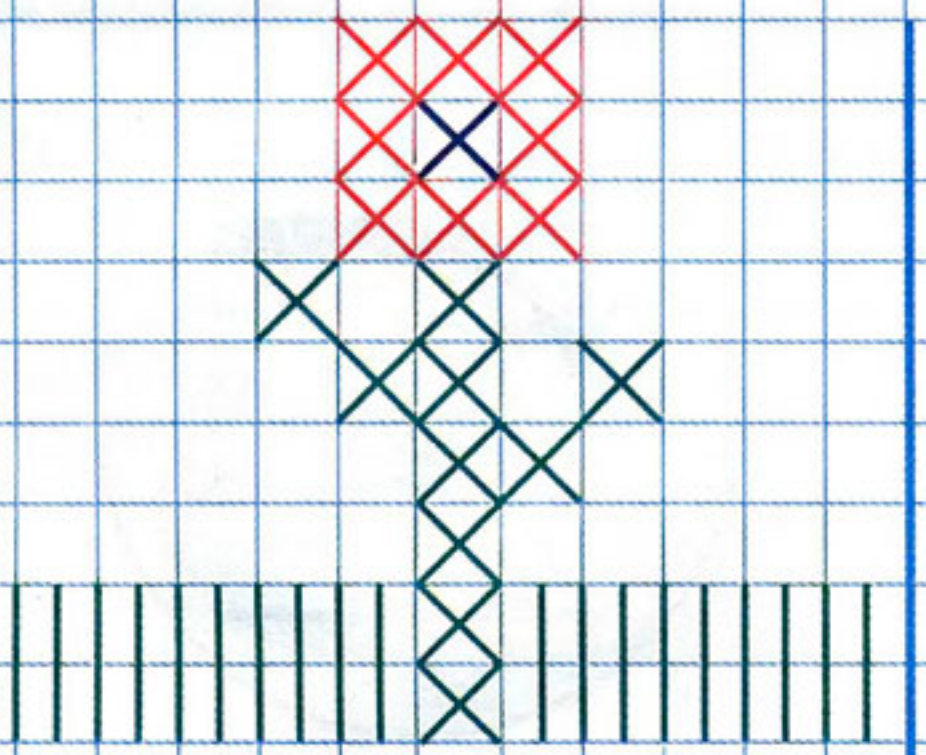
1. Нарисуй конфеты до конца строчки. Раскрась их в разные цвета.



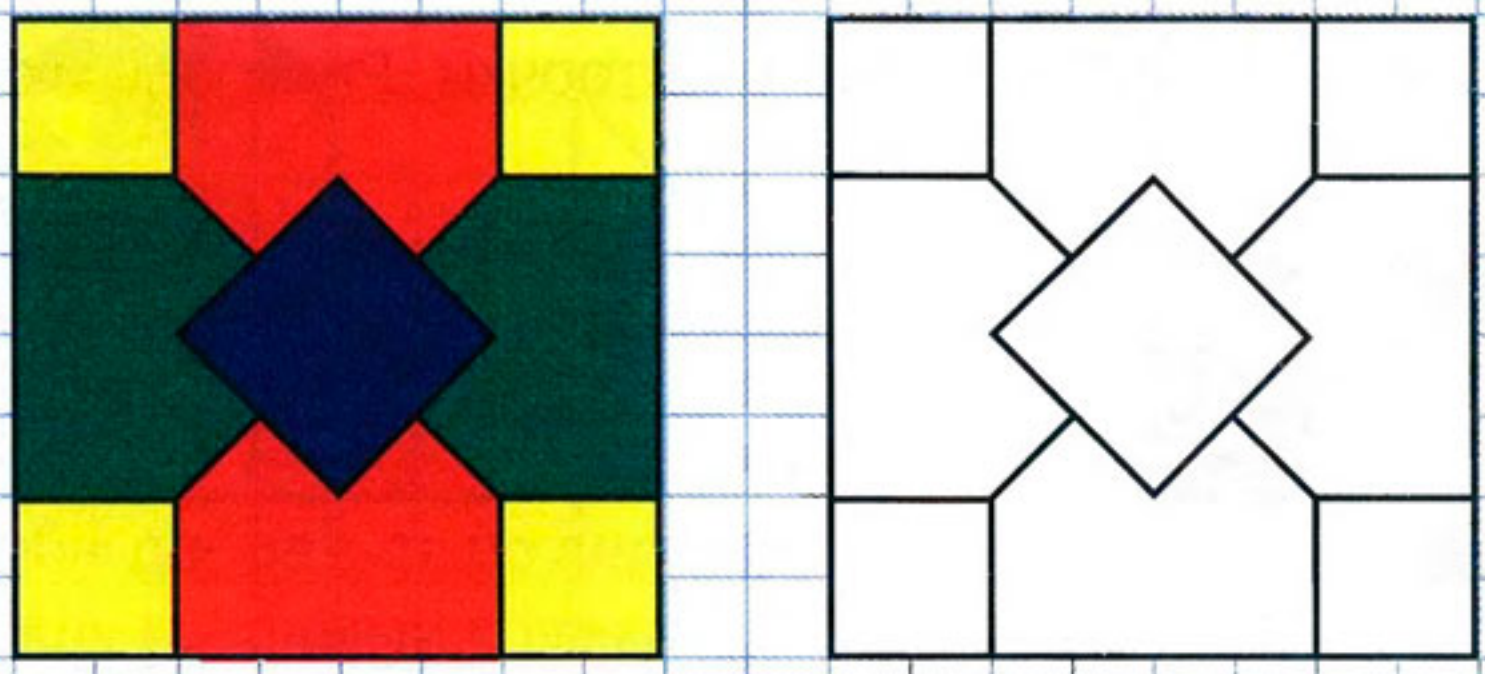
2. От красной точки проведи линию на 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 3 клетки вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 5 клеток влево, 1 клетку вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх. Что ты нарисовал? (Ключик.) Для чего он нужен? Раскрась его в жёлтый цвет.



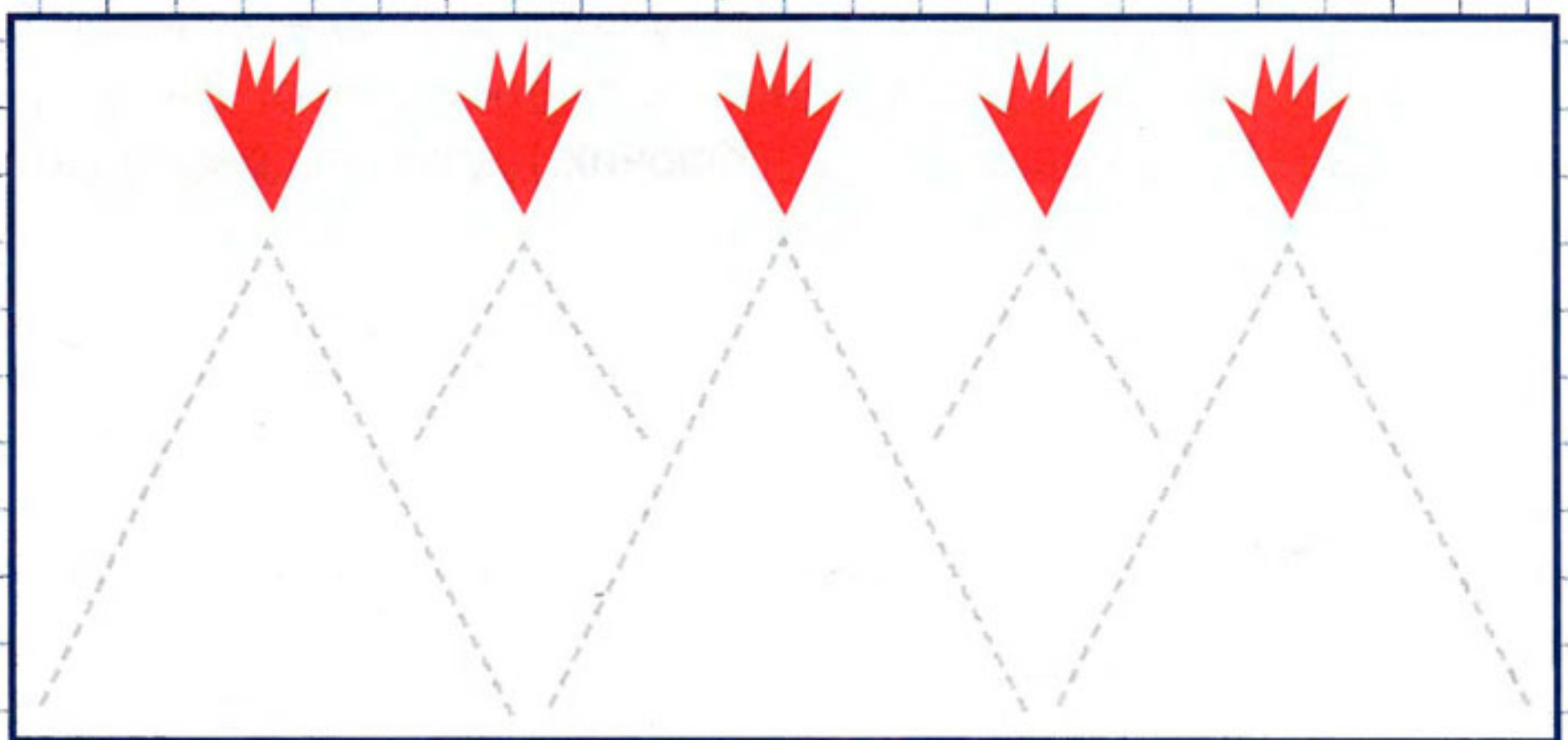
3. Нарисуй такой же цветок.



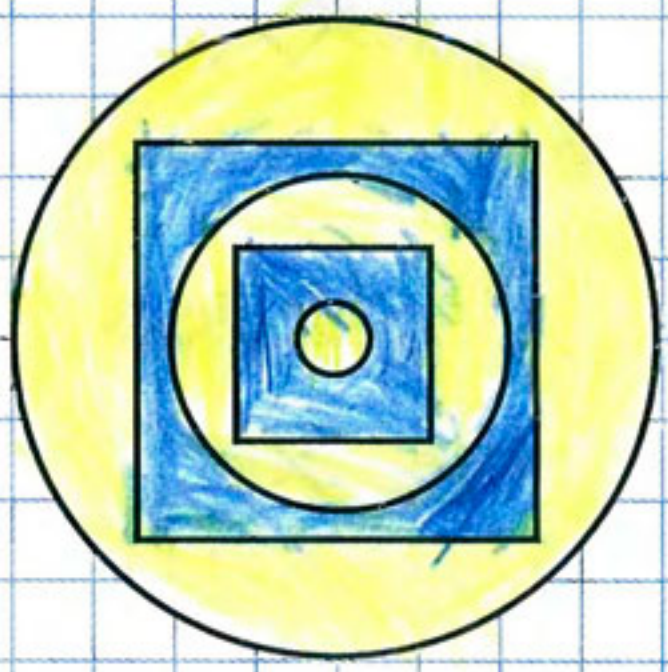
4. Раскрась орнамент такими же цветами.



5. Обведи по штрихам вулканы и раскрась их.

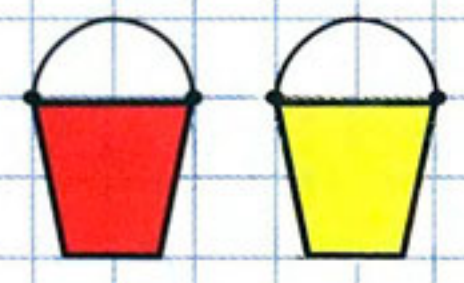


6. Круги и квадраты положили друг на друга. Начиная с верхней фигуры, раскрась круги в жёлтый цвет, квадраты — в синий.

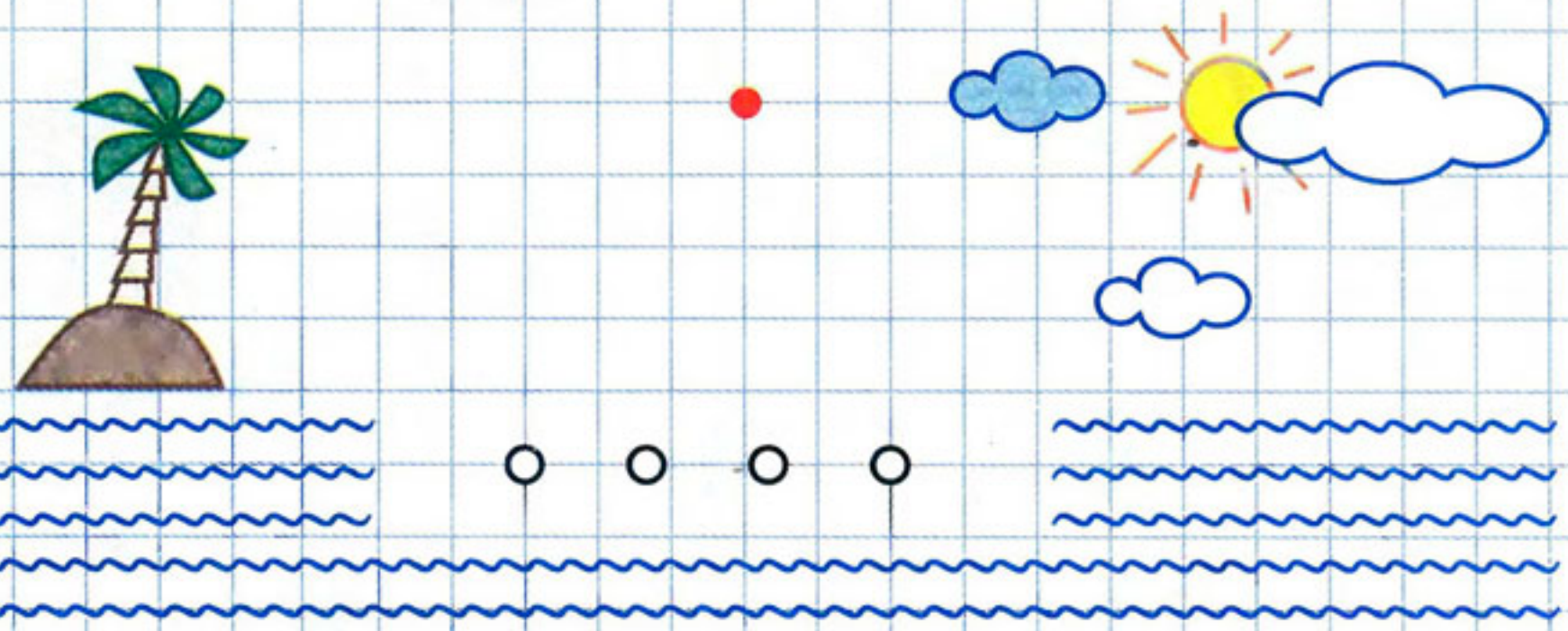


Занятие 12

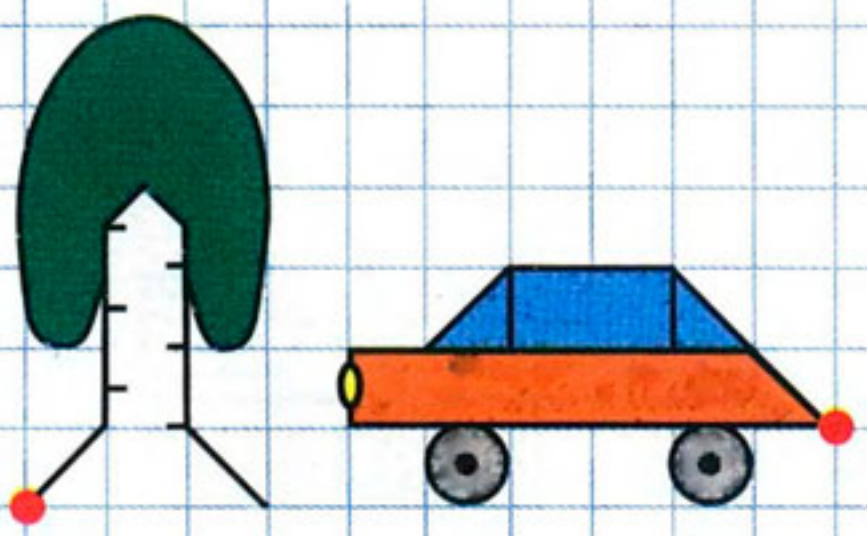
1. Дорисуй вёдра до конца строчки. Раскрась их в разные цвета.



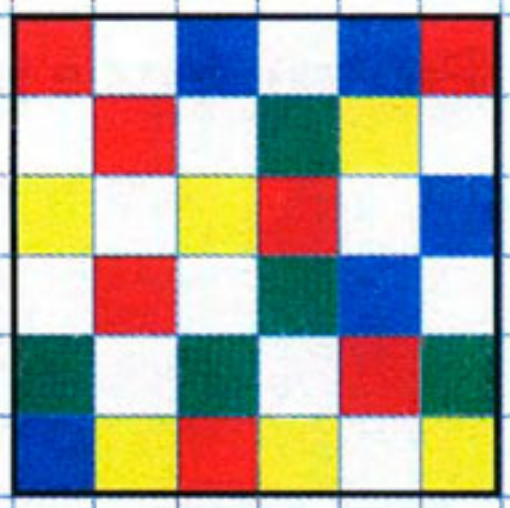
2. От красной точки проведи линию на 2 клетки вправо, 1 клетку вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 7 клеток влево, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо. Что ты нарисовал? (Кораблик.) Раскрась его.

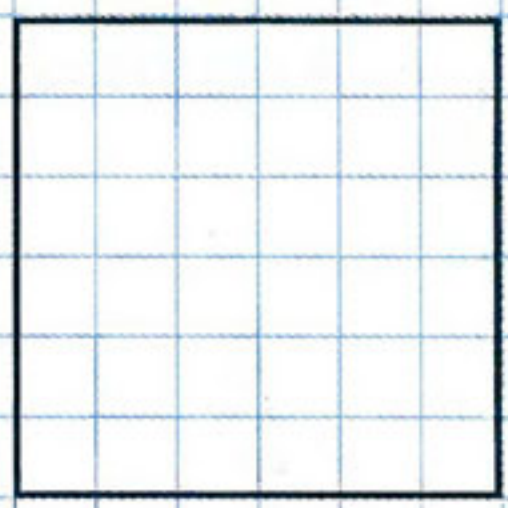


3. Нарисуй такую же картинку.

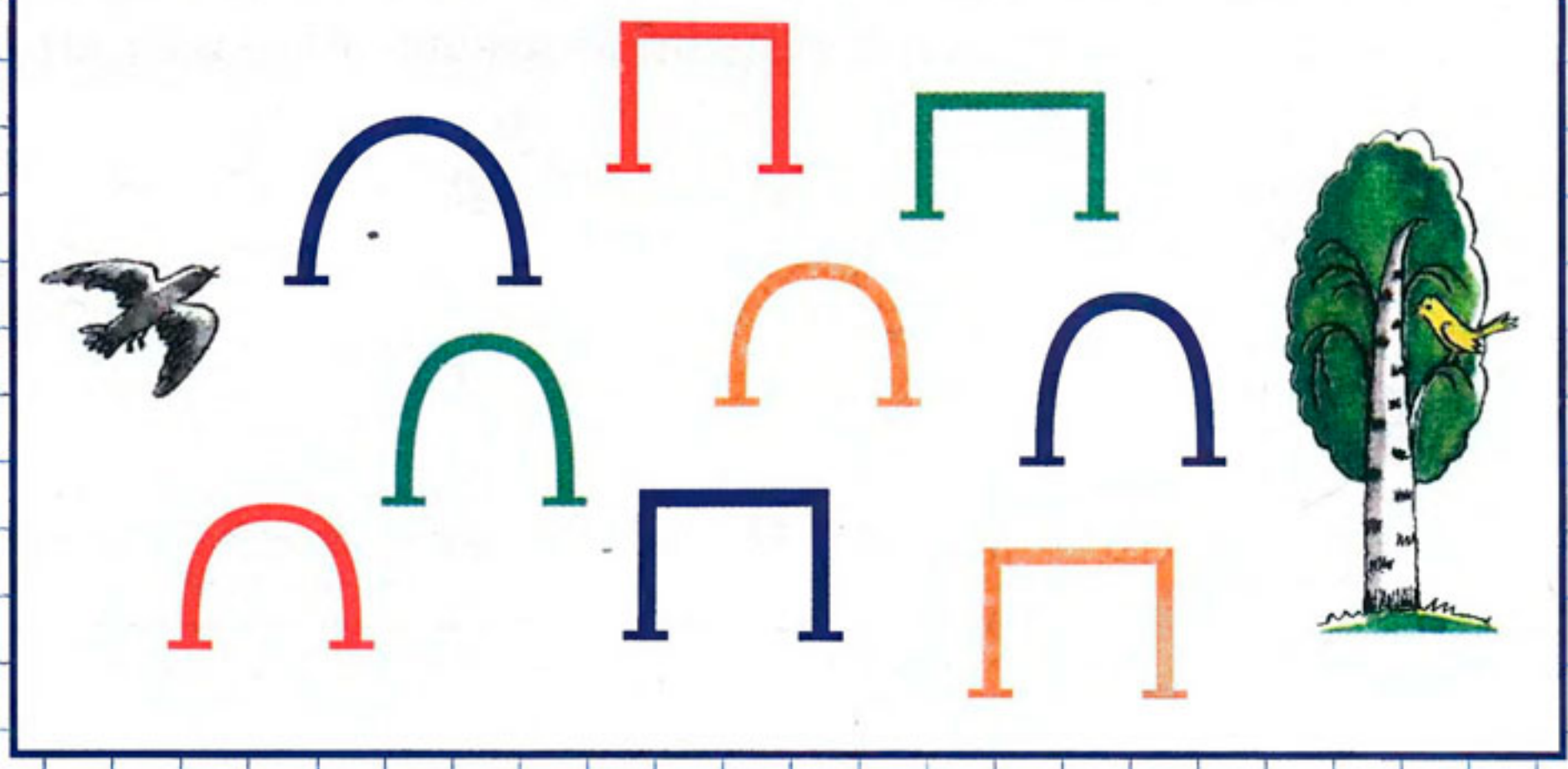


4. Раскрась второй квадрат так же, как и первый.

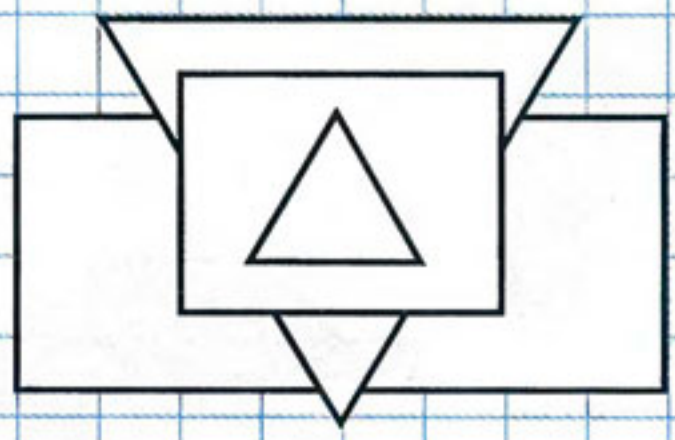




5. Чтобы птичке долететь до гнезда, ей надо пролетать над синими и под зелёными воротами. Простым карандашом отметь путь, который должна проделать птичка до гнезда.

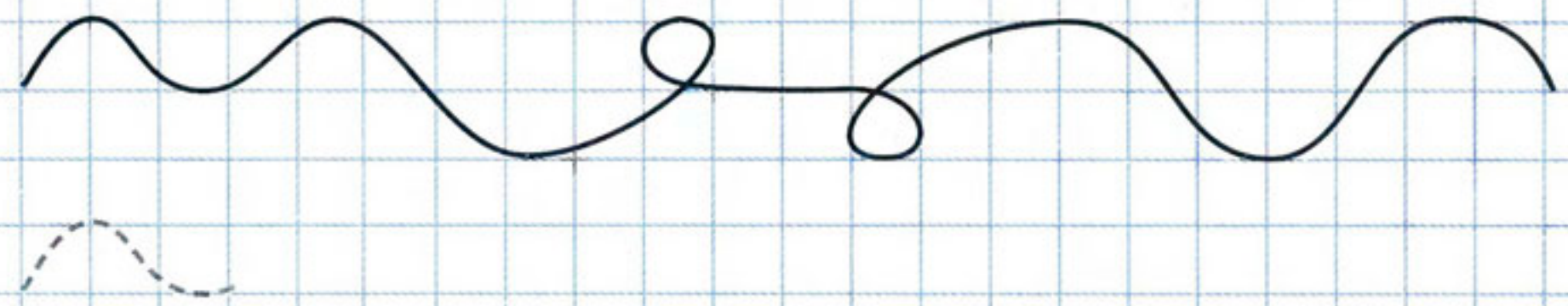


6. Треугольники и прямоугольники положили друг на друга. Начиная с нижней фигуры, раскрась прямоугольники в красный цвет, треугольники — в жёлтый.



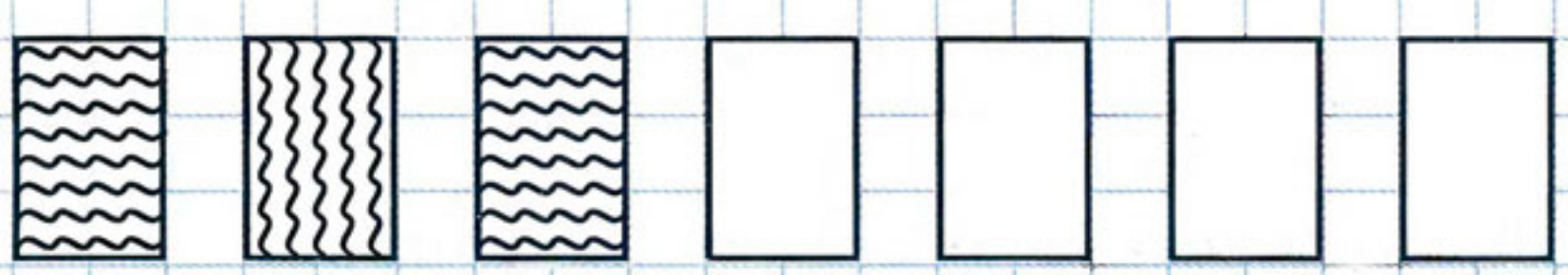
Занятие 13

1. Повтори кривую линию.

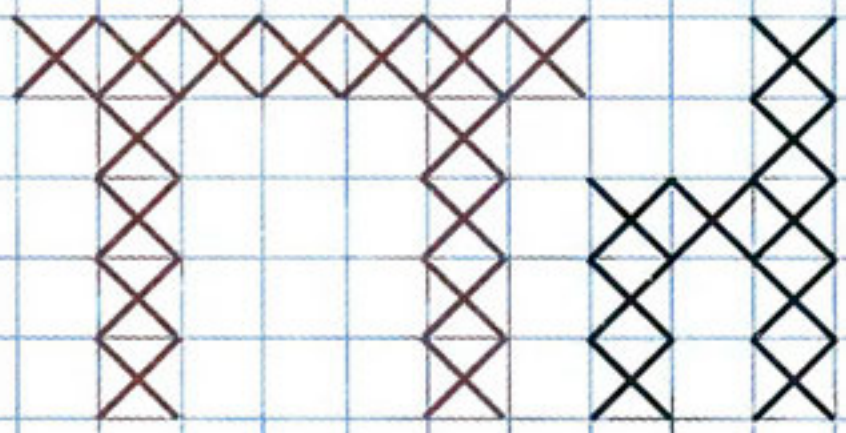


2. От красной точки проведи линию на 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 5 клеток вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 5 клеток влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх. Ты нарисовал спортивный снаряд — штангу. Раскрась ее.

3. Продолжи штриховать фигуры.

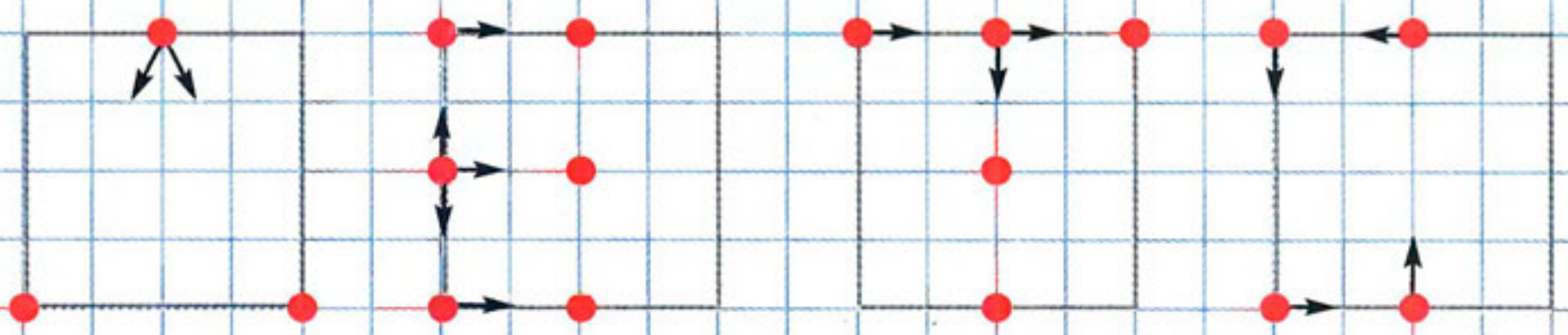


4. Нарисуй такие же стол и стул.



5. Помоги лисёнку найти свою норку. Отметь синим карандашом дорожку, по которой он должен пройти, используя план.

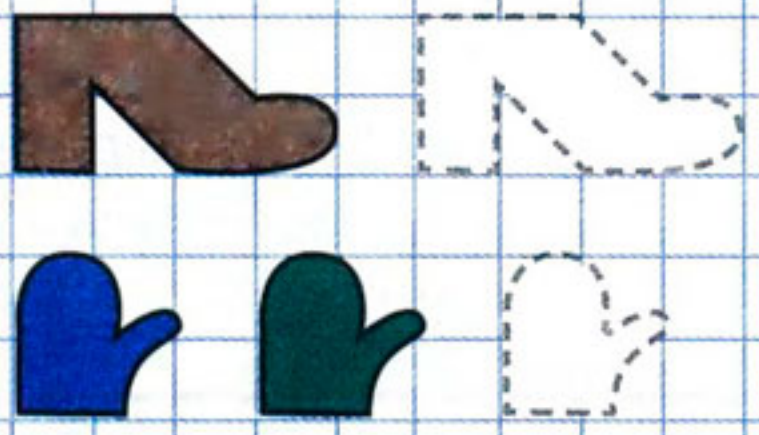
6. В квадратике проведи линии красного цвета по направлению стрелок. Если сможешь, назови написанные буквы и прочитай всё слово.



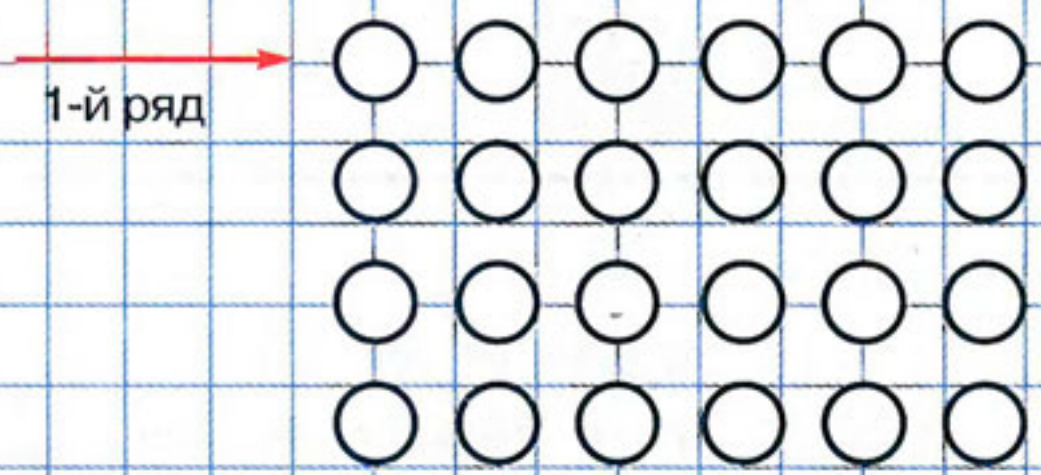
Сколько времён года? Назови их. Какое сейчас время года?

Занятие 14

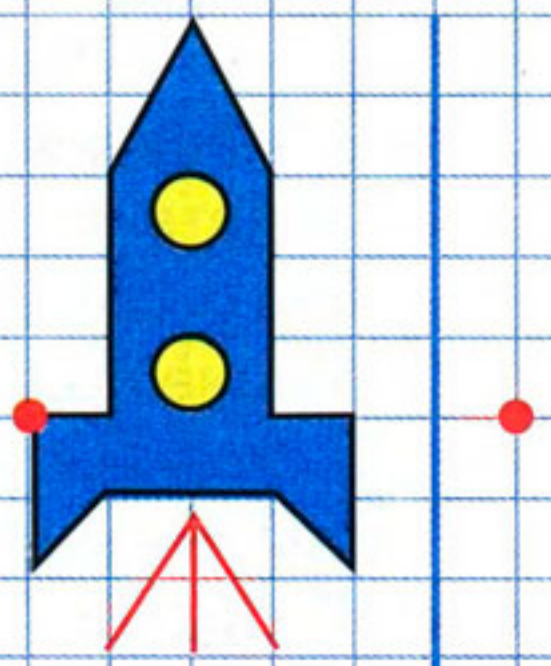
1. Продолжи рисовать ботинки и варежки до конца строчки. Раскрась их в разные цвета.



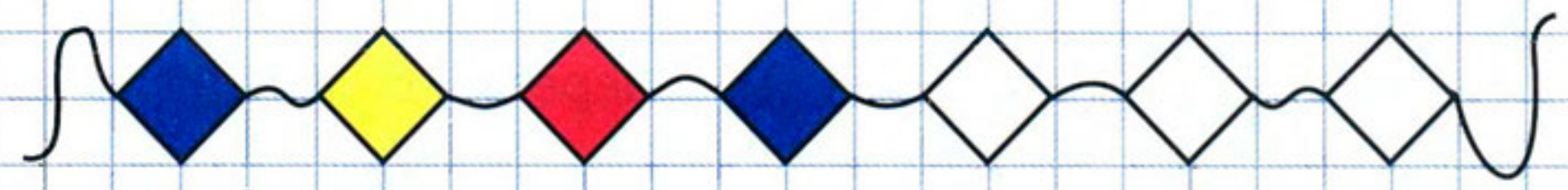
2. Раскрась в первом ряду второй кружок в жёлтый цвет, пятый — в красный. Во втором ряду первый — в синий, третий — в оранжевый, пятый — в зелёный. В третьем ряду второй — в фиолетовый, четвёртый — в жёлтый. В четвёртом ряду первый — в голубой, пятый — в розовый.



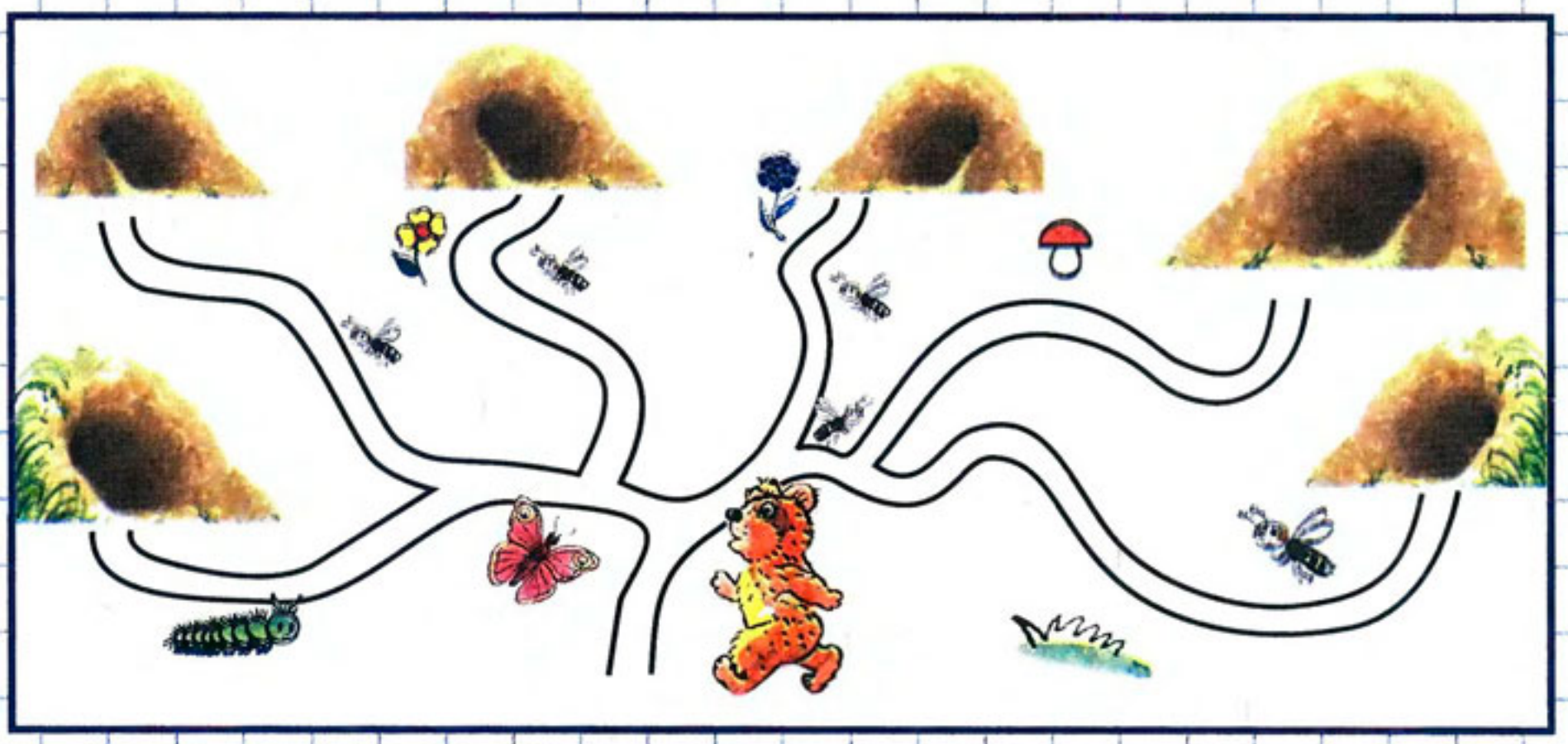
3. Нарисуй такую же картинку.



4. Продолжи раскрашивать гирлянды.

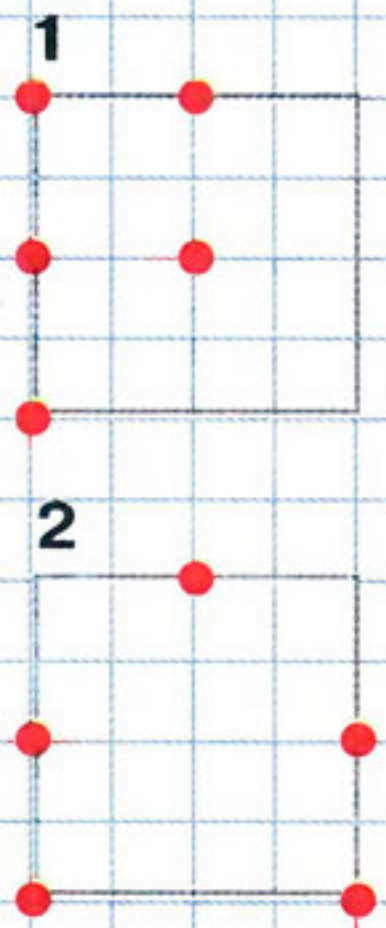


5. Помоги медвежонку добраться до берлоги. Отметь путь, по которому он должен пройти, жёлтым цветом. Медвежонок не должен проходить мимо пчёл.



6. В первом квадрате проведи линию от середины верхней стороны к верхнему левому углу и к нижнему левому углу. От середины левой стороны к центру квадрата, затем к середине верхней стороны. Что ты нарисовал? (Флажок.) Раскрась его.

Во втором квадрате проведи линию от середины верхней стороны к нижнему левому углу, к середине правой стороны, к середине левой стороны, к нижнему правому углу и к середине верхней стороны. Что ты нарисовал? (Звёздочку.) Раскрась её.

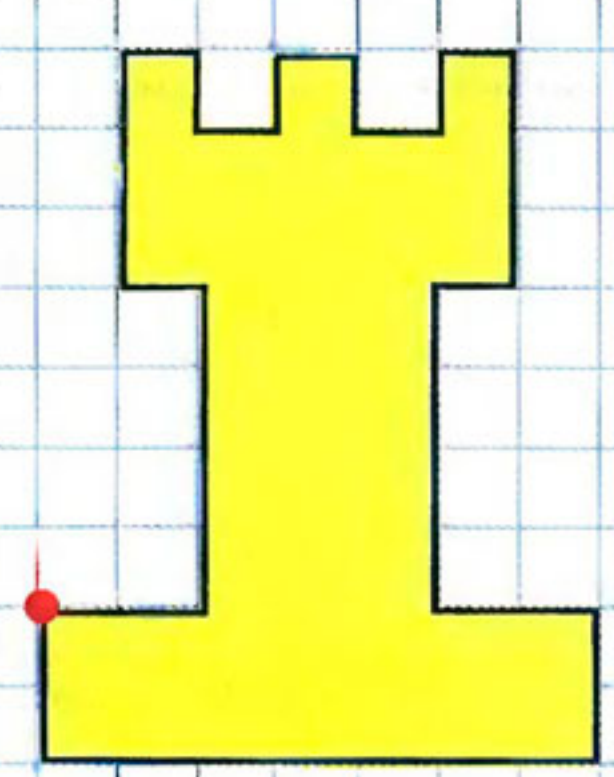


Занятие 15

1. Повтори ломаную линию.

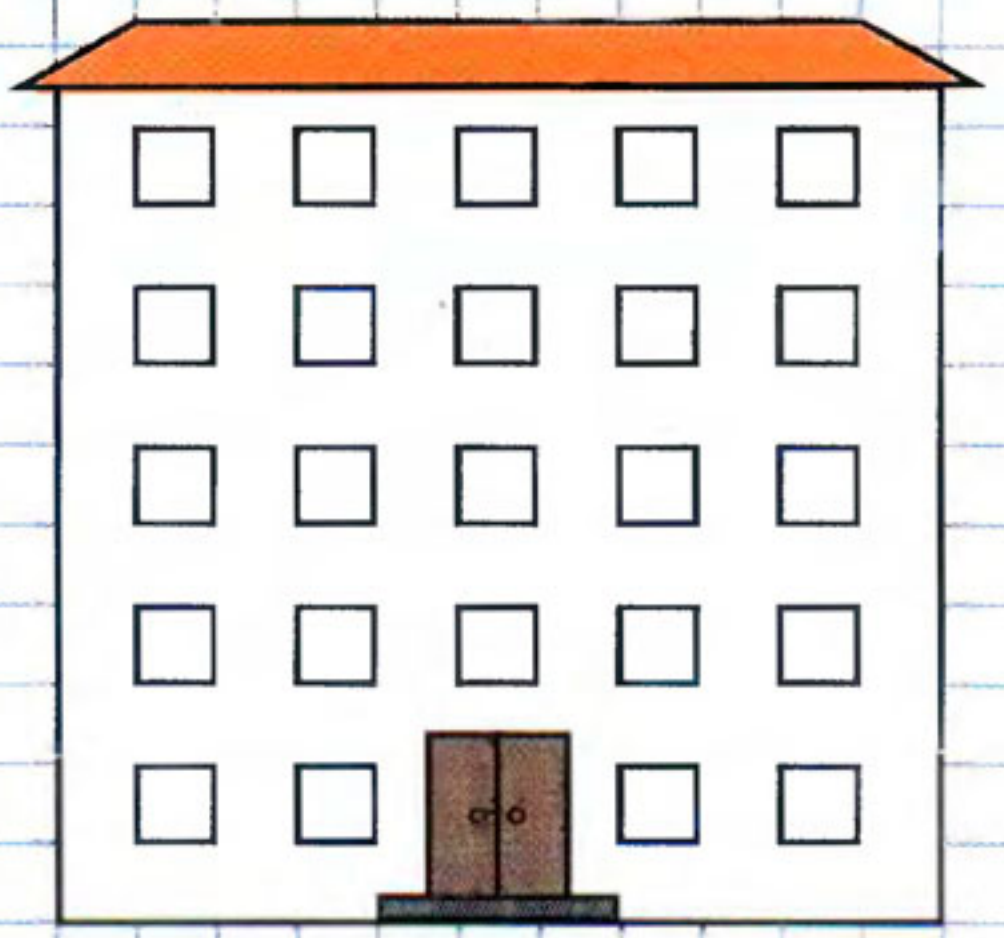
2. От красной точки проведи линию на 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вверх. Какую букву ты нарисовал? Какие буквы ты ещё знаешь?

3. Нарисуй такую же шахматную фигуру. Она называется ладья. Ты умеешь играть в шахматы? Какие шахматные фигуры ты ещё знаешь?

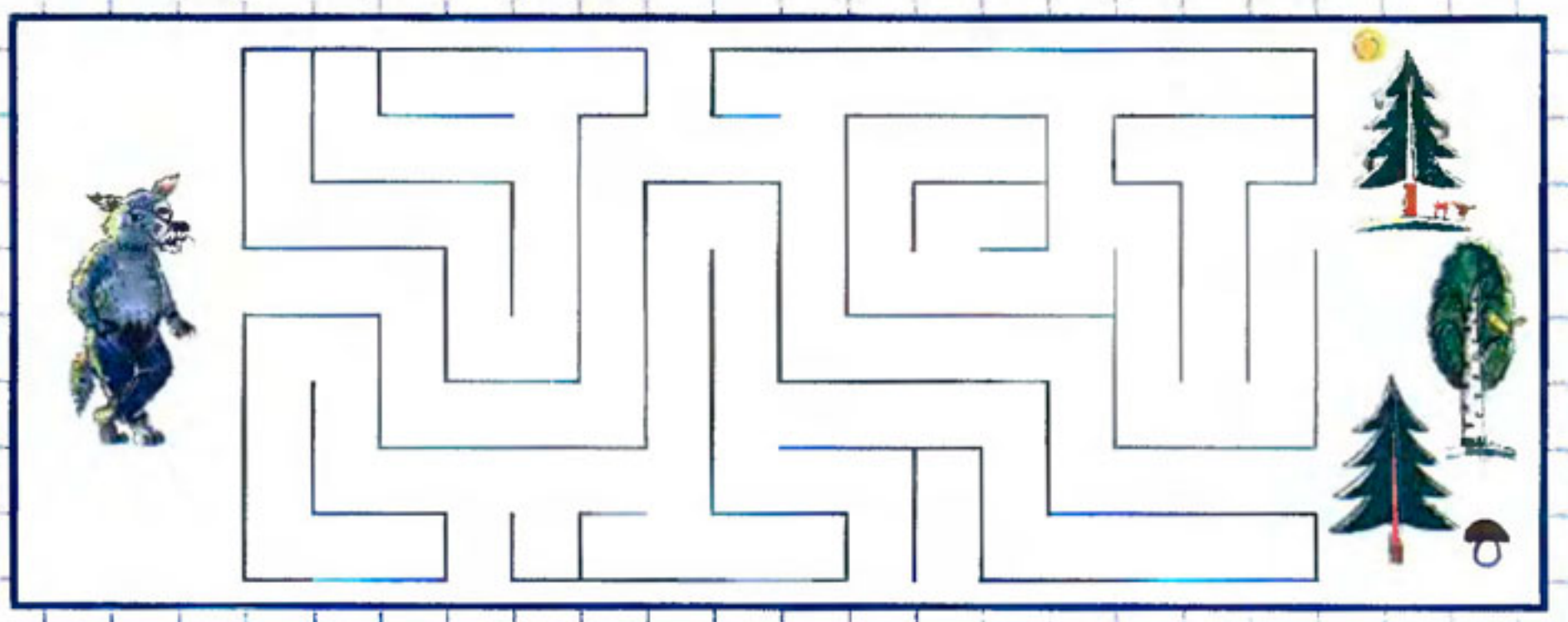


4. Продолжи штриховать бусы.

5. Окна на первом этаже раскрась в жёлтый цвет, на втором — в синий, на третьем — в зелёный, на четвёртом — в красный, на пятом — в голубой.



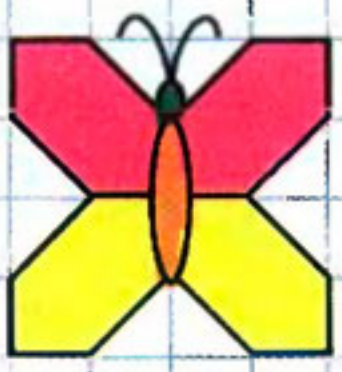
6. Помоги волку пробежать через лабиринт к лесу. Отметь его путь красным карандашом.

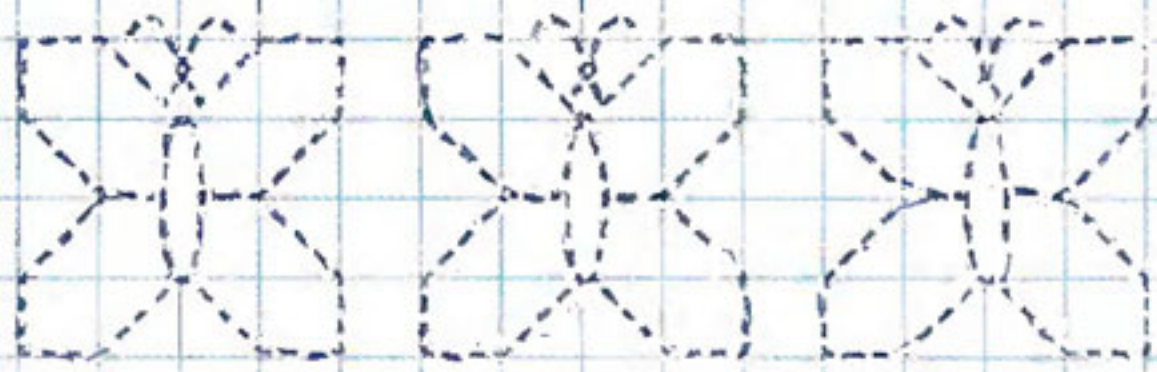


Занятие 16

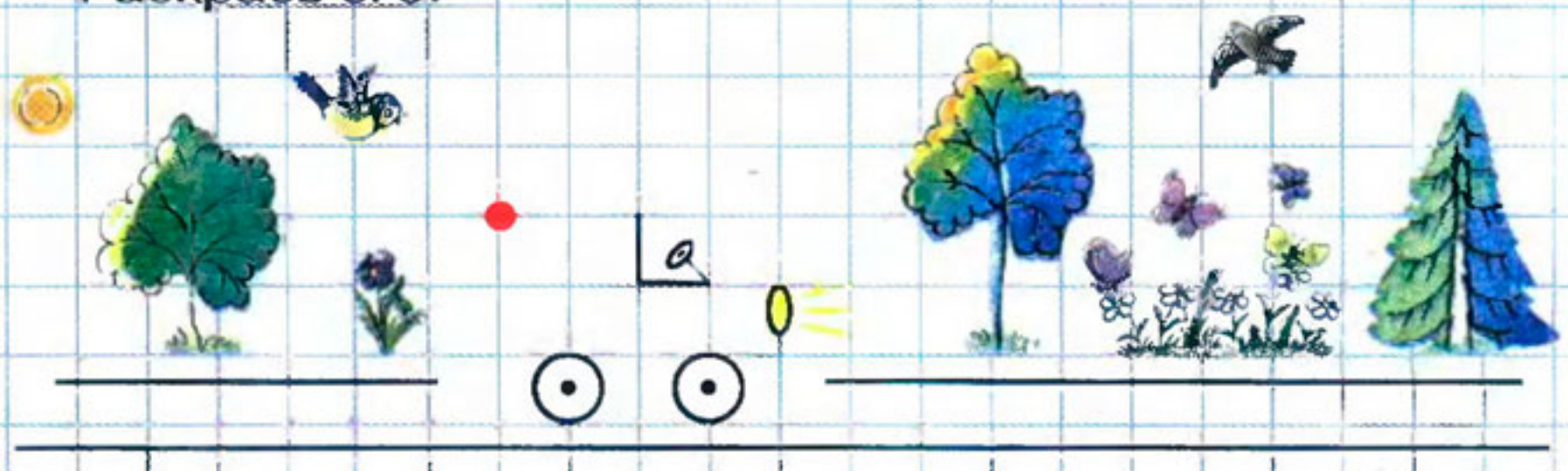
1. Продолжи рисовать снежинки до конца строчки.

2. Обведи по штрихам бабочек и раскрась их.

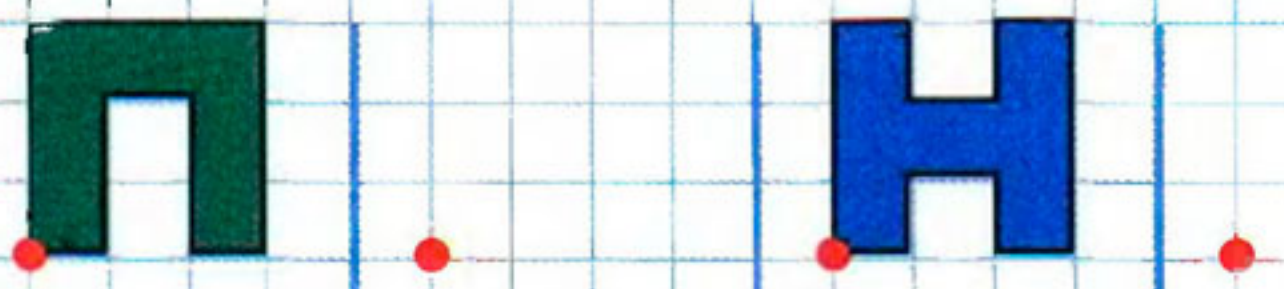




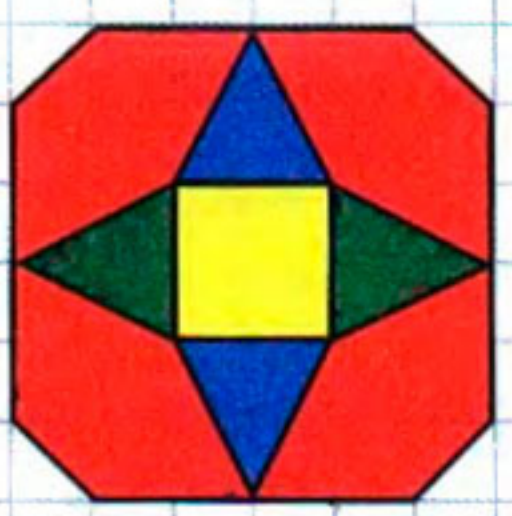
3. От красной точки проведи линию на 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 4 клетки влево, 2 клетки вверх. Что ты нарисовал? (Автомобиль.) Раскрась его.

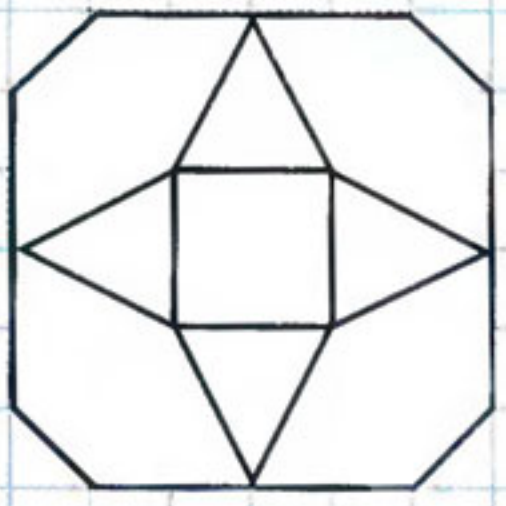


4. Нарисуй такие же буквы. Какие буквы ты нарисовал? Назови слова, которые начинаются с этих букв.

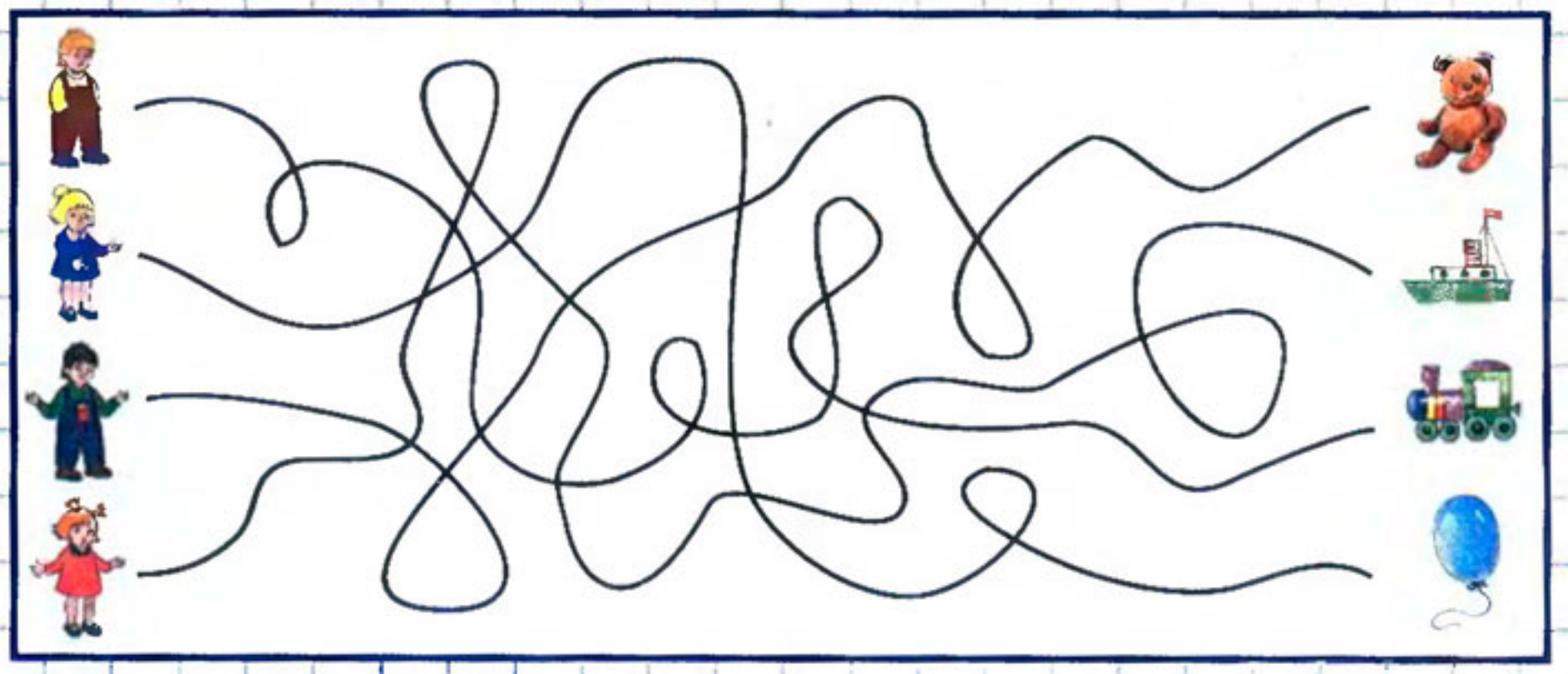


5. Раскрась орнамент так же, как на образце.

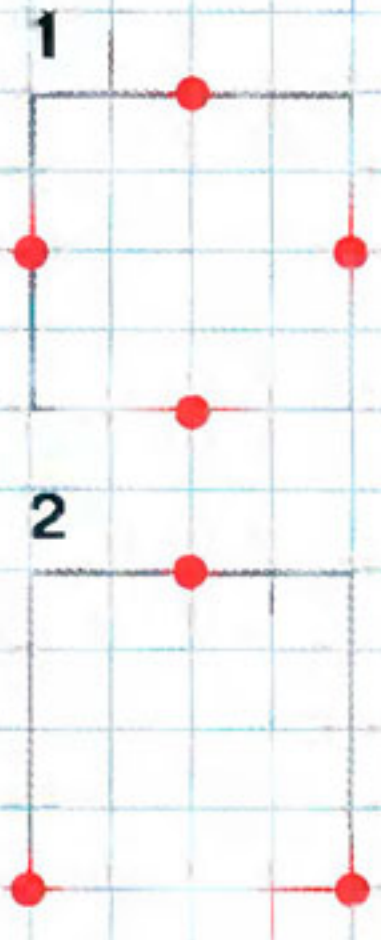




6. У кого какая игрушка?

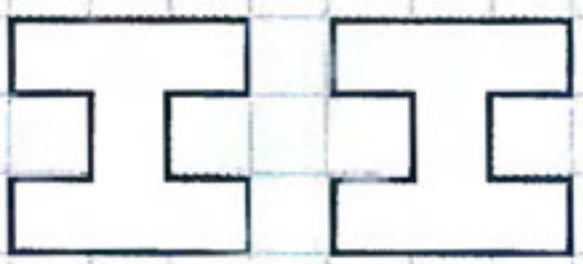


7. В первом квадрате проведи линию от середины верхней стороны к середине правой стороны, к середине нижней стороны, к середине левой стороны, к середине верхней стороны. Какую фигуру ты нарисовал? Раскрась её в синий цвет.
Во втором квадрате проведи линию от середины верхней стороны к нижнему правому углу, к нижнему левому углу и к середине верхней стороны. Какую фигуру ты нарисовал? Раскрась её в жёлтый цвет.



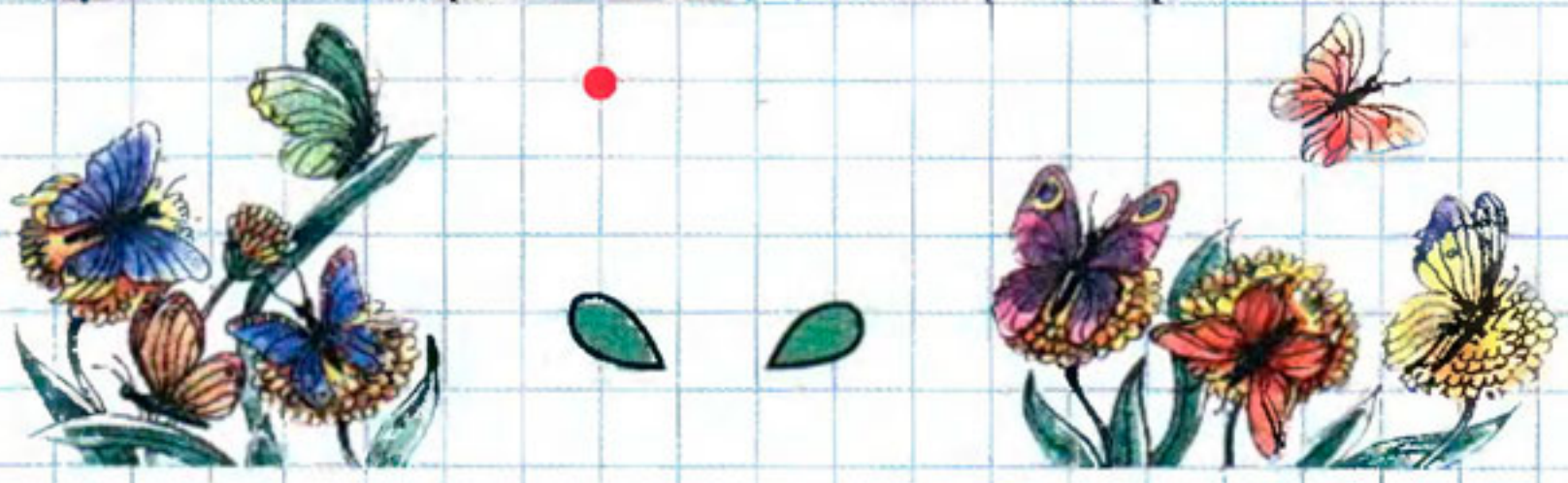
Занятие 17

1. Продолжи рисовать фигуры до конца строчки. Каждую вторую фигуру раскрась в зелёный цвет.



2. Обведи по штрихам жуков и раскрась их.

3. От красной точки проведи линию на 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вверх, 1 клетку влево, 2 клетки вверх. Что ты нарисовал? (Цветок.) Раскрась его.

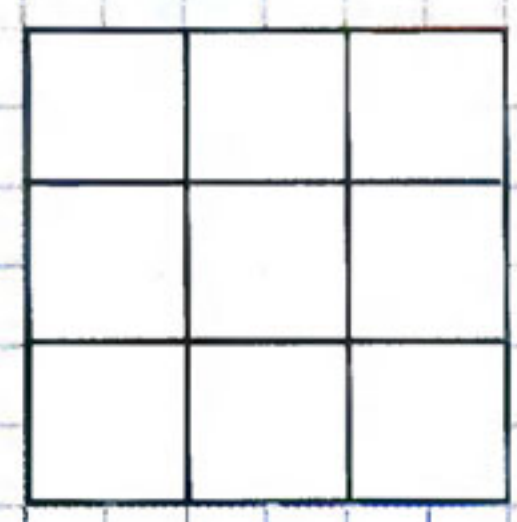


4. Нарисуй такую же стрелу.

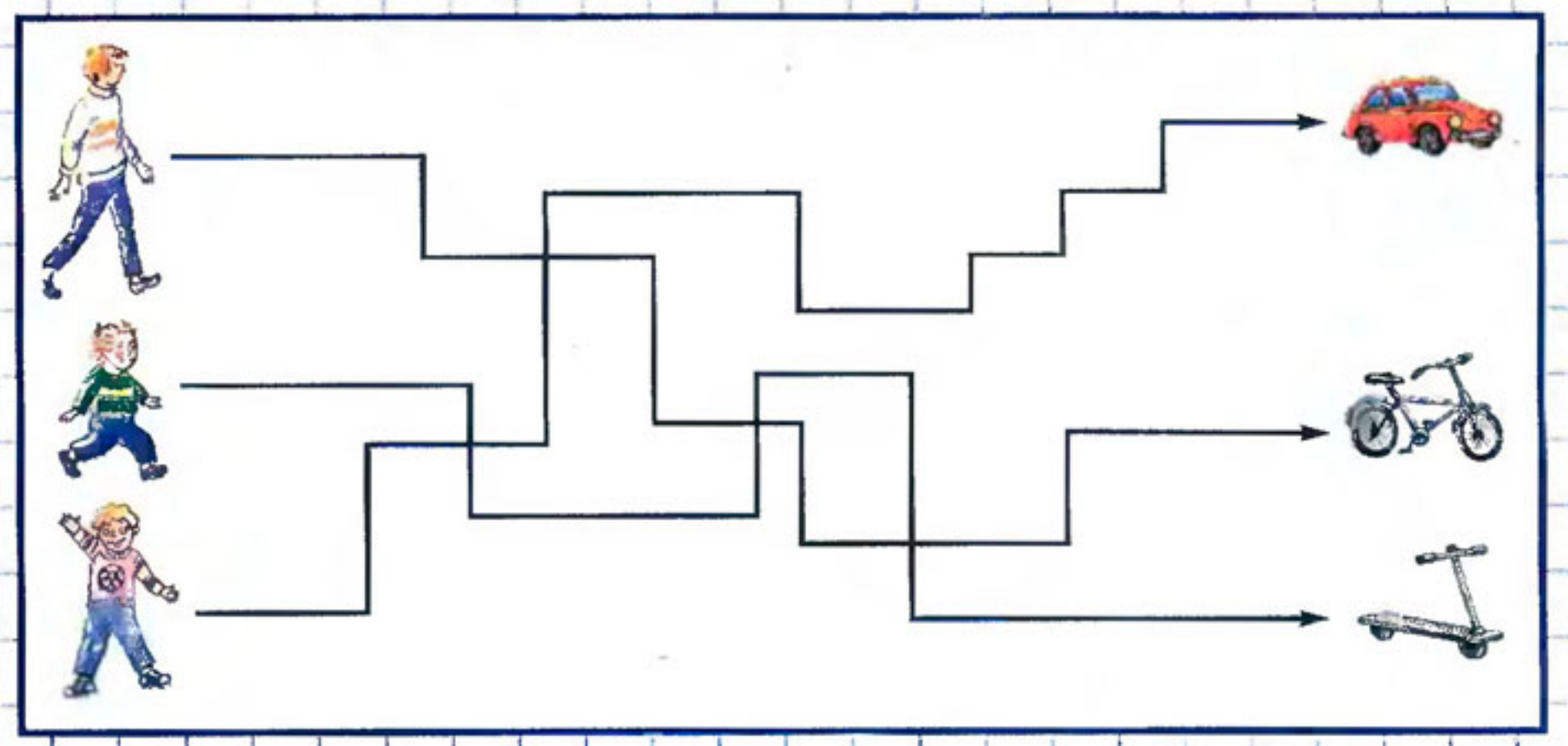
5. Во втором квадрате заштрихуй маленькие квадраты так же, как они заштрихованы в первом квадрате.

1

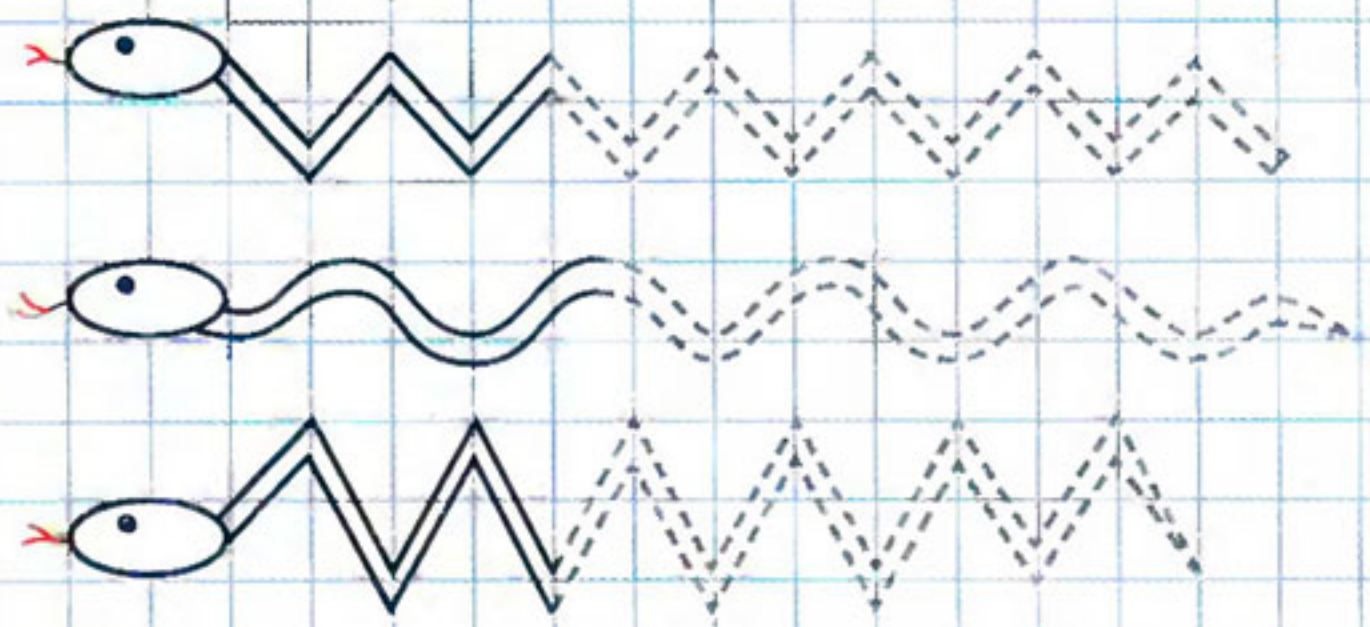
2



6. Кто на чём поедет?

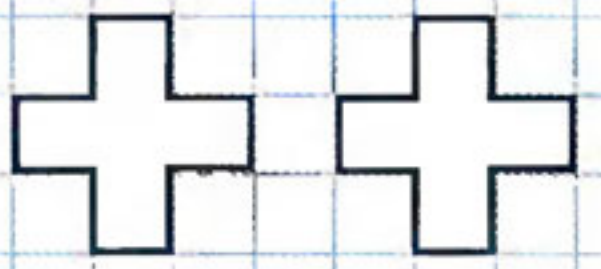


7. Продолжи рисовать змеек. Раскрась их.



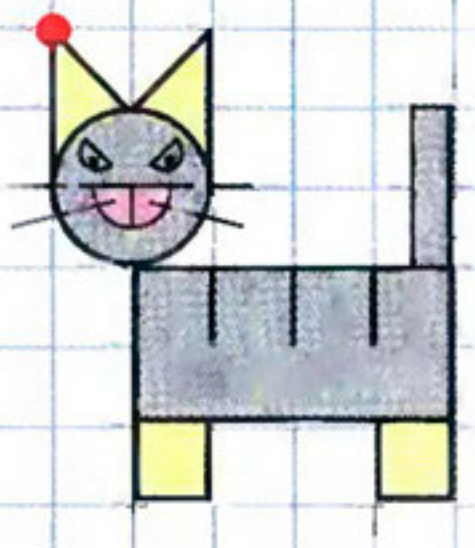
Занятие 18

1. Продолжи рисовать фигуры до конца строчки. Каждую третью фигуру раскрась в красный цвет.

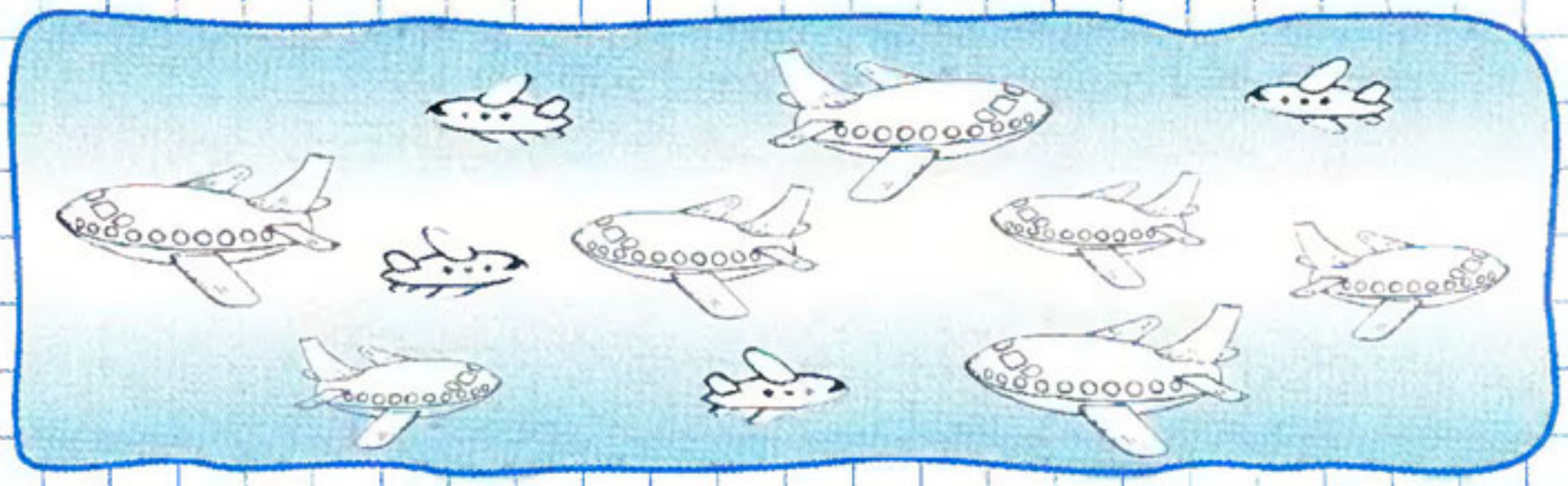


2. От красной точки проведи линию на 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 4 клетки вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 2 клетки влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх. Кого ты нарисовал? (Собачку.) Раскрась её.

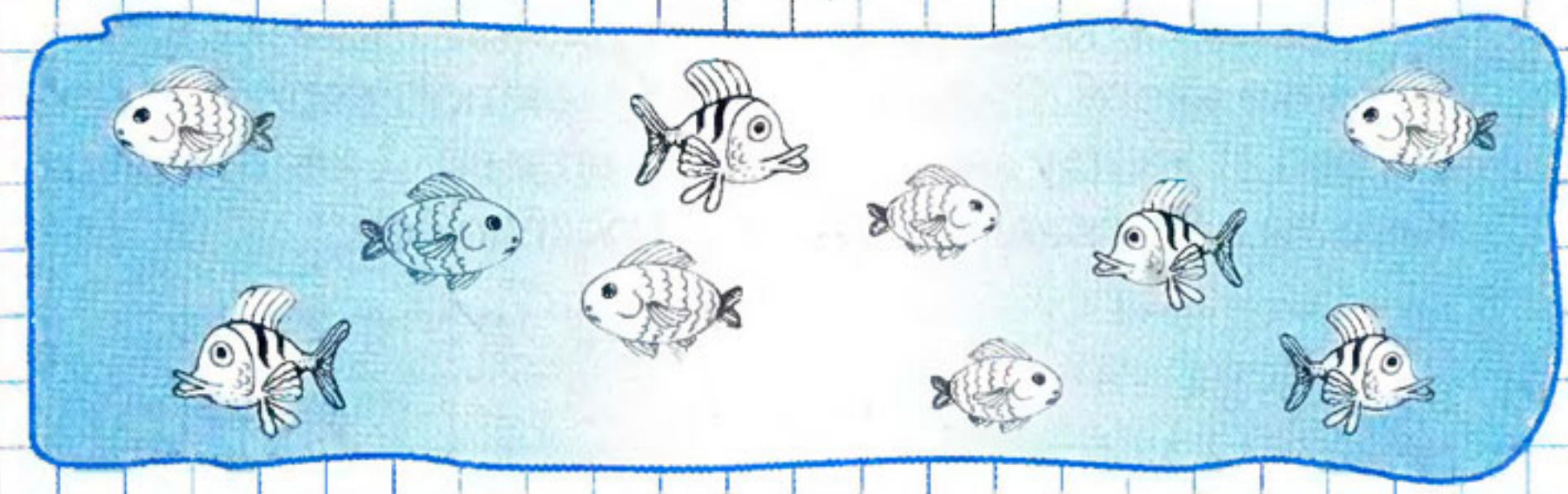
3. Нарисуй такого же котёнка.



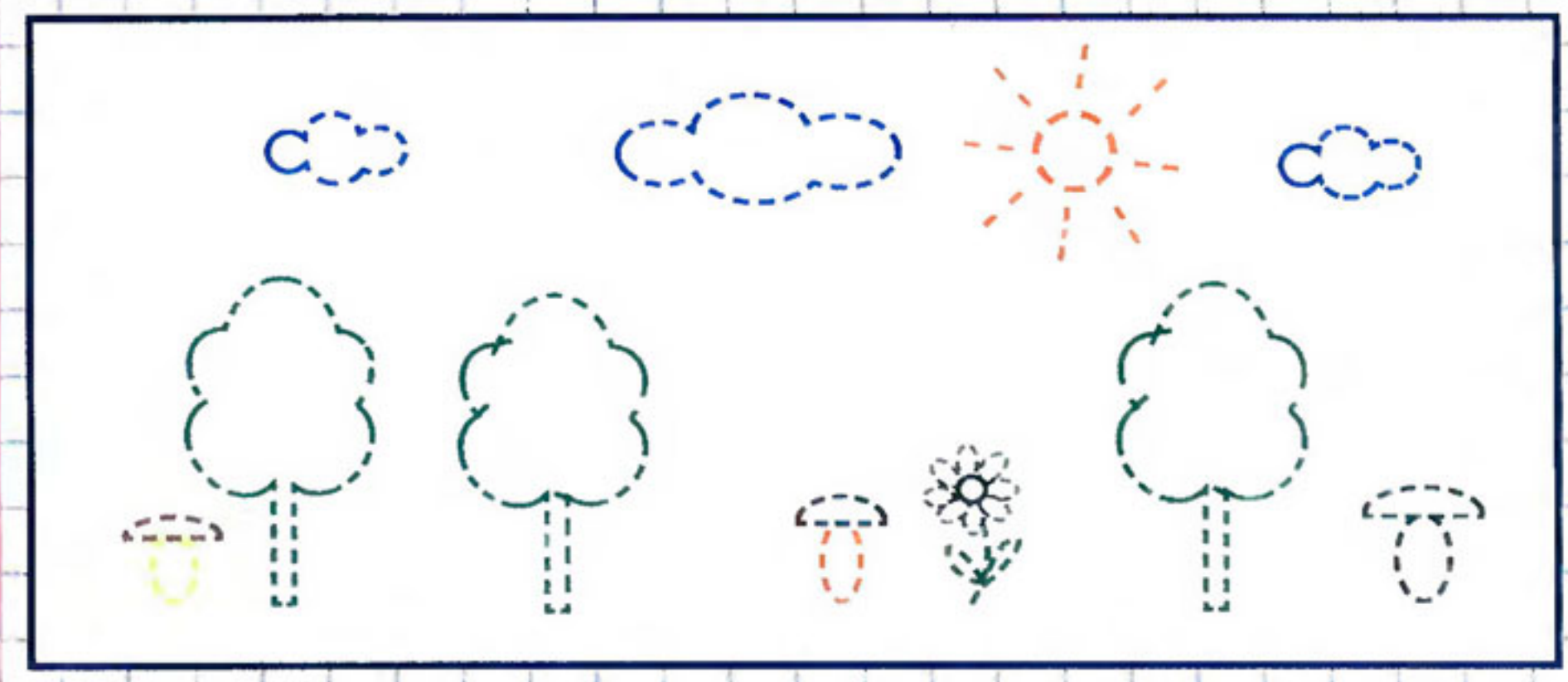
4. Самолёты, которые летят выше других, раскрась в синий цвет, которые ниже всех — в зелёный цвет.



5. Рыбок, которые плавают на глубине, раскрась в красный цвет, которые ближе к поверхности — в жёлтый цвет.

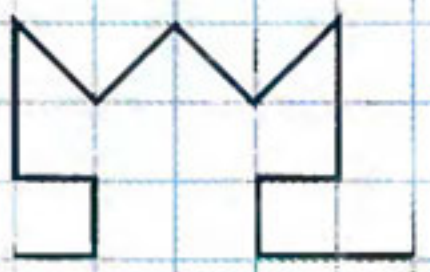


6. Обведи по штрихам все нарисованные предметы. Раскрась картинку.

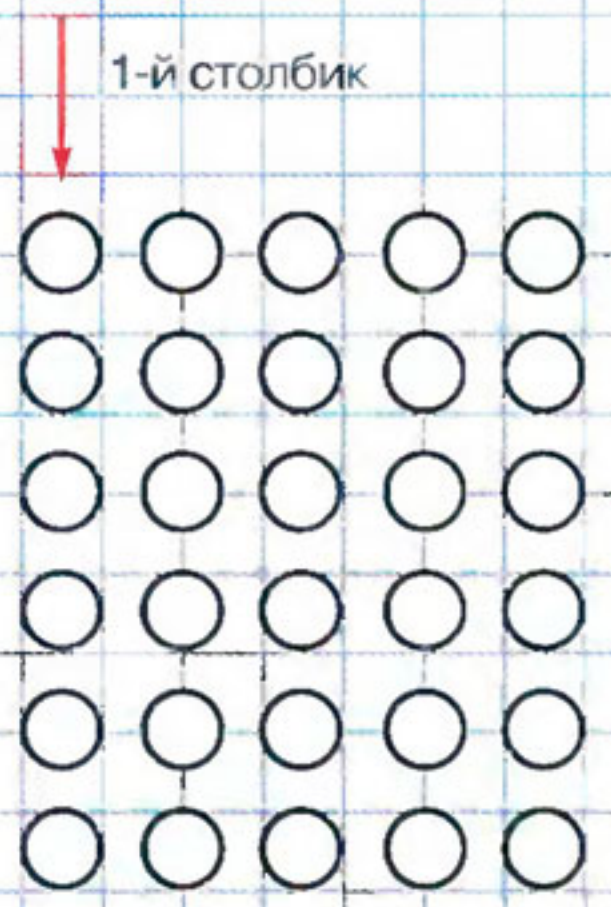


Занятие 19

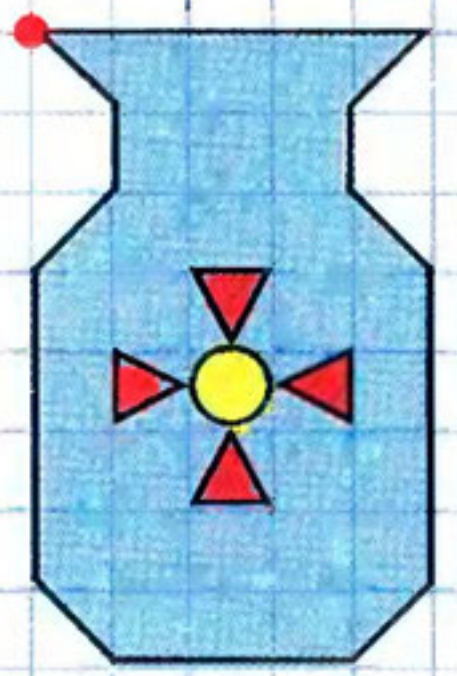
1. Продолжи рисовать узор до конца строчки.



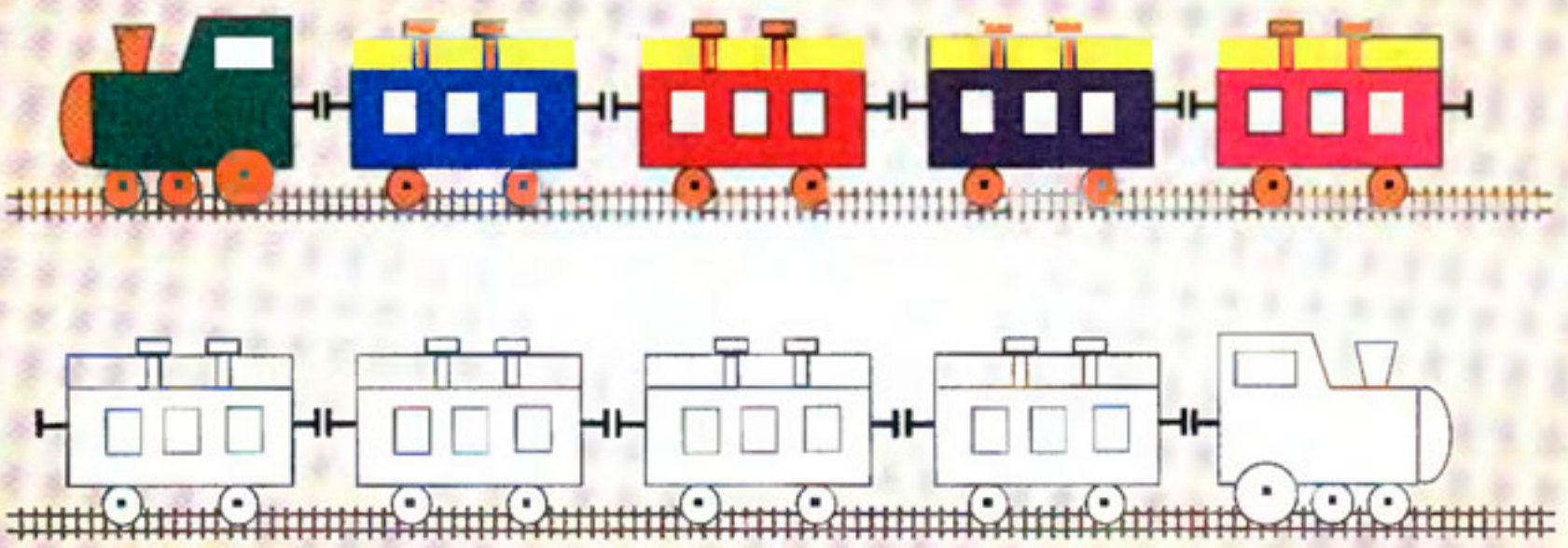
2. Раскрась кружки в первом столбике: второй — в синий цвет, пятый — в жёлтый. Во втором столбике первый — в красный цвет, четвёртый — в голубой. В третьем столбике третий — в зелёный, шестой — в оранжевый. В четвёртом столбике второй — в розовый, четвёртый — в фиолетовый. В пятом столбике первый — в оранжевый, пятый — в розовый цвет. (Счет кружкам ведётся сверху вниз.)



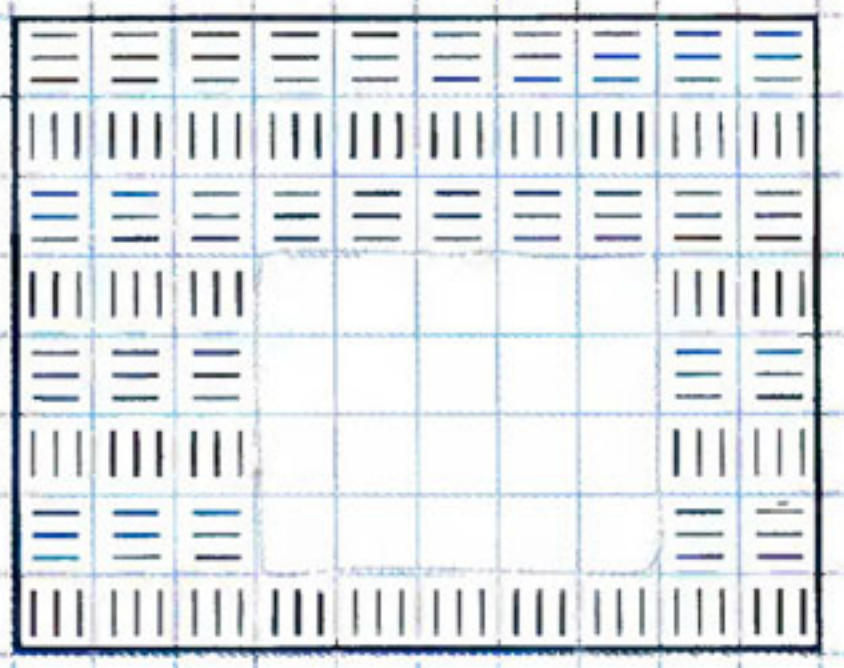
3. Нарисуй такую же вазу.

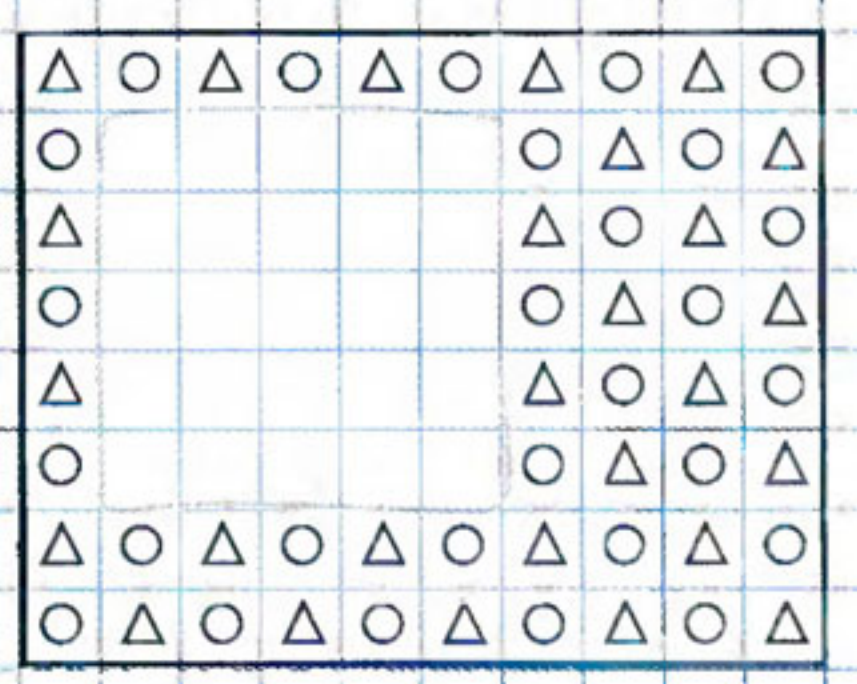


4. Раскрась второй поезд так же, как и первый. Начинай раскрашивать с первого вагона.

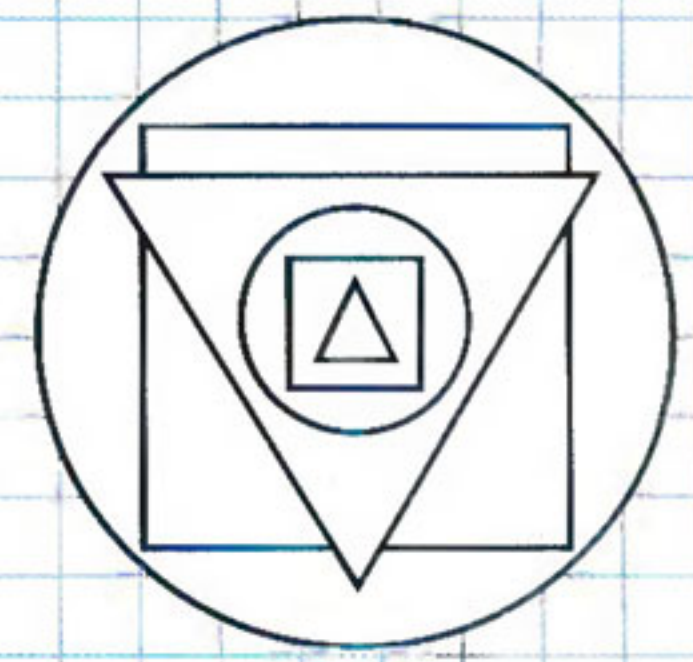


5. Дорисуй заплатки на одеялах.



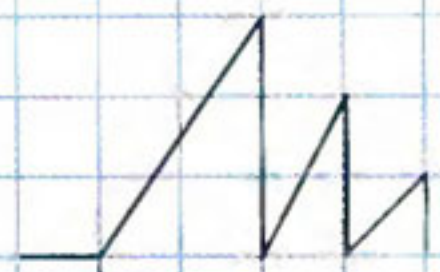


6. Треугольники, квадраты и круги положили друг на друга. Начиная с верхней фигуры, раскрась треугольники в зелёный цвет, квадраты — в красный, круги — в жёлтый.

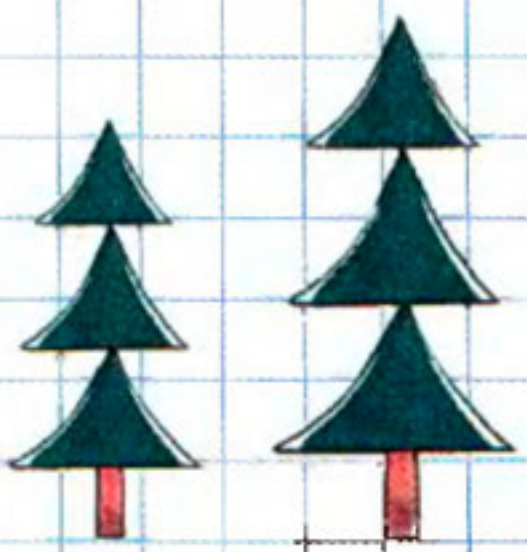


Занятие 20

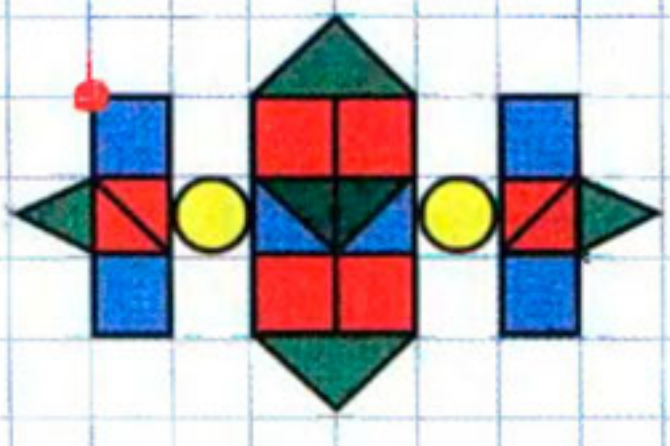
1. Продолжи рисовать узор справа налево до конца строчки.



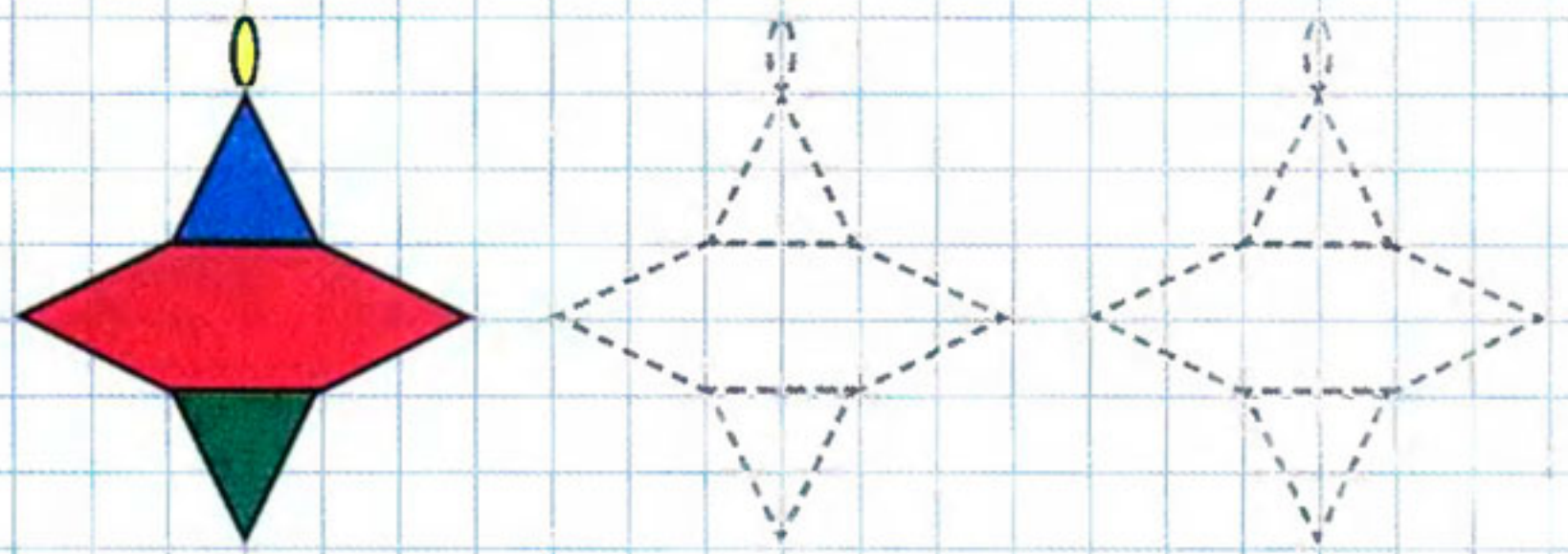
2. От красной точки проведи линию на 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх. Что ты нарисовал? (Ёлочку.) Раскрась её.



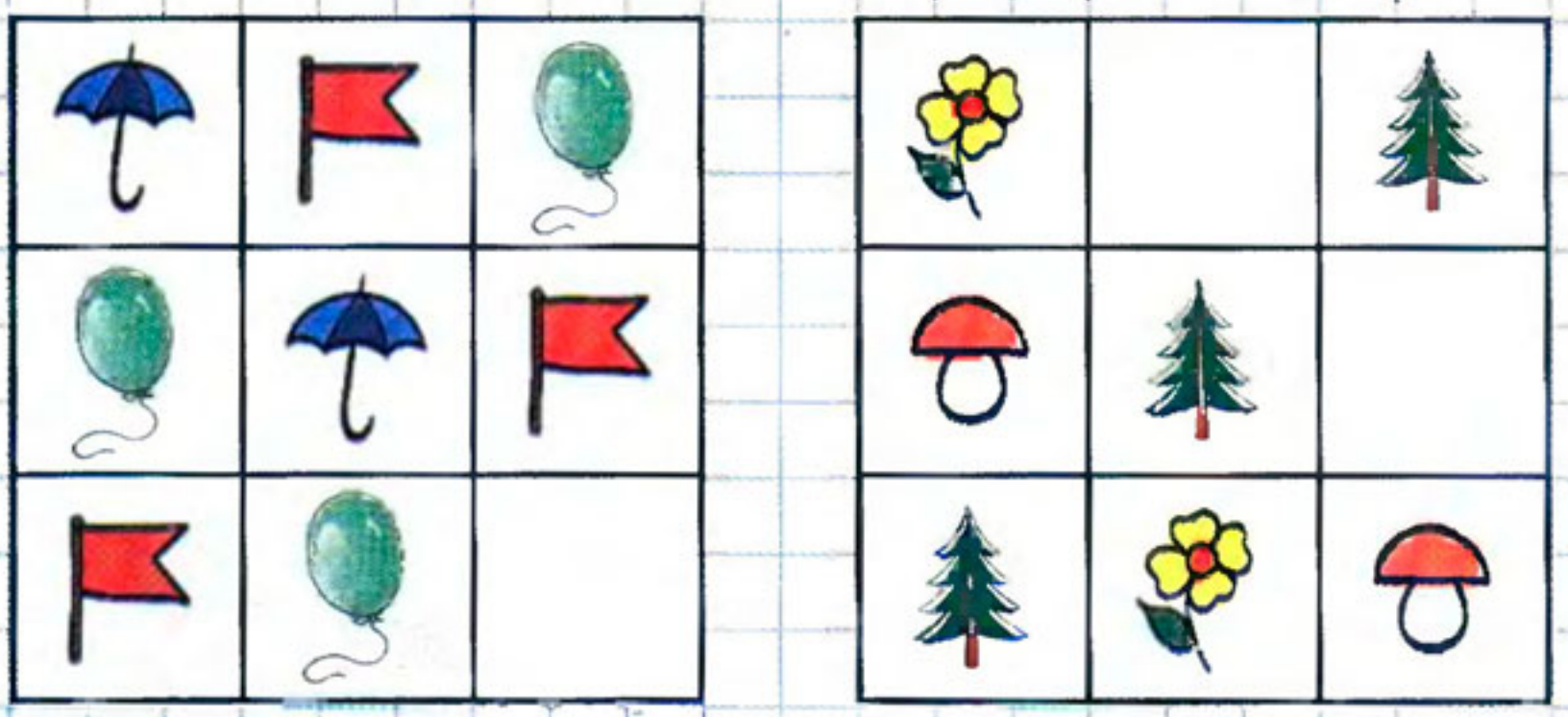
3. Нарисуй такой же орнамент.



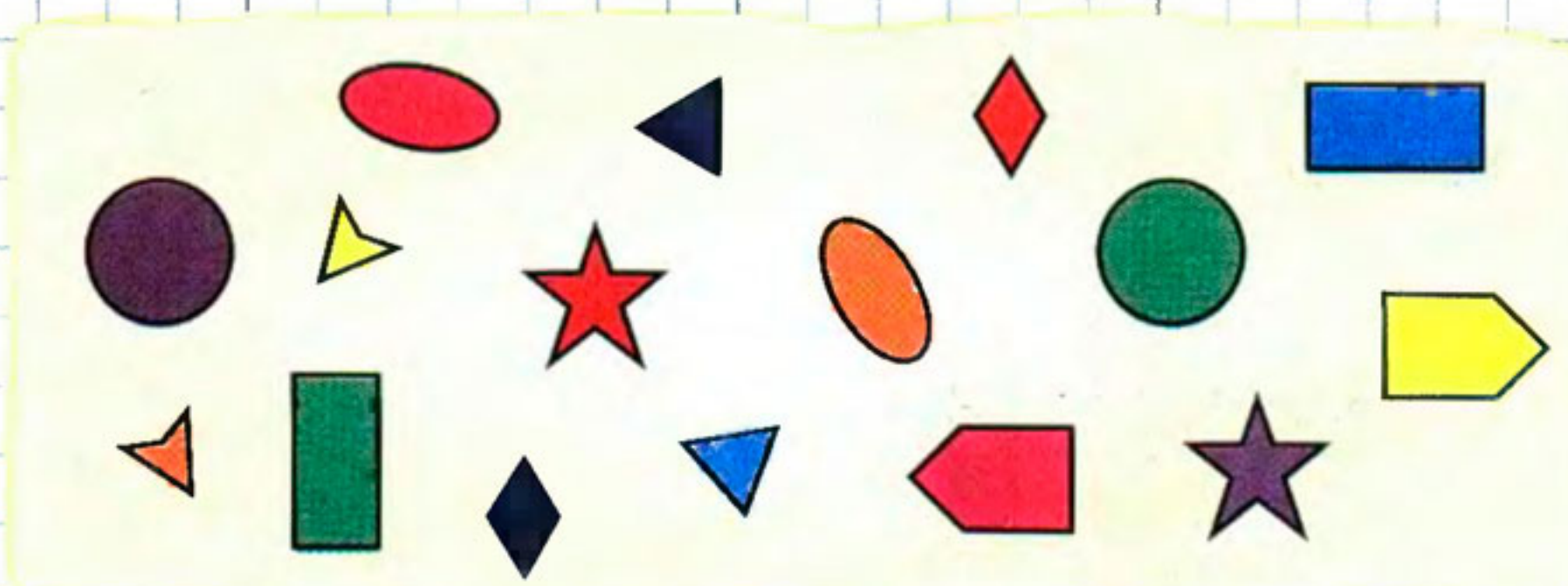
4. Обведи по штрихам и раскрась каждую юлу по образцу.



5. Нарисуй необходимые предметы в пустых клетках.



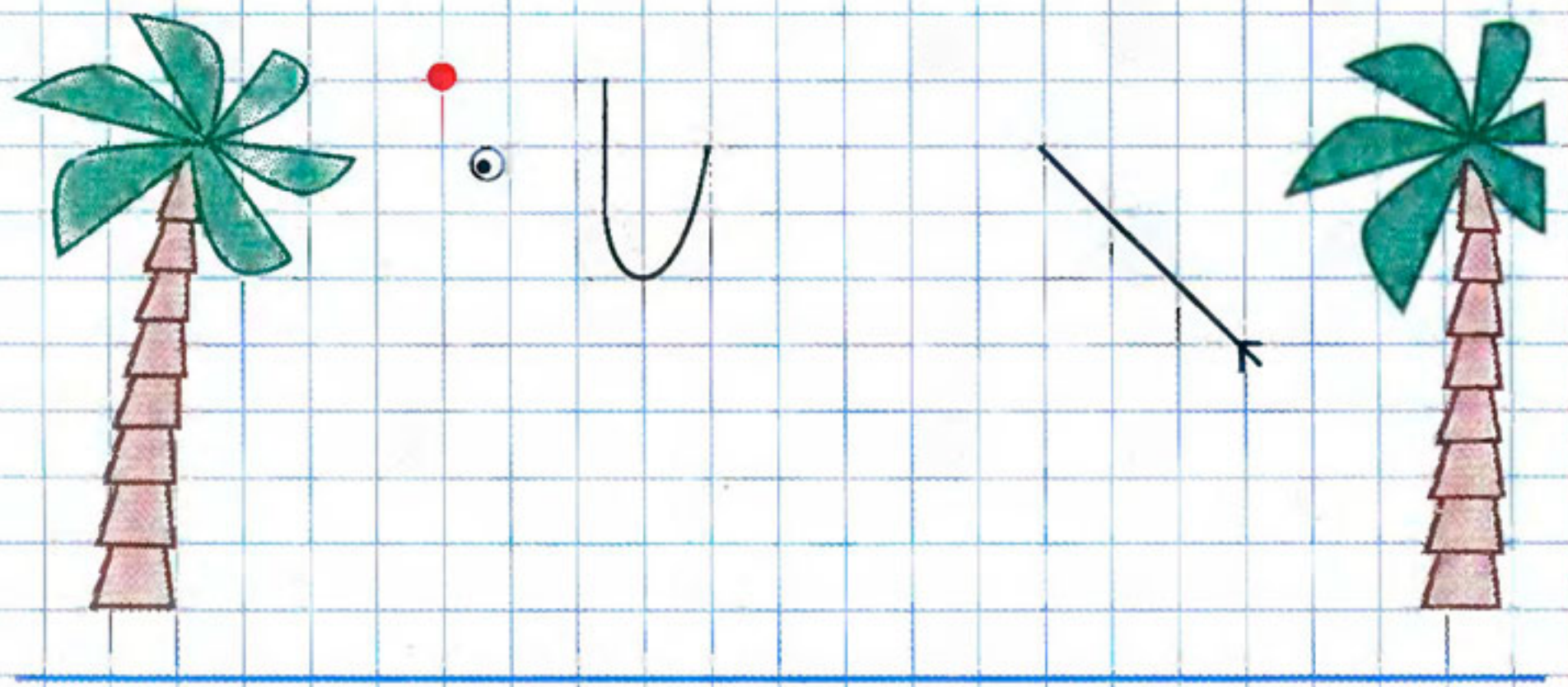
6. Соедини линиями фигуры одинаковой формы.



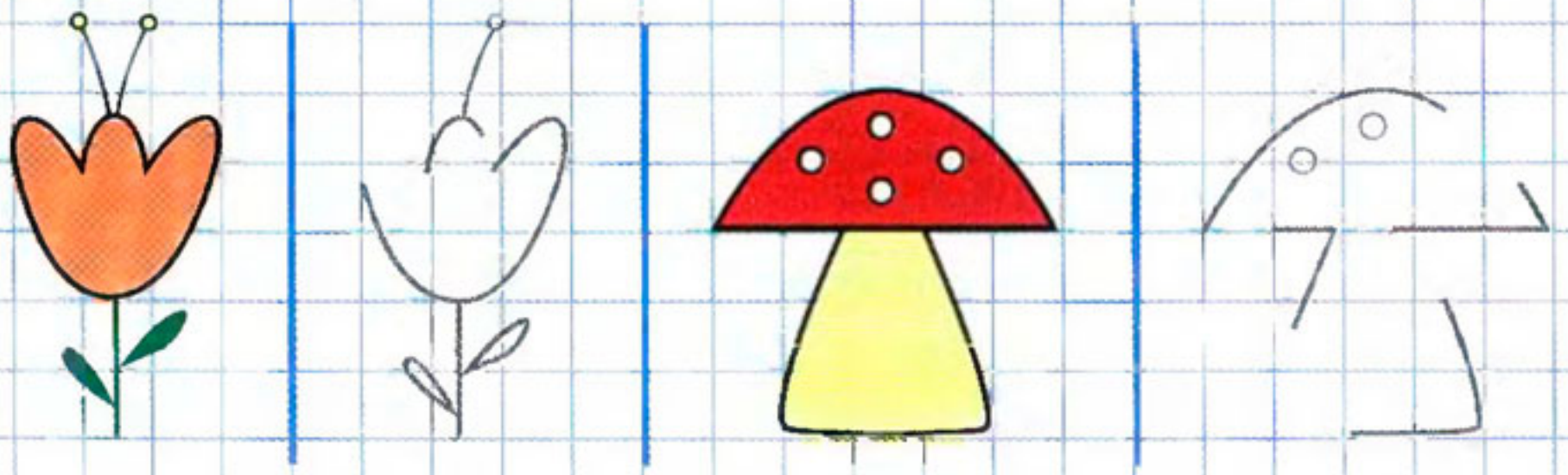
Занятие 21

1. Продолжи рисовать и раскрашивать фигуры до конца строчки.

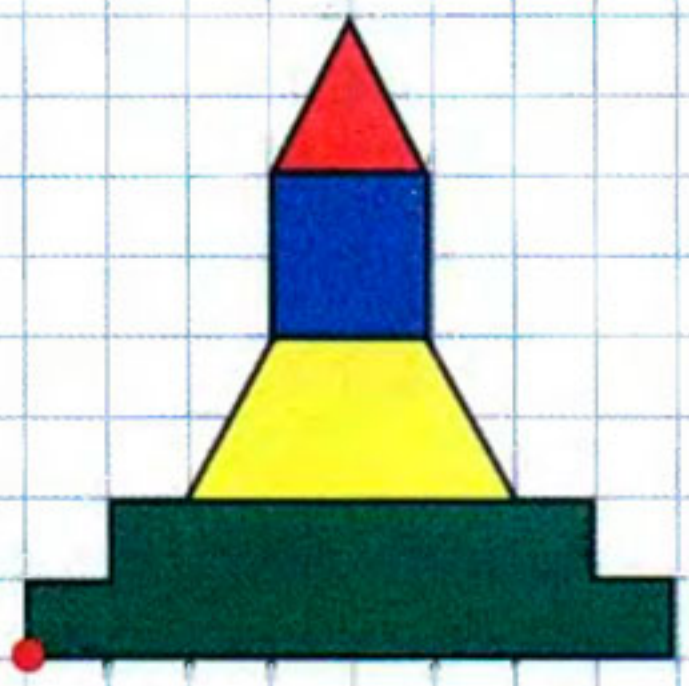
2. От красной точки проведи линию на 4 клетки вправо, 1 клетку вниз, 5 клеток вправо, 7 клеток вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 1 клетку влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 7 клеток вверх. Кого ты нарисовал? (Слона.) Каких животных ты ещё знаешь? Раскрась слона.



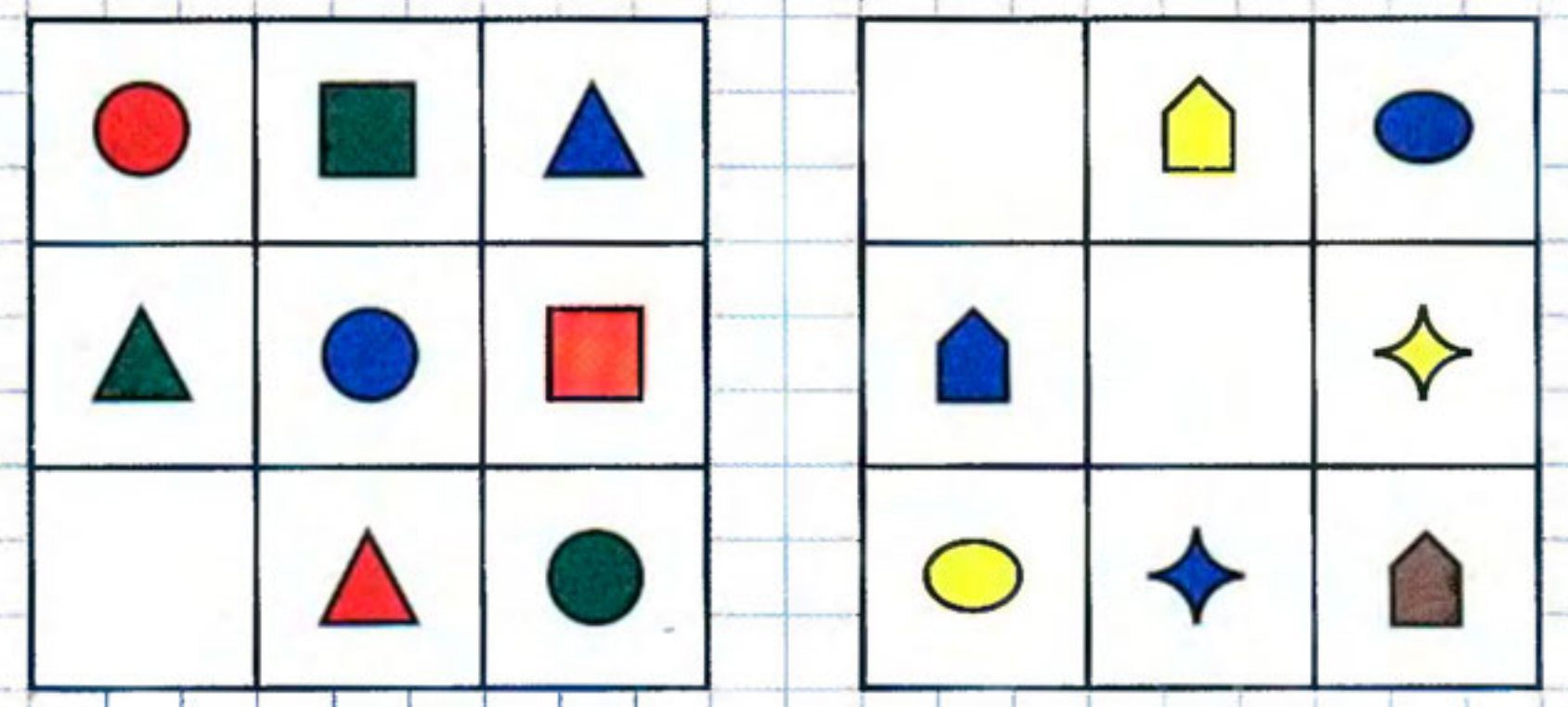
3. Дорисуй недостающие части предметов и раскрась их.



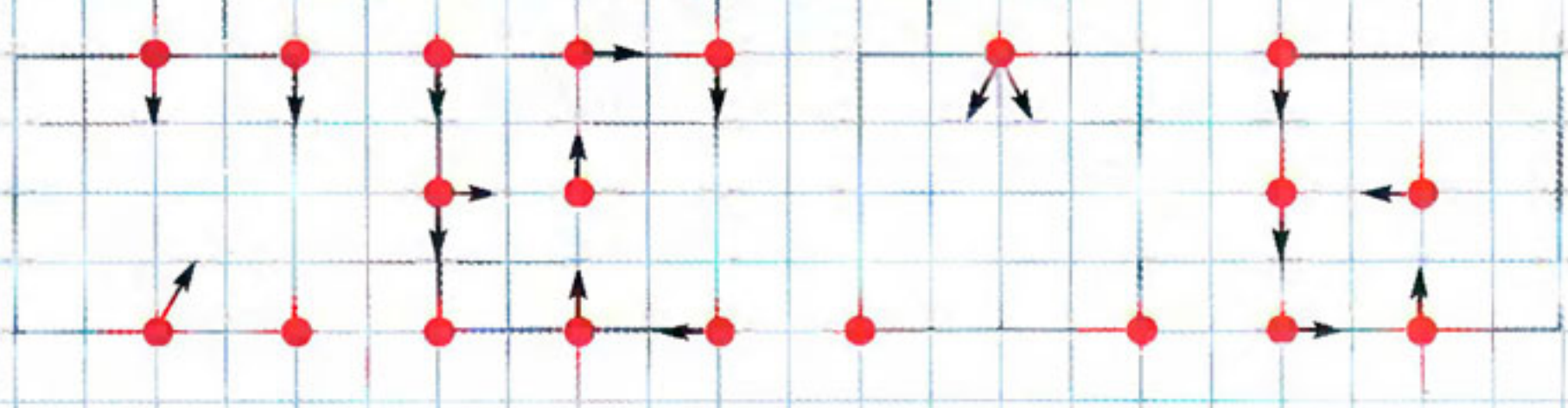
4. Нарисуй такую же пирамидку.



5. Нарисуй необходимые фигуры в пустые квадраты.

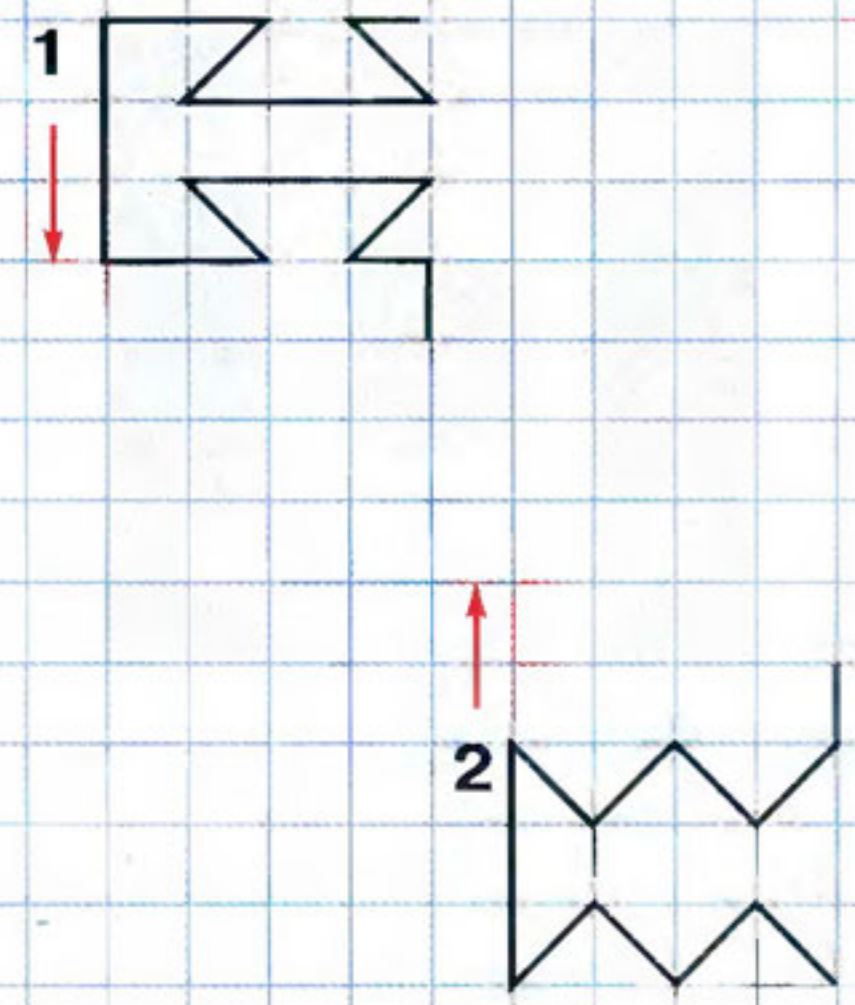


6. Проведи линии, двигаясь по направлению стрелок. Если сможешь, назови нарисованные буквы и прочти все слово (Июль.) Сколько месяцев в году? Назови их. В каком месяце ты родился? Какой сейчас месяц?



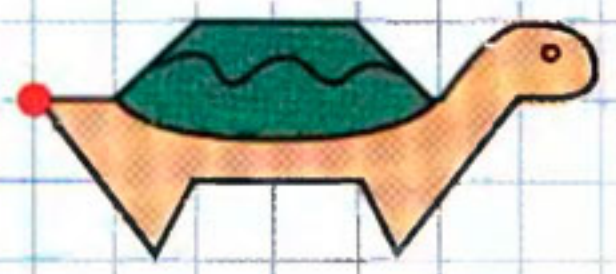
Занятие 22

1. Продолжи рисовать первый узор сверху вниз, второй — снизу вверх.

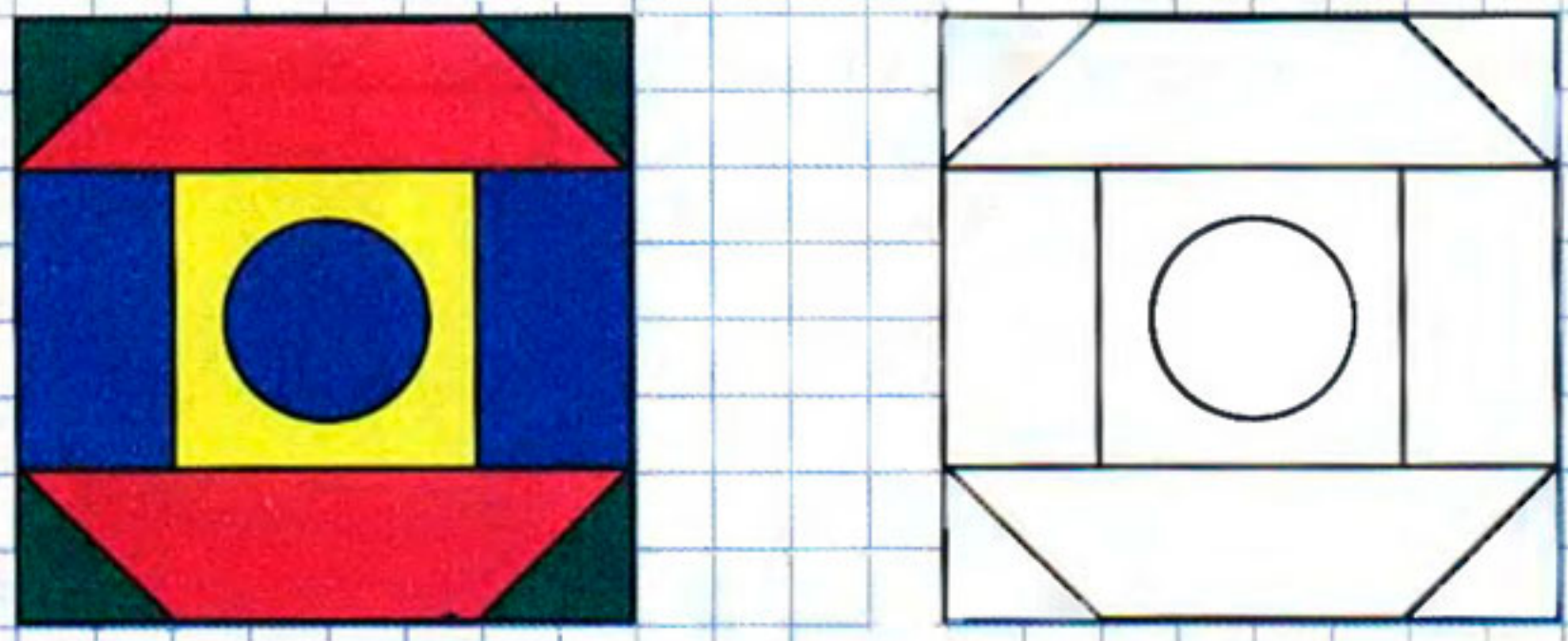


2. От красной клеточки пропусти вправо 4 клетки и пятую раскрась в синий цвет. От неё пропусти вправо 3 клетки и четвёртую раскрась в зелёный цвет. От неё пропусти вниз 2 клетки и третью раскрась в жёлтый цвет. От неё влево пропусти 5 клеток и шестую раскрась в оранжевый цвет. От неё вверх пропусти 1 клетку и вторую раскрась в голубой цвет.

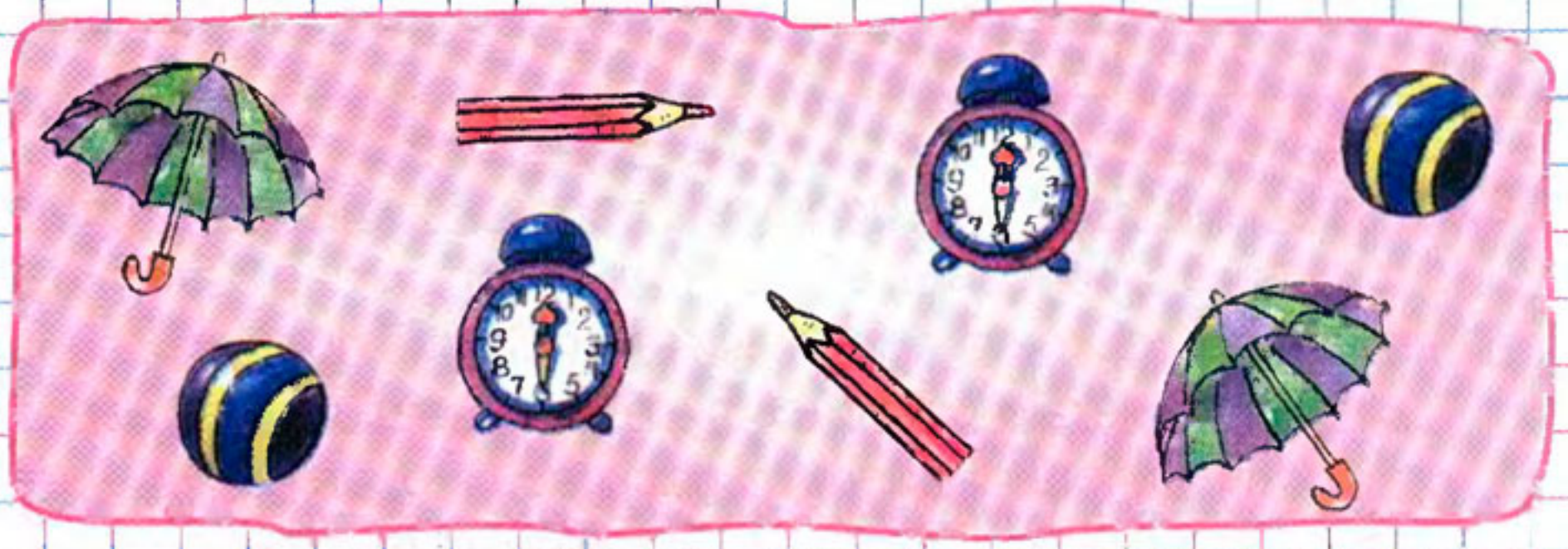
3. Нарисуй такую же черепашку.



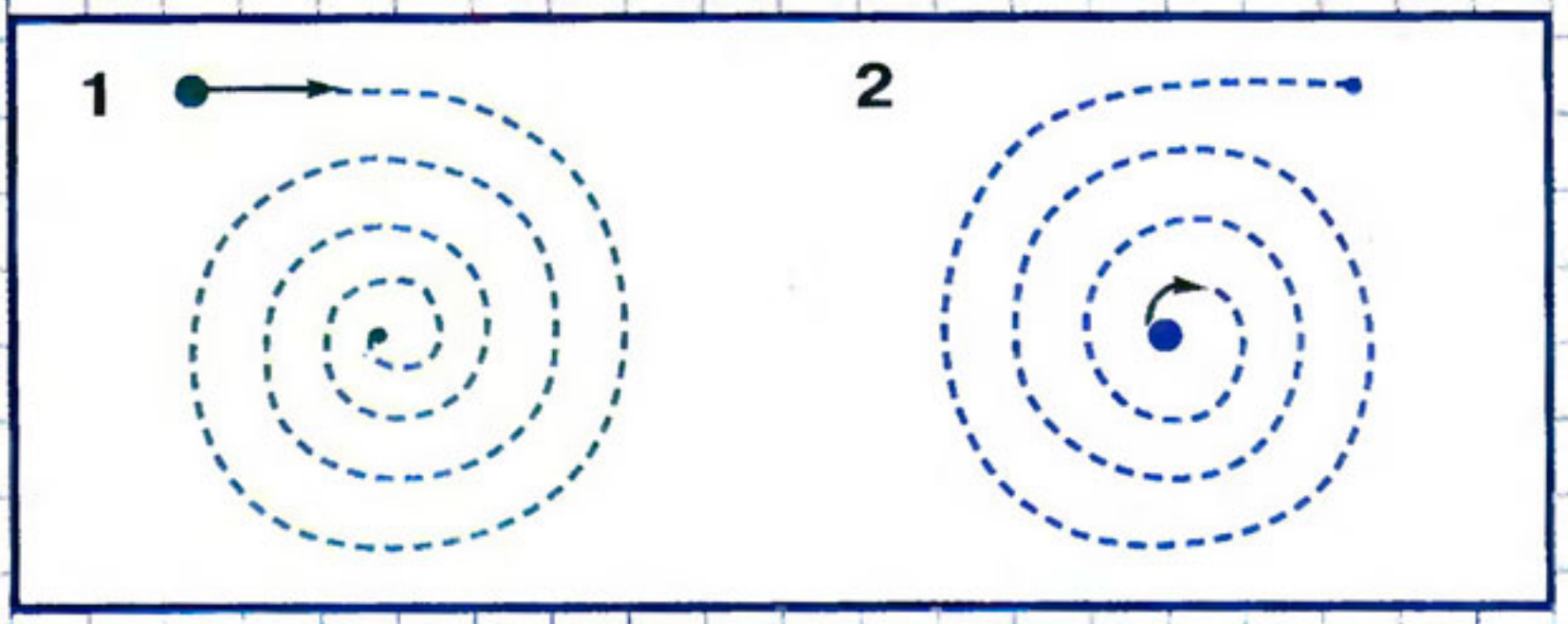
4. Раскрась второй орнамент так же, как и первый.



5. Соедини линиями одинаковые предметы.



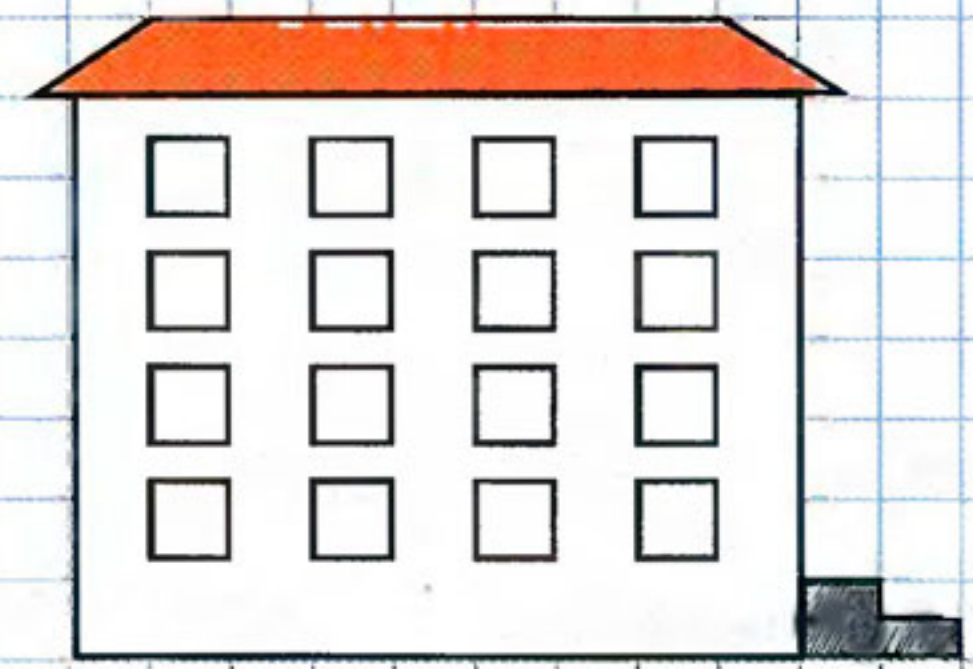
6. Проведи зелёным карандашом по пунктиру 1 от точки до центра спирали. Проведи синим карандашом по пунктиру 2 из центра спирали наружу.



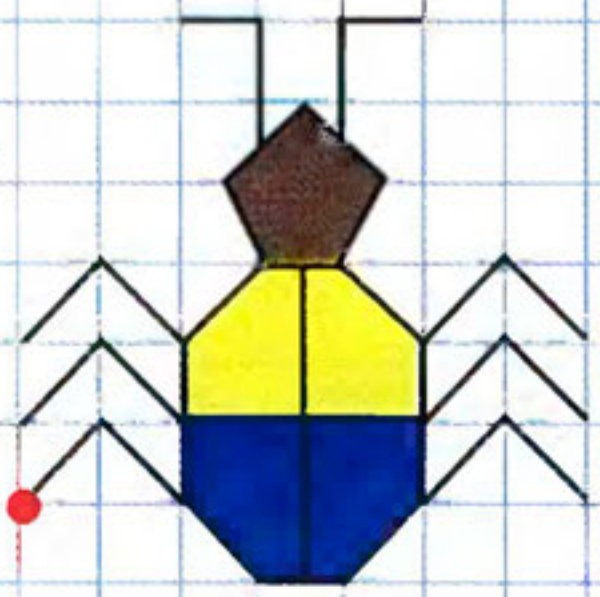
Занятие 23

1. Обведи по штрихам короны. Раскрась короны так, как показано на образце.

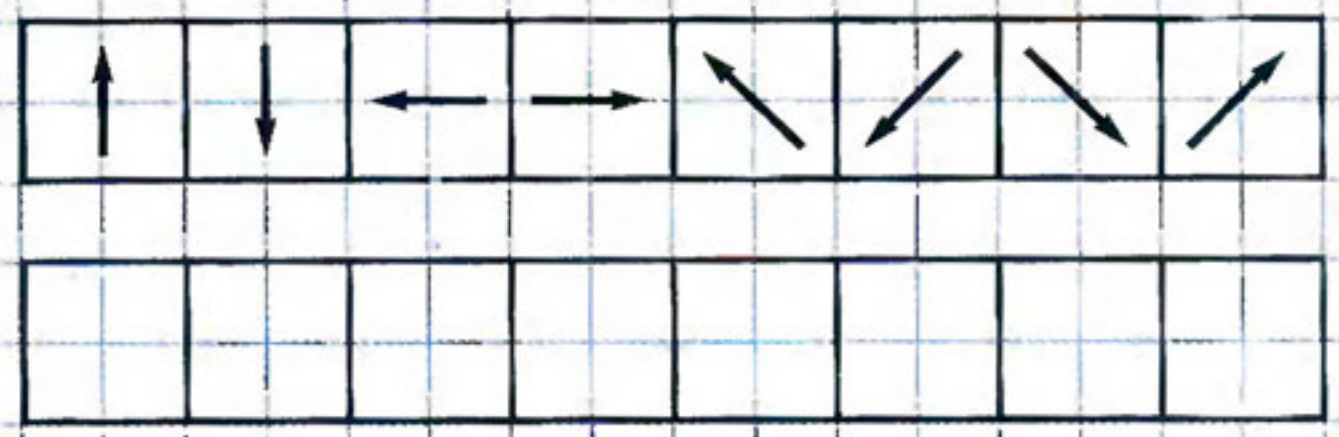
2. Раскрась в доме окна: второе на первом этаже — в синий цвет, четвёртое — в жёлтый. На втором этаже: первое — в розовый цвет, третье — в зелёный. На третьем этаже: второе — в голубой цвет, третье — в красный. На четвёртом этаже: первое — в оранжевый цвет, четвёртое — в голубой.



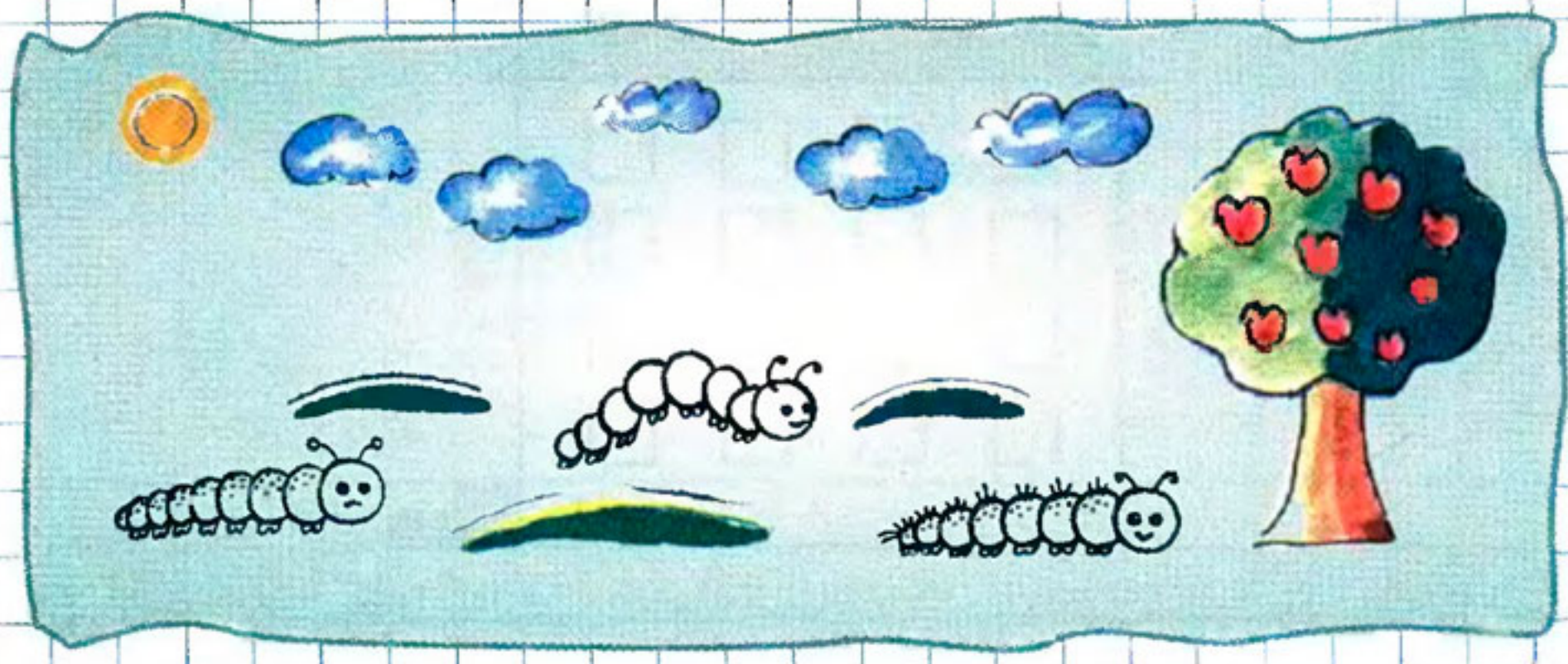
3. Нарисуй такого же жука.



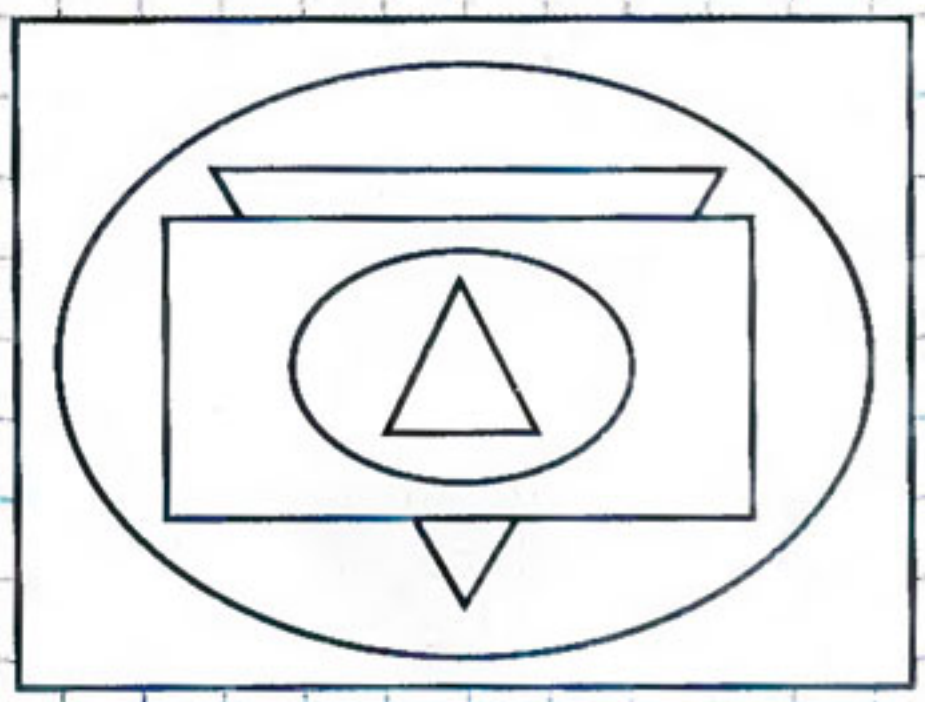
4. Внизу под нарисованными стрелками нарисуй стрелки, направленые в противоположную сторону.



5. Гусеницу, которая подползла ближе к дереву, раскрась в жёлтый цвет, которая дальше от дерева — в синий. Гусеницу, которая находится между раскрашенными гусеницами, — в красный цвет.

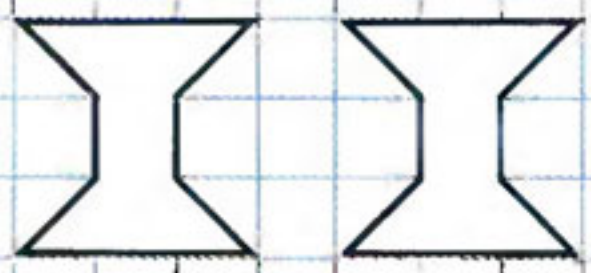


6. Треугольники, овалы и прямоугольники положили друг на друга. Раскрась фигуры, начиная с нижней: прямоугольники — в красный, овалы — в синий, треугольники — в жёлтый цвет.



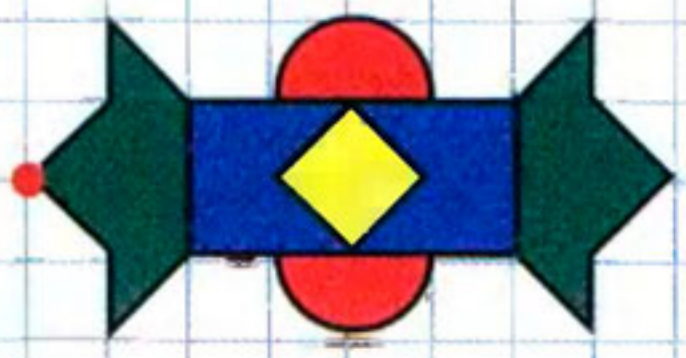
Занятие 24

1. Продолжи рисовать фигуры до конца строчки. Каждую вторую фигуру раскрась в синий цвет.

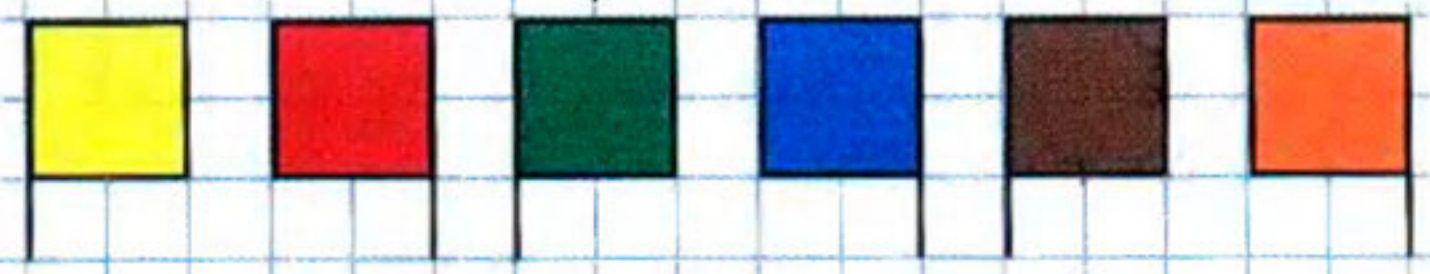


2. Раскрась игрушки на полках в магазине. На первой полке (счет полок сверху вниз) первую игрушку — в розовый цвет, вторую — в коричневый, третью — в голубой. На второй полке первую игрушку — в жёлтый, вторую — в оранжевый цвет. На третьей полке первую игрушку — в зелёный, вторую — в красный, третью — в синий.

3. Нарисуй такой же орнамент.

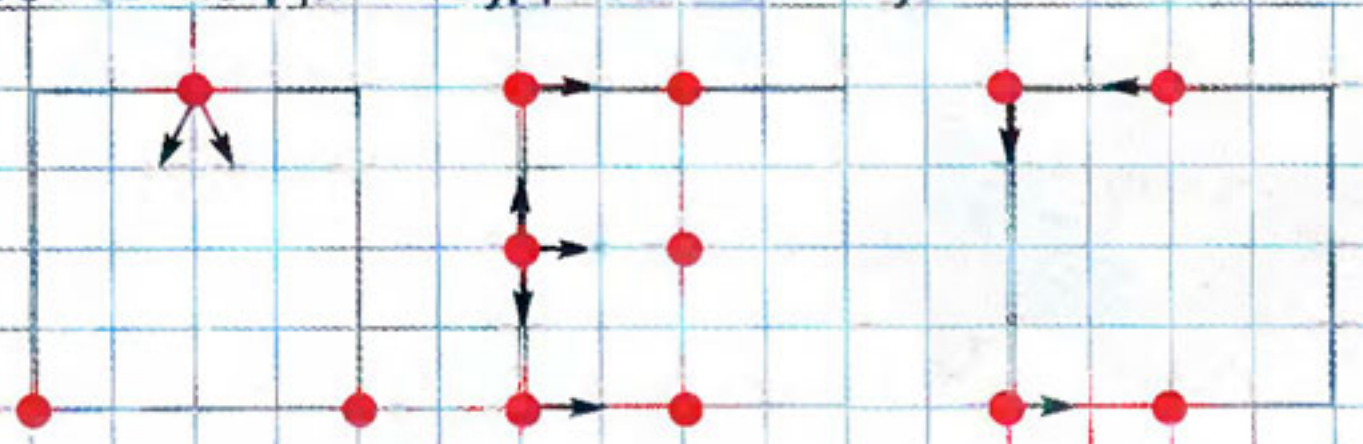


4. Под нарисованными флажками нарисуй флажки, повернув их в противоположном направлении. Нарисованные флажки раскрась так же, как на образцах.



5. Предмет, который стоит на столе, раскрась в жёлтый цвет. Предмет, который под столом, — в красный цвет, слева от стола — в синий, справа от стола — в коричневый.

6. Проведи линии красного цвета по направлению стрелок. Если сможешь, назови нарисованные буквы и прочти всё слово. Ты когда-нибудь был в лесу? Что ты там видел?

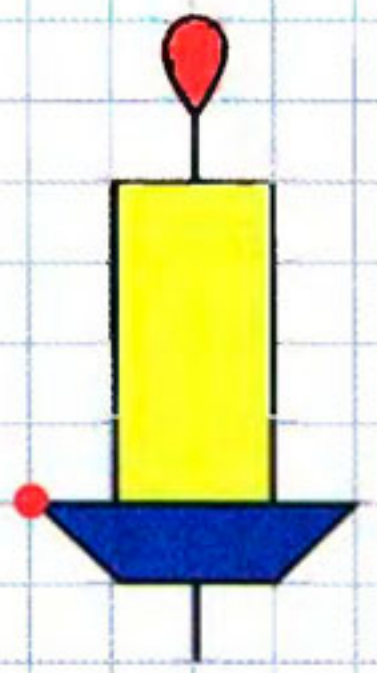


Занятие 25

1. Продолжи рисовать узоры справа налево и слева направо.

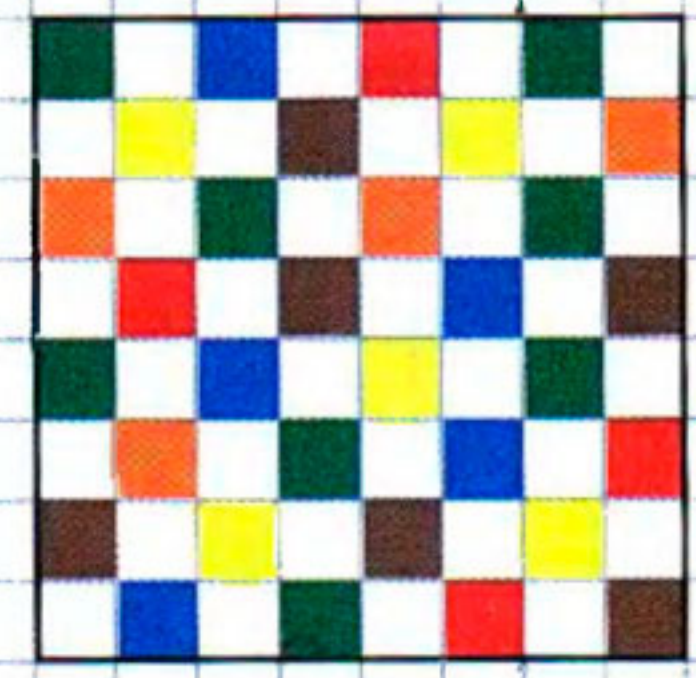
2. От первой точки проведи линию на 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо. От второй точки проведи линию на 4 клетки вверх, 2 клетки вправо, 4 клетки вниз, 2 клетки влево. От третьей точки проведи линию на 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз. Если сможешь, назови написанные буквы и прочитай все слово. (Сор.) Что означает это слово?

3. Нарисуй такой же рисунок.

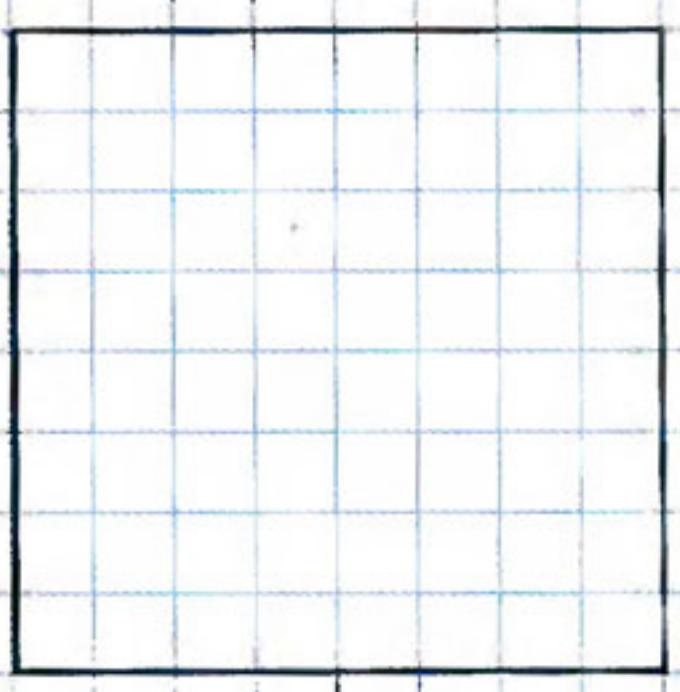


4. Раскрась второй квадрат так же, как и первый.

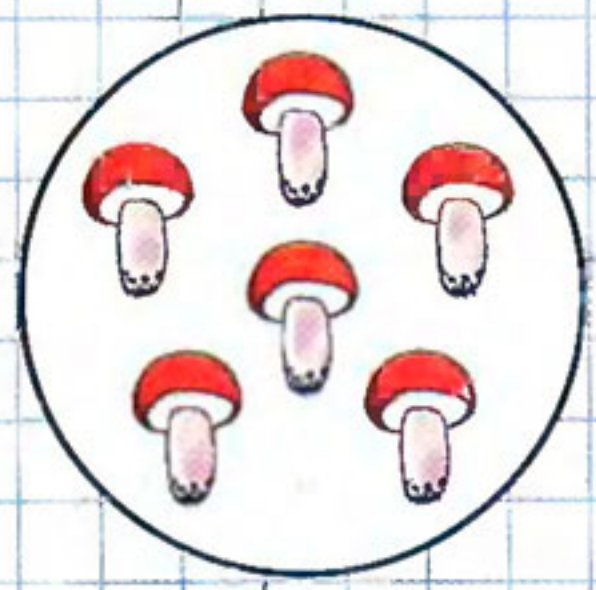
1

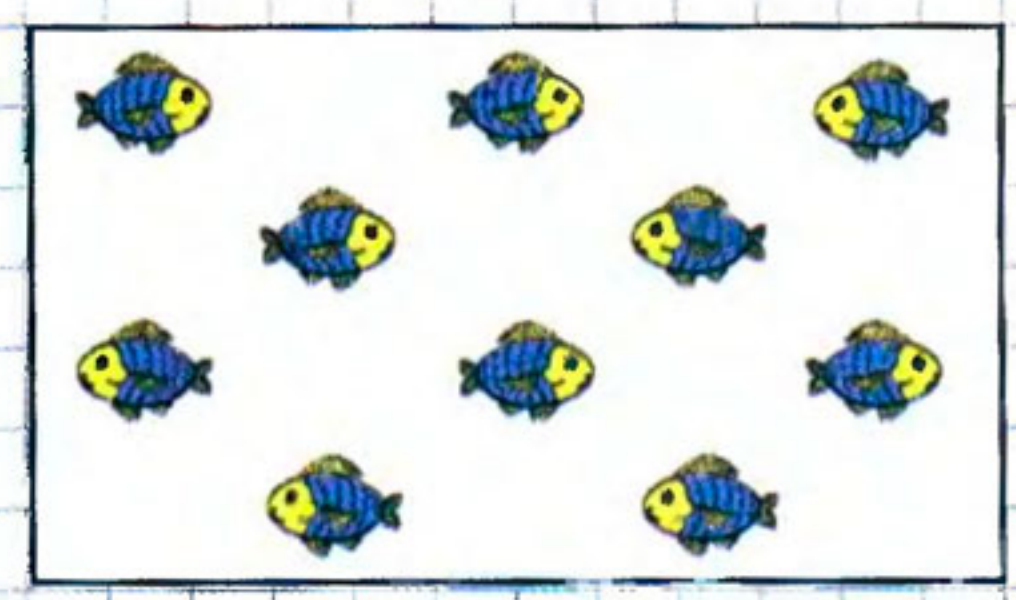


2

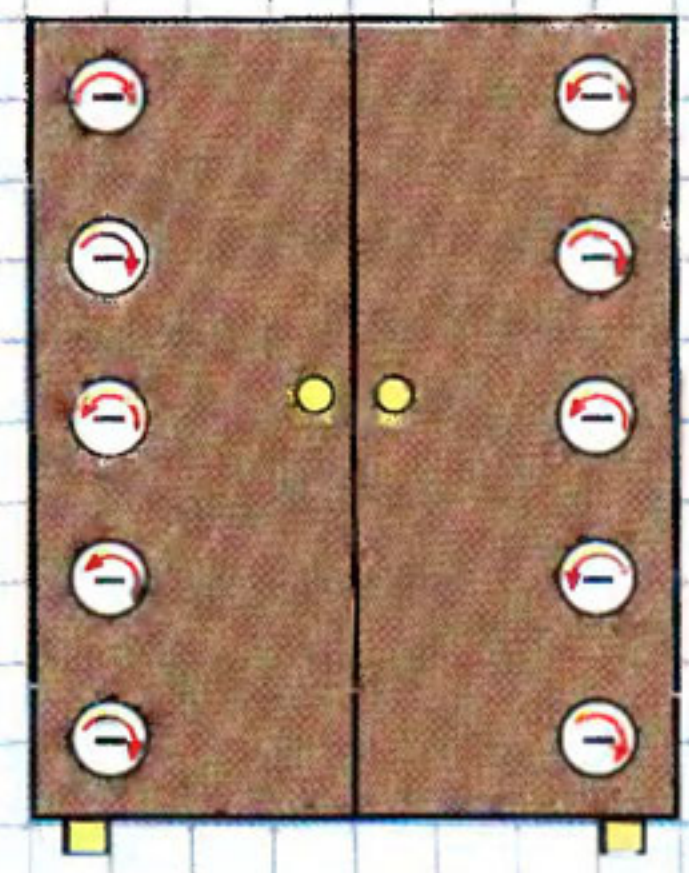


5. Раздели круг и прямоугольник на части так, чтобы в каждой из них было по два предмета.





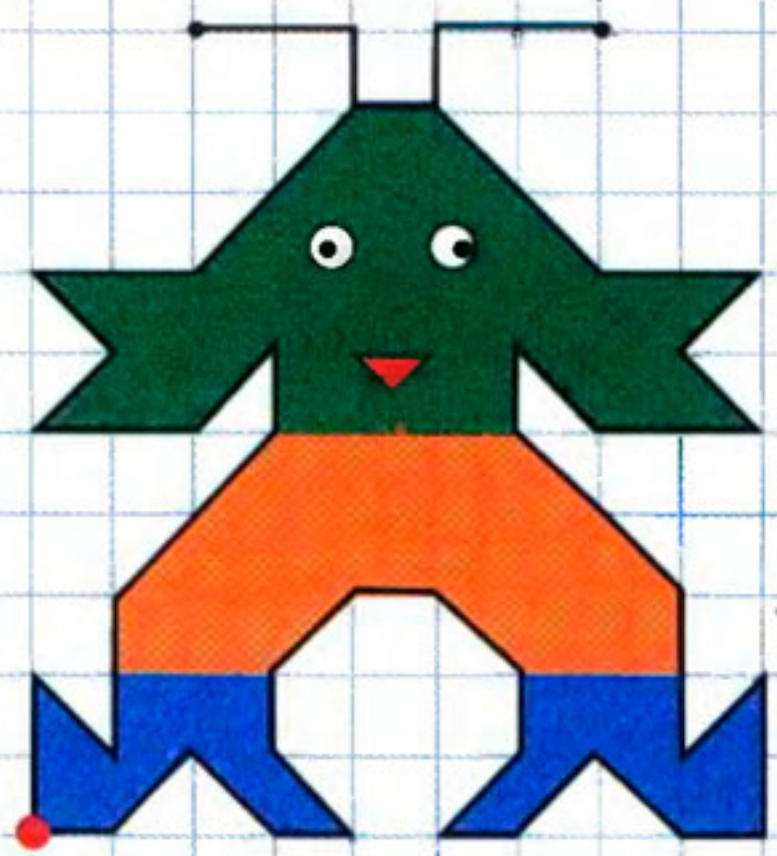
6. Для ремонта шкафа необходимо закрутить или раскрутить некоторые шурупы. Те шурупы, которые надо закручивать по часовой стрелке, раскрась в красный цвет, а которые надо раскручивать против часовой — в жёлтый.



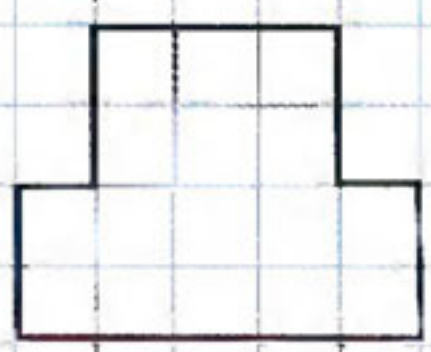
Занятие 26

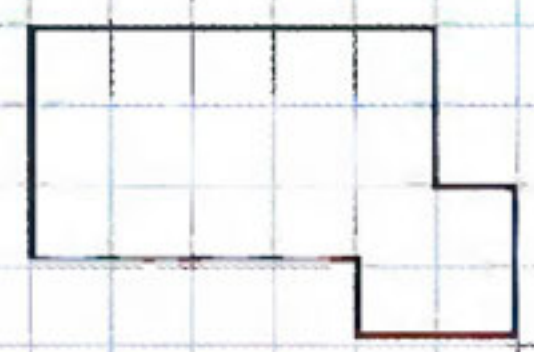
1. От красной точки проведи линию на 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку наискосок вверх вправо, 1 клетку наискосок вниз вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо. Продолжи рисовать узор до конца строчки.

2. Нарисуй такого же инопланетянина.

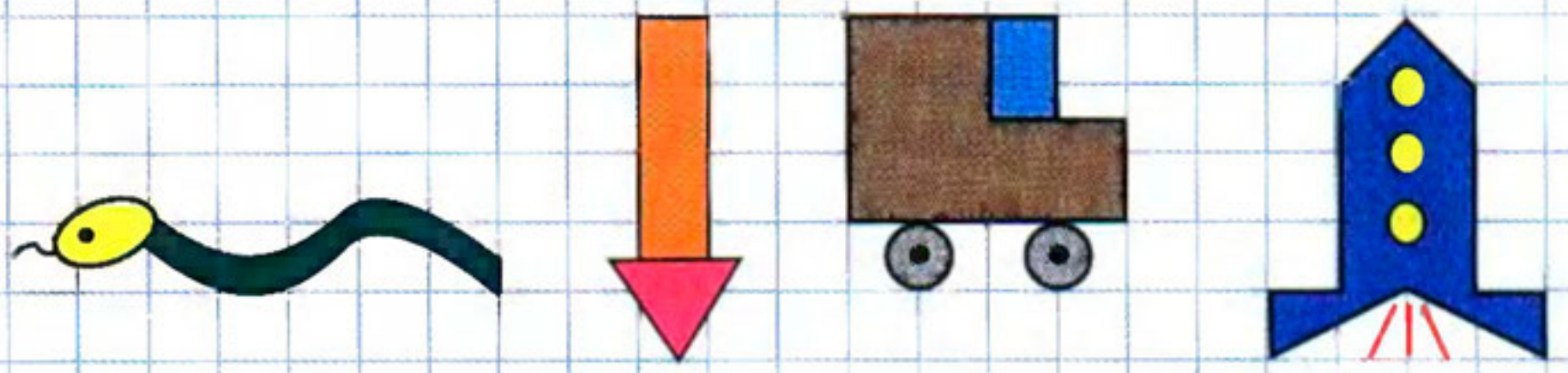


3. Раздели нарисованные фигуры на части по две клеточки. Все части раскрась в разные цвета.



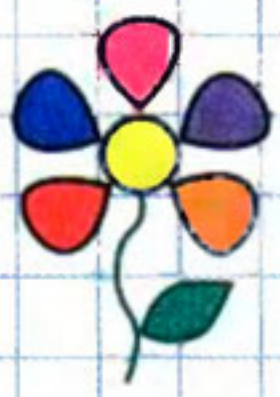


4. Под нарисованными предметами нарисуй такие же предметы, двигающиеся в противоположном направлении. Нарисованные предметы раскрась.

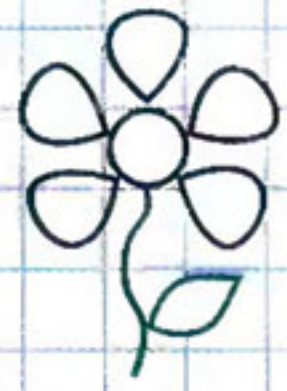


5. Раскрась второй цветок так же, как первый.

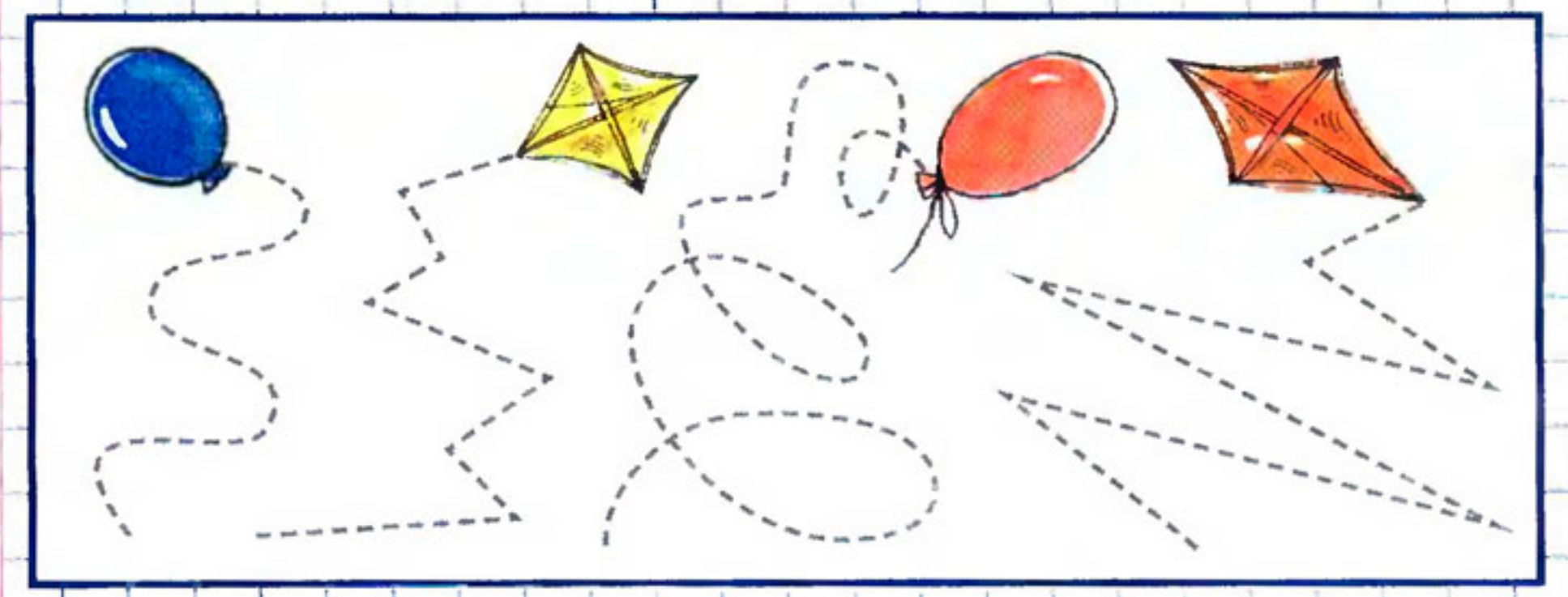
1



2

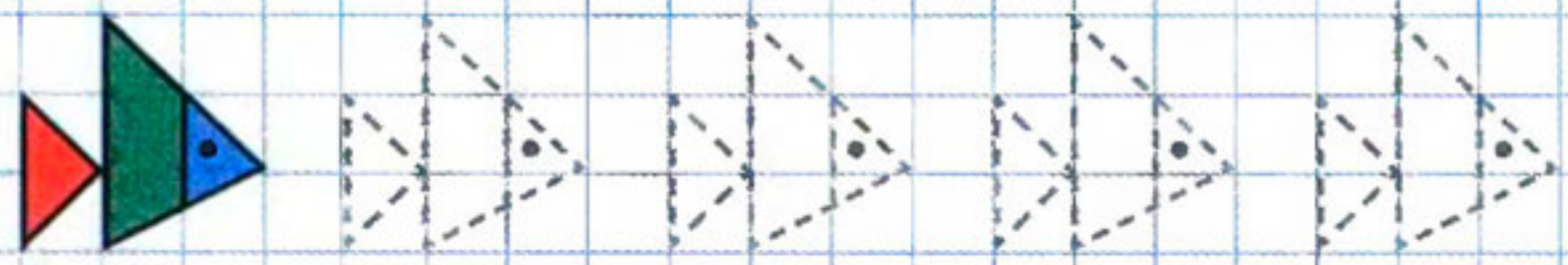


6. Обведи по штрихам нитки воздушных змеев и шариков.

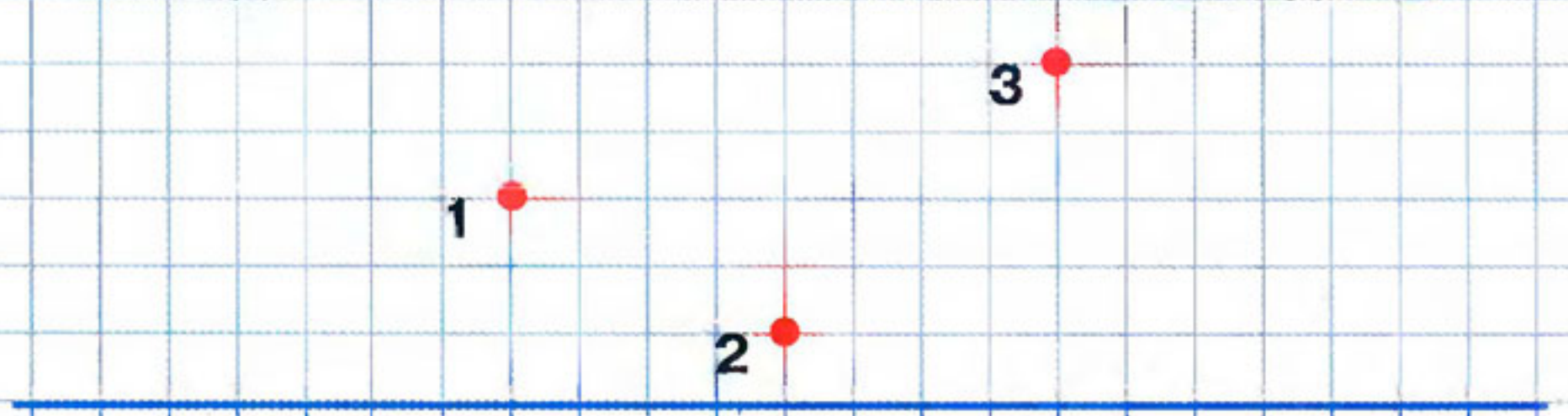


Занятие 27

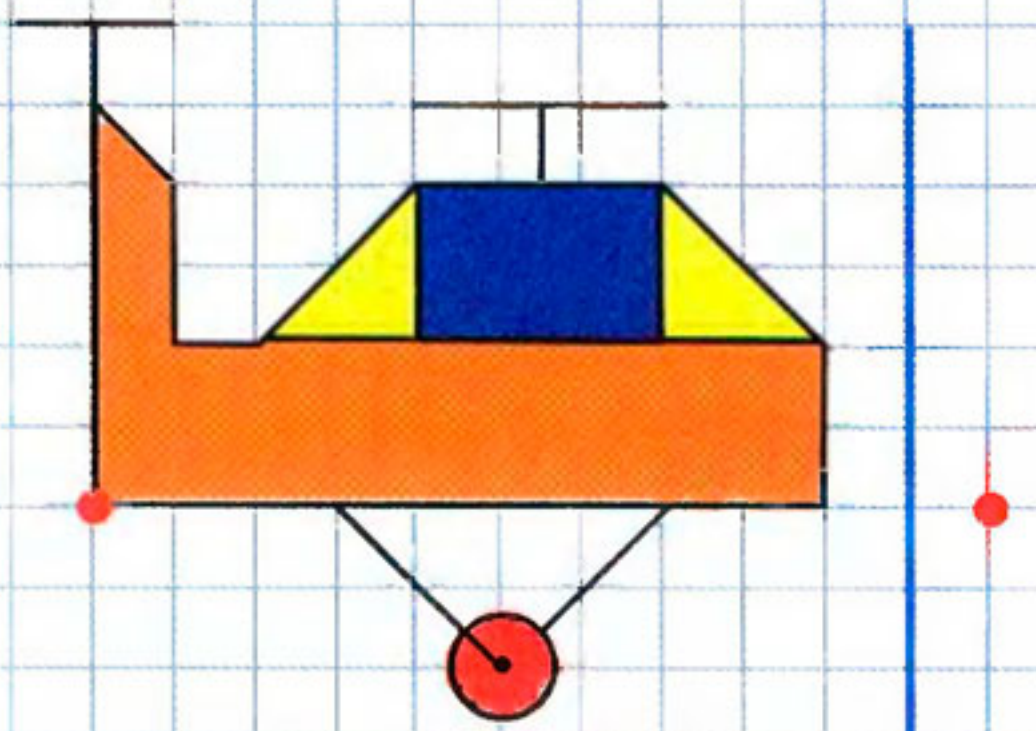
1. Обведи по штрихам рыбок и раскрась их в разные цвета.



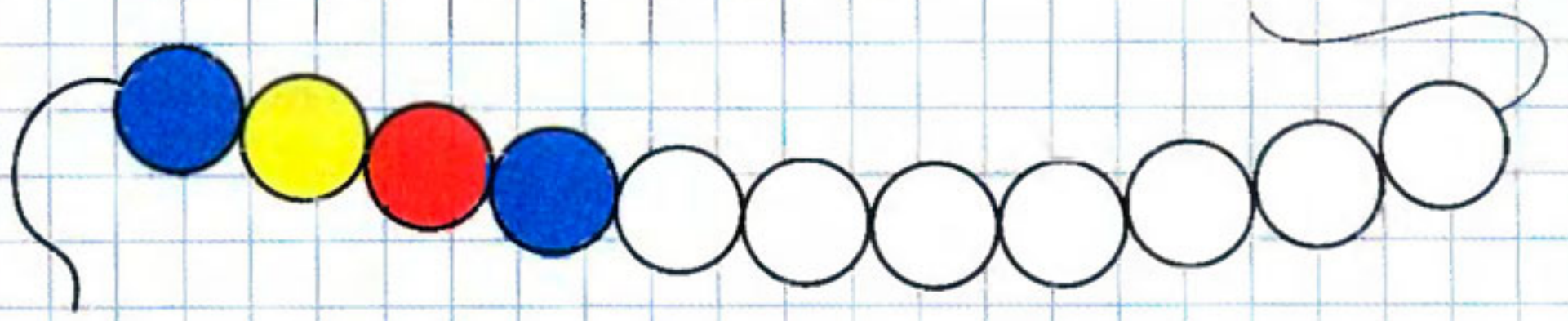
2. От первой точки проведи линию на 2 клетки наискосок вверх вправо, 4 клетки вниз. От второй точки проведи линию на 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо. От третьей точки проведи линию на 2 клетки вправо, 2 клетки наискосок вниз влево, 2 клетки вниз. Назови числа, которые ты нарисовал. Где ты их видел и что они обозначали? Сосчитай от 1 до 10.



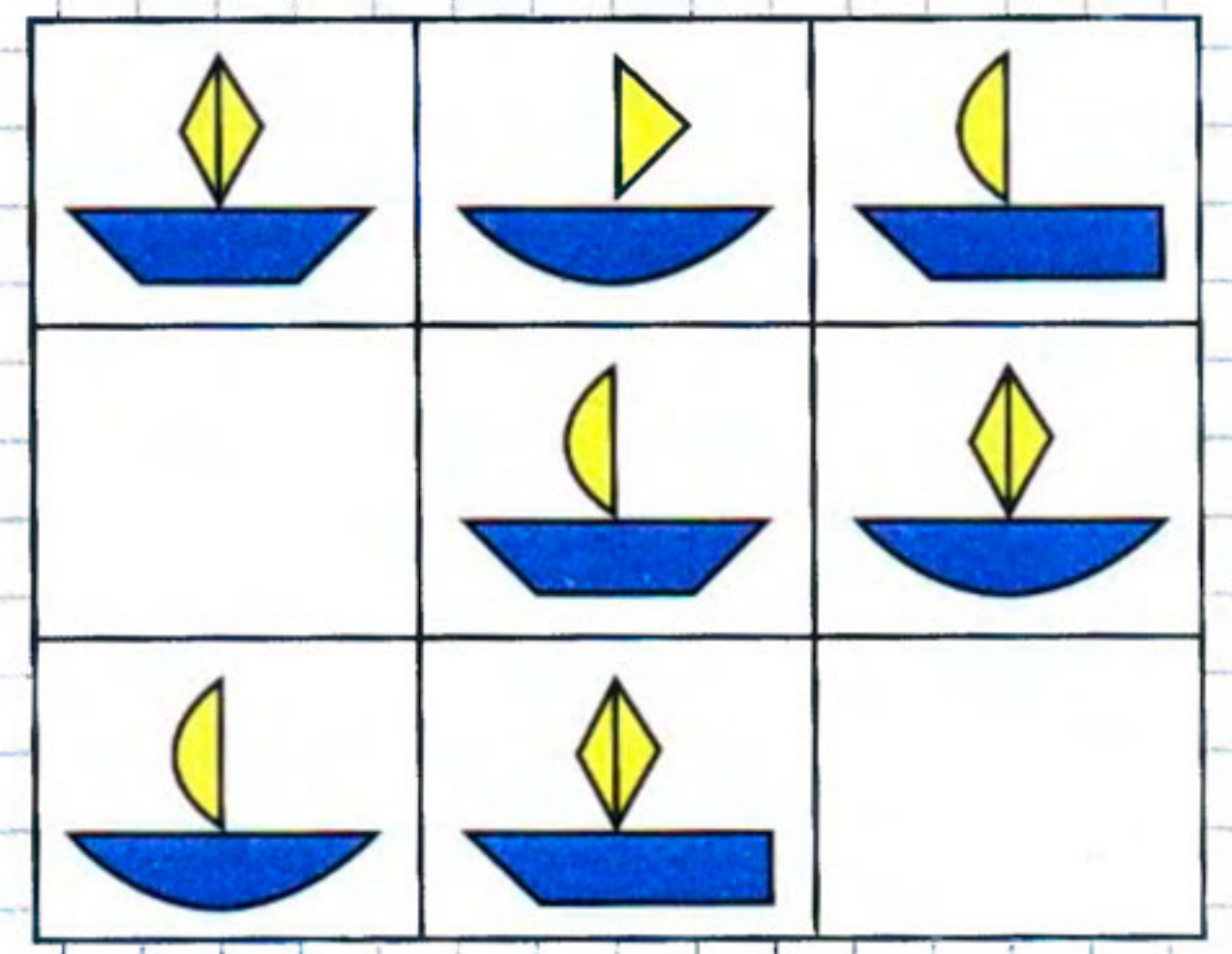
3. Нарисуй такой же вертолёт.



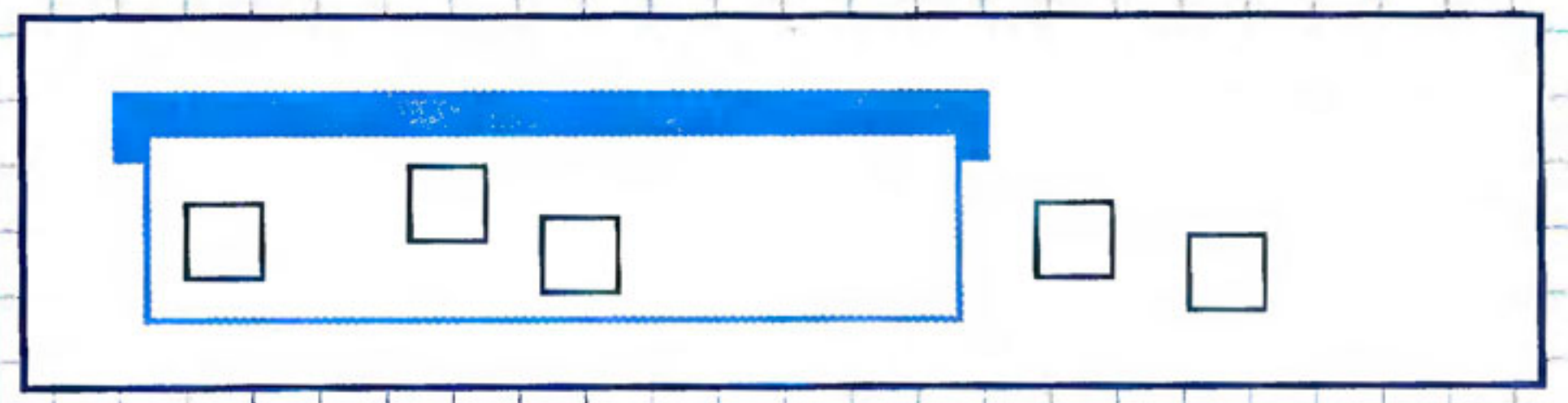
4. Продолжи раскрашивать бусы.



5. Нарисуй недостающие кораблики.

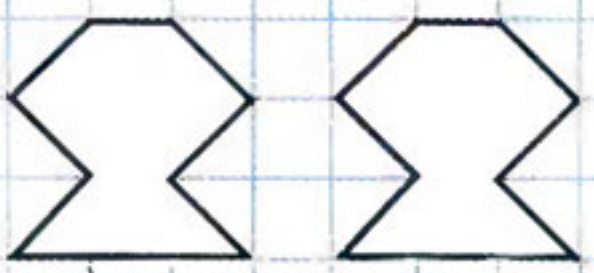


6. Кубики, которые находятся внутри коробки, раскрась в розовый цвет. Вне коробки — в красный. Дорисуй 2 кубика внутри коробки. Раскрась их в зелёный цвет. Дорисуй 1 кубик вне коробки и раскрась его в оранжевый цвет.

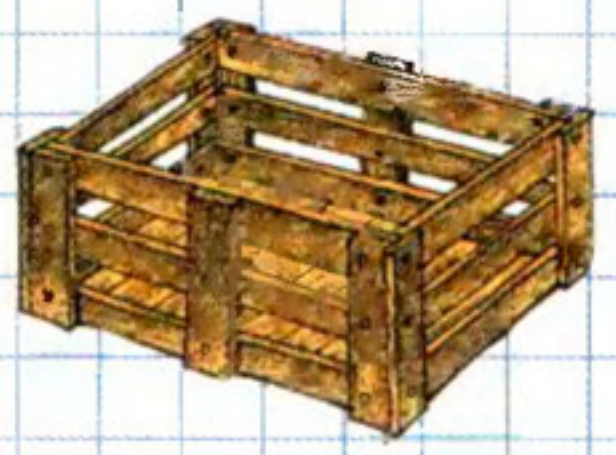


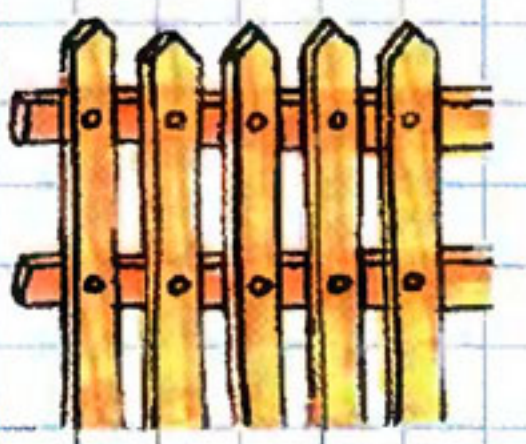
Занятие 28

1. Дорисуй до конца строчки фигуры и раскрась их в разные цвета.

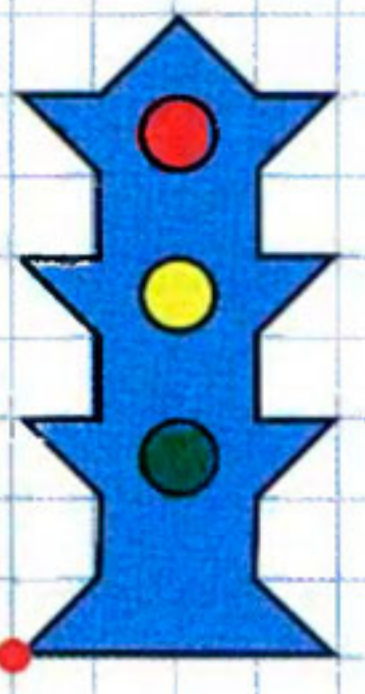


2. От красной точки проведи линию на 2 клетки наискосок вверх вправо, 5 клеток вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 6 клеток вниз, 2 клетки влево, 6 клеток вверх, 3 клетки влево. Ты нарисовал инструмент, который называется молоток.

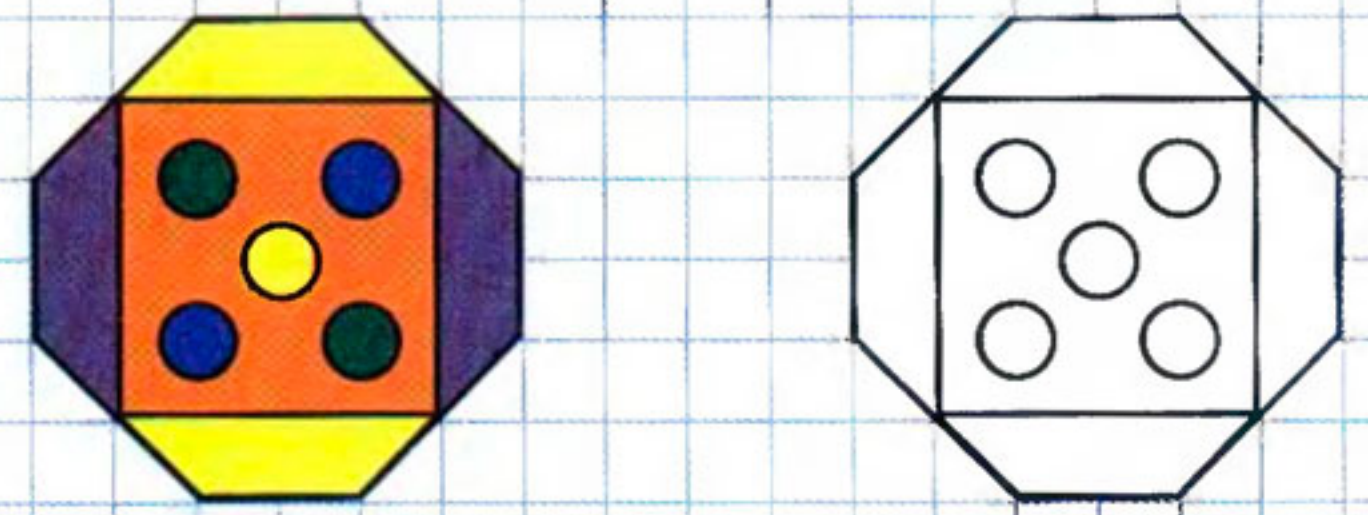




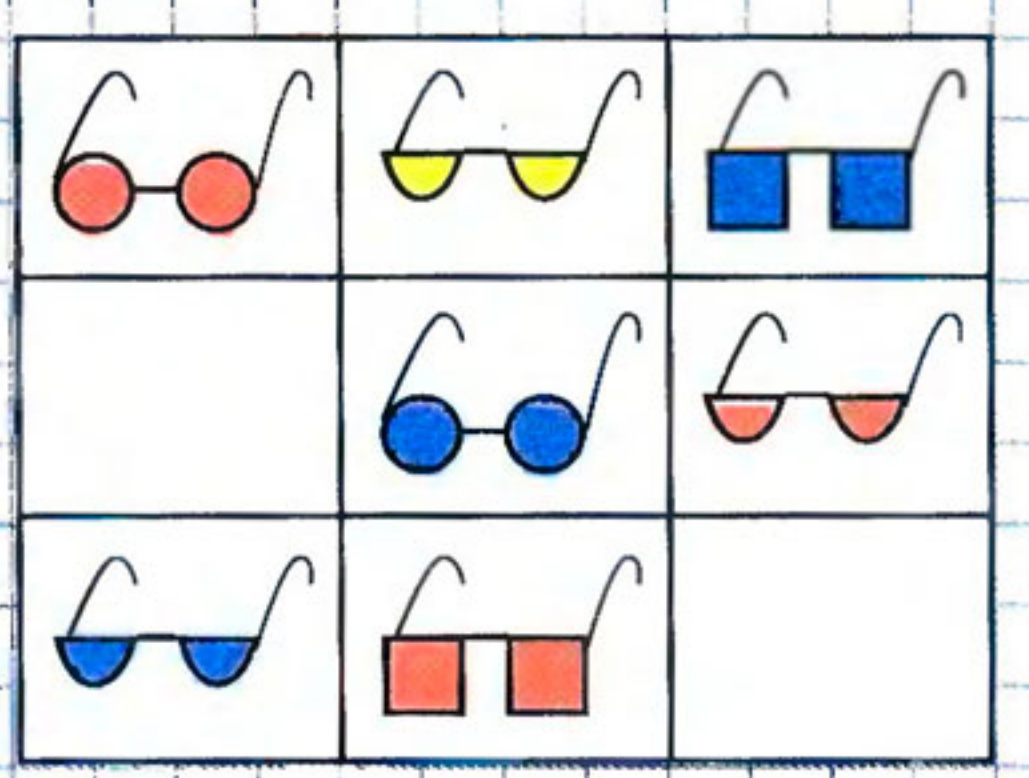
3. Нарисуй такой же светофор.



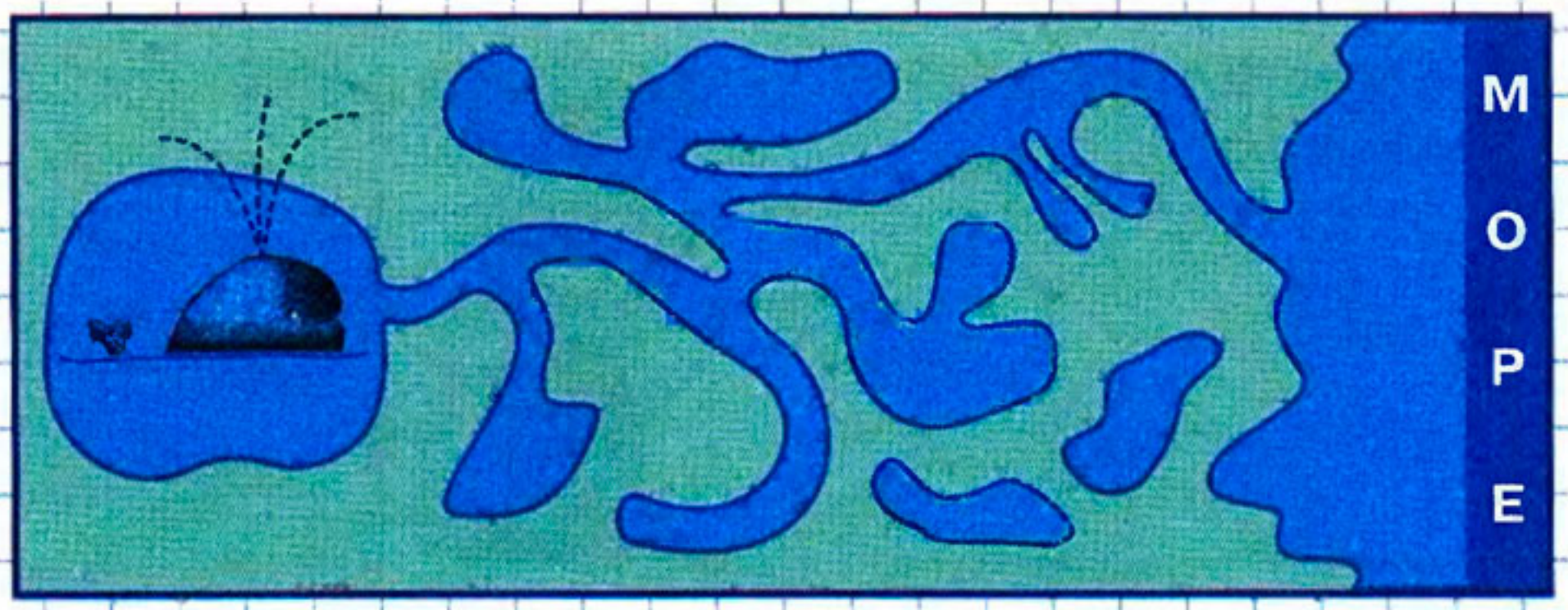
4. Раскрась вторую фигуру так же, как и первую.



5. Нарисуй недостающие очки в пустые квадраты.



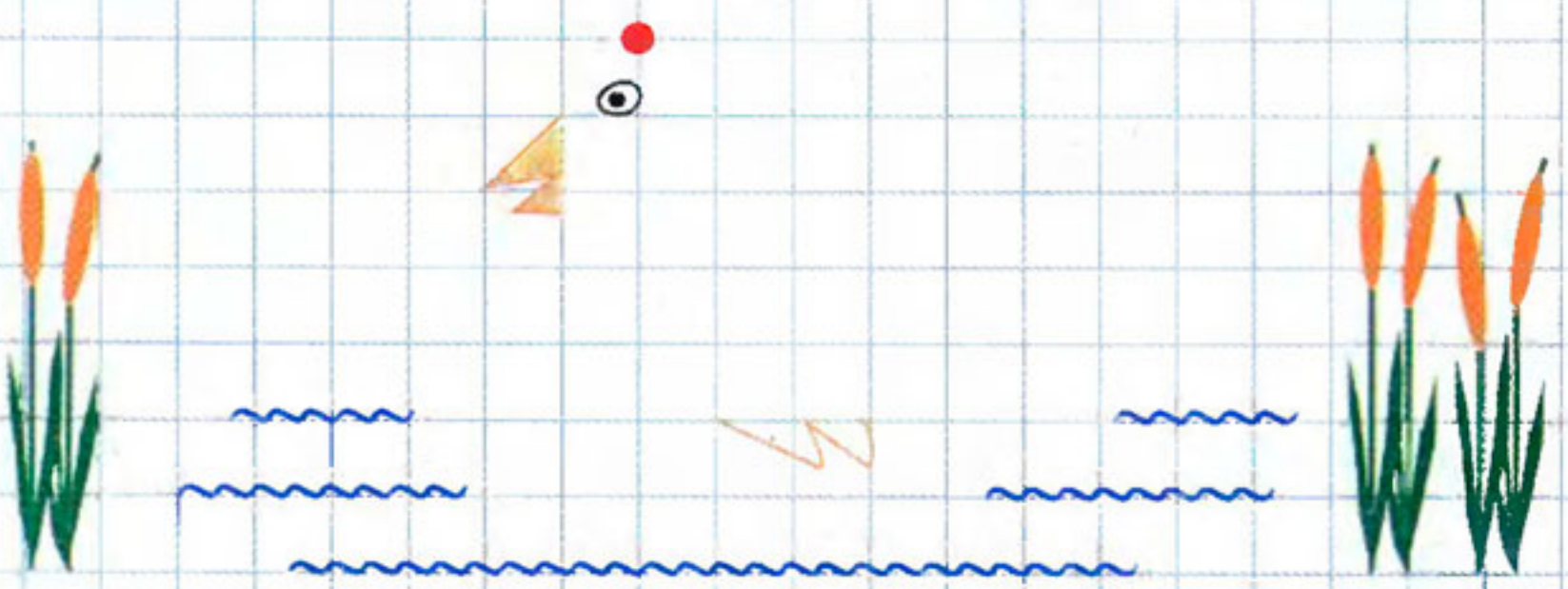
6. Помоги китёнку добраться до моря. Отметь его путь простым карандашом.



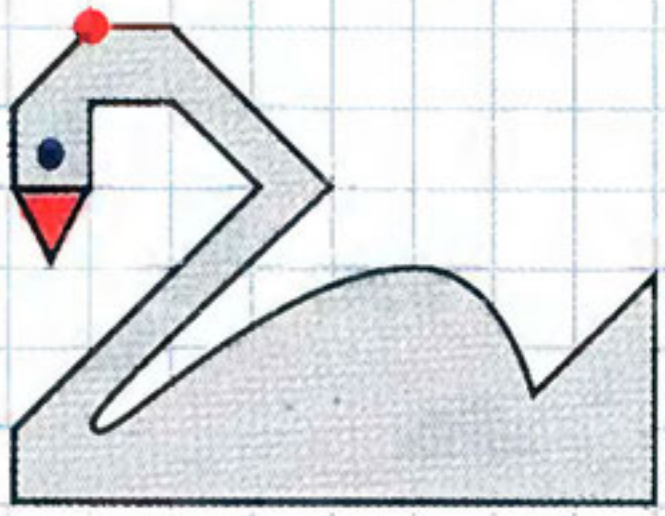
Занятие 29

1. Повтори точки и палочки.

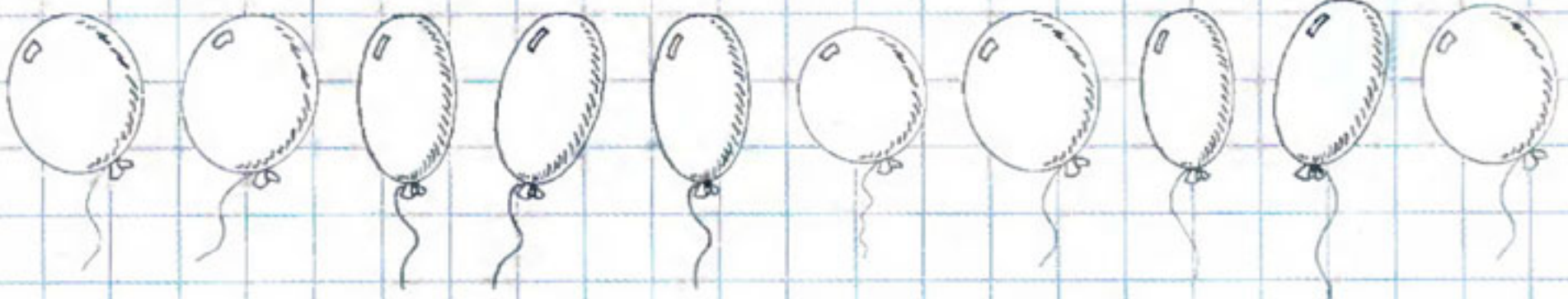
2. От красной точки проведи линию на 2 клетки наискосок вниз вправо, 2 клетки наискосок вниз влево, 6 клеток вправо, 2 клетки наискосок вниз влево, 5 клеток влево, 1 клетку наискосок вверх влево, 3 клетки наискосок вверх вправо, 2 клетки влево, 1 клетку вверх, 1 клетку наискосок вверх вправо. Кого ты нарисовал? (Уточку.) Раскрась её.



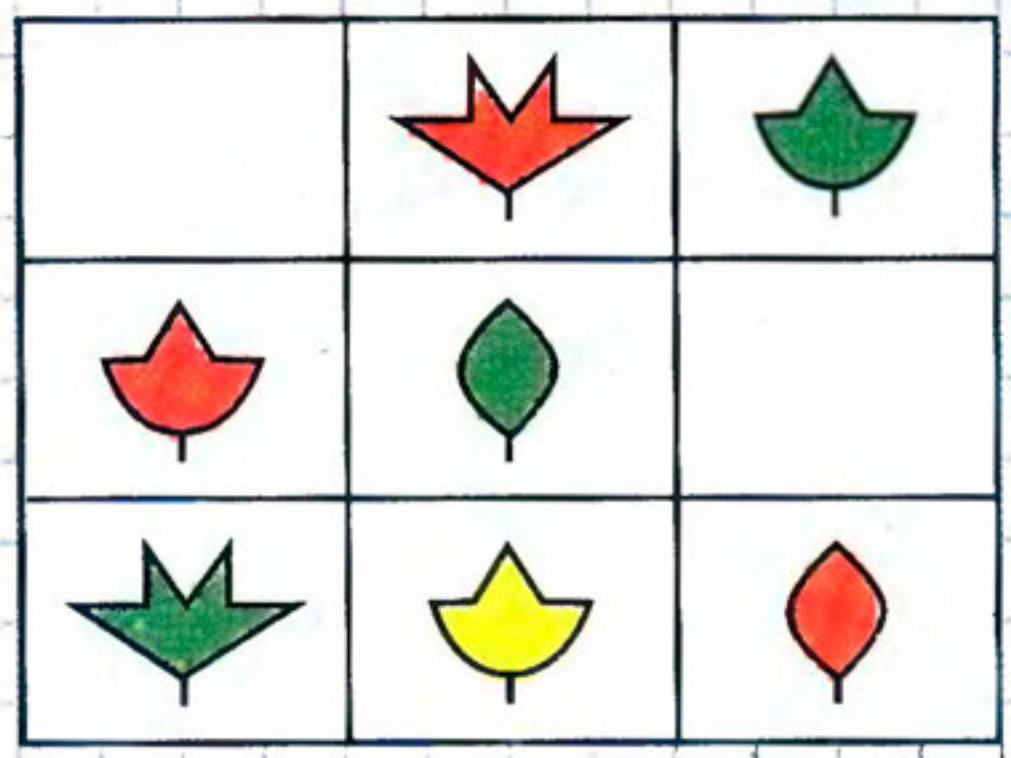
3. Нарисуй такого же лебедя.



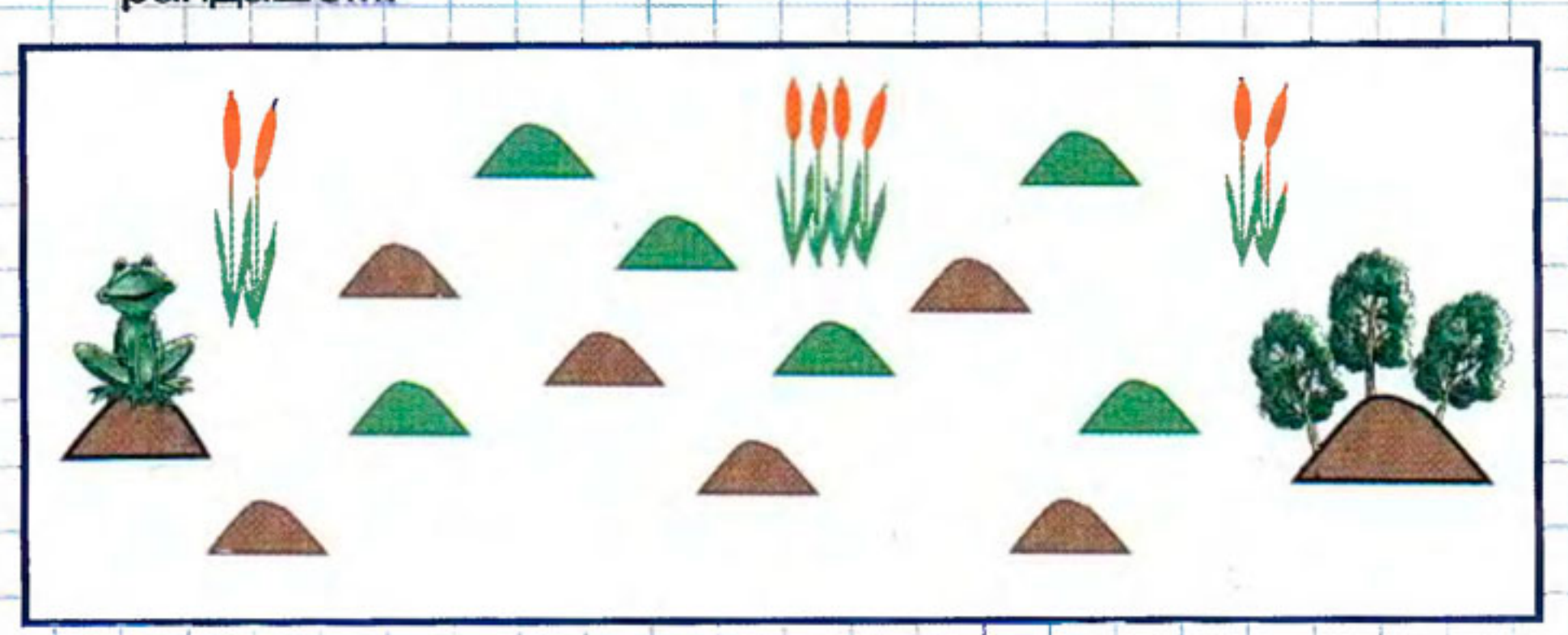
4. Сосчитай, сколько нарисовано воздушных шариков. Чётные шарики раскрась в зелёный цвет, нечётные — в жёлтый.



5. Нарисуй недостающие листочки в пустых клетках.



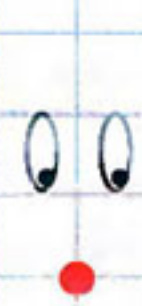
6. Чтобы добраться до острова, лягушонок должен прыгать по коричневым кочкам. Отметь его путь красным карандашом.



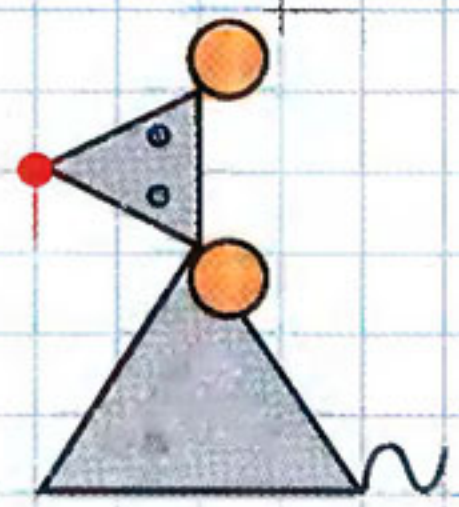
Занятие 30

1. Повтори ломаную линию.

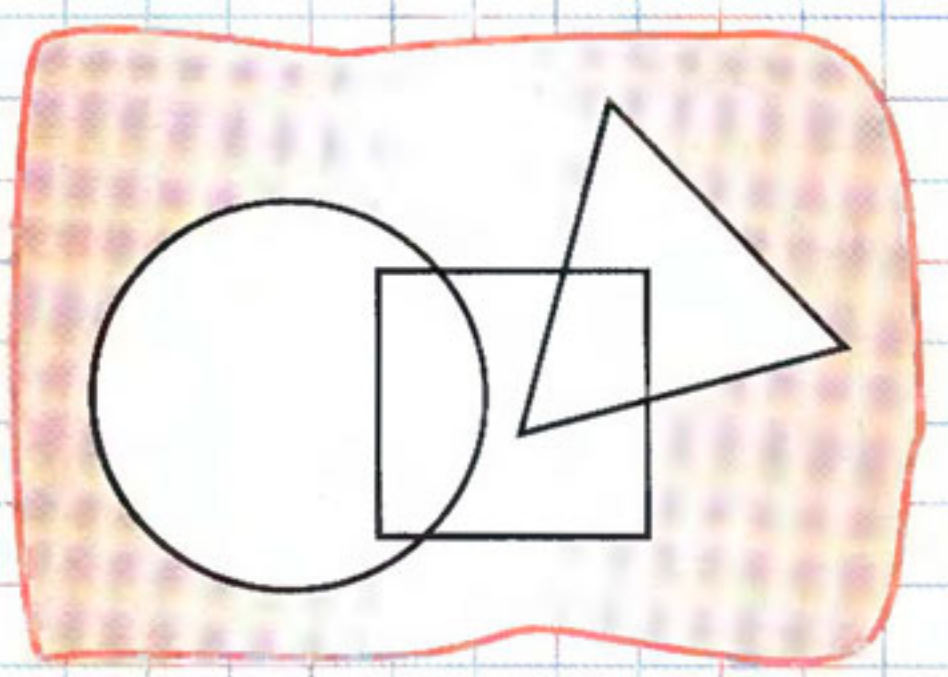
2. От красной точки проведи линию на 2 клетки наискосок вверх вправо, 1 клетку вверх, 2 клетки наискосок вниз вправо, 5 клеток вверх, 3 клетки влево, 1 клетку наискосок вверх влево, 1 клетку наискосок вниз влево, 3 клетки влево, 5 клеток вниз, 2 клетки наискосок вверх вправо, 1 клетку вниз, 2 клетки наискосок вниз вправо. Ты нарисовал летучую мышь. Раскрась её в фиолетовый цвет.



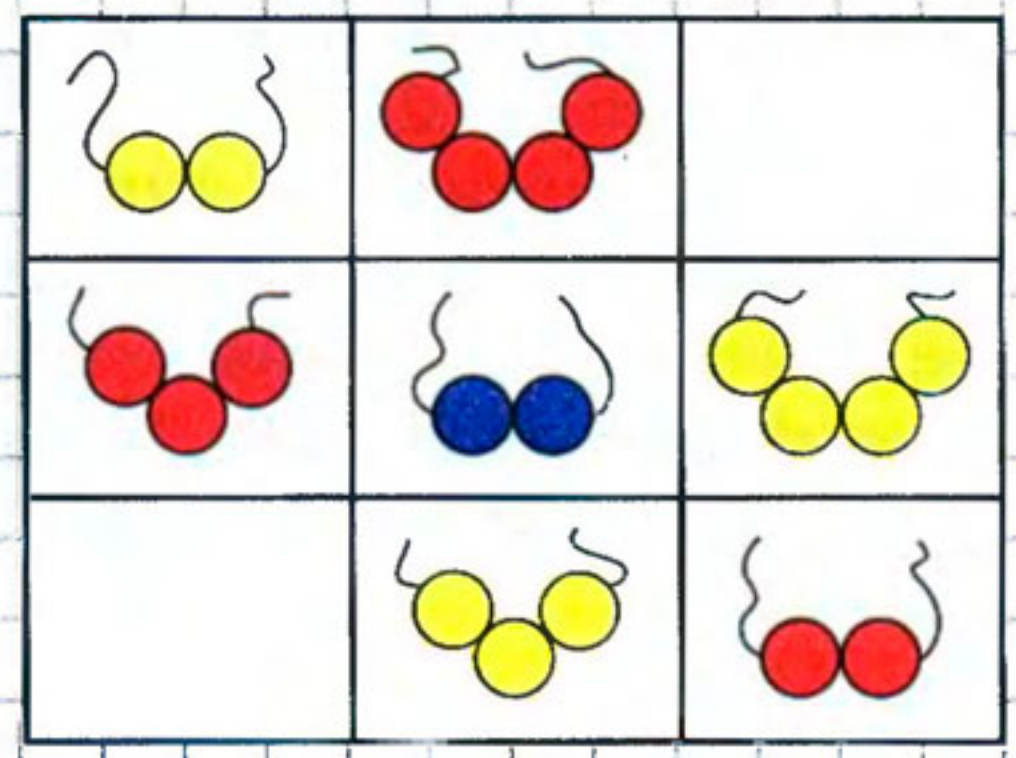
3. Нарисуй такого же мышонка.



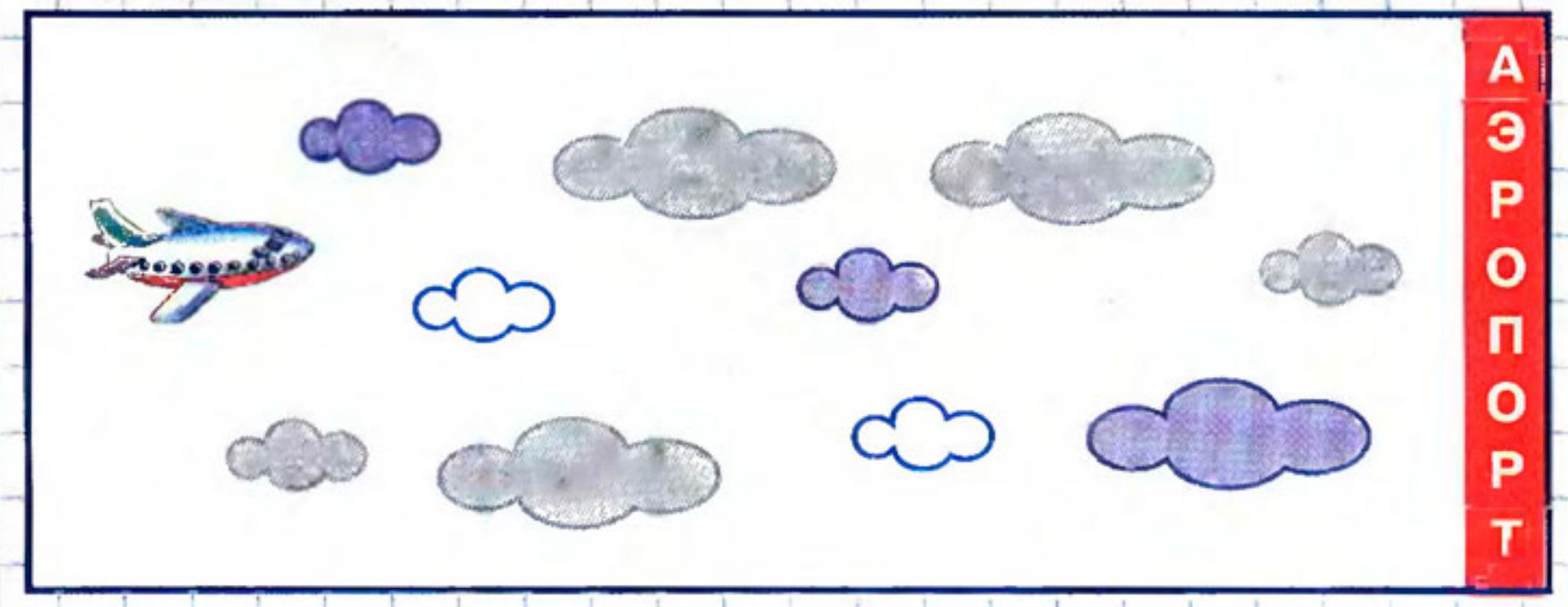
4. Фигуры положили друг на друга. Раскрась их так, чтобы сверху лежал красный треугольник, внизу — жёлтый круг. Между треугольником и кругом лежал зелёный квадрат.



5. Нарисуй недостающие бусы в пустых квадратах.

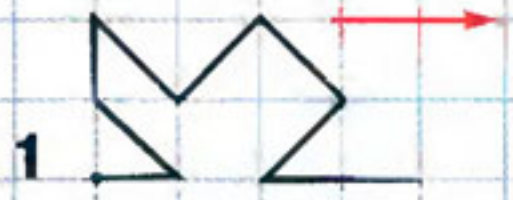


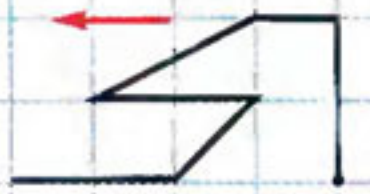
6. Отметь простым карандашом путь самолёта в аэропорт, если он должен пролететь над синими облаками и под белыми облаками.



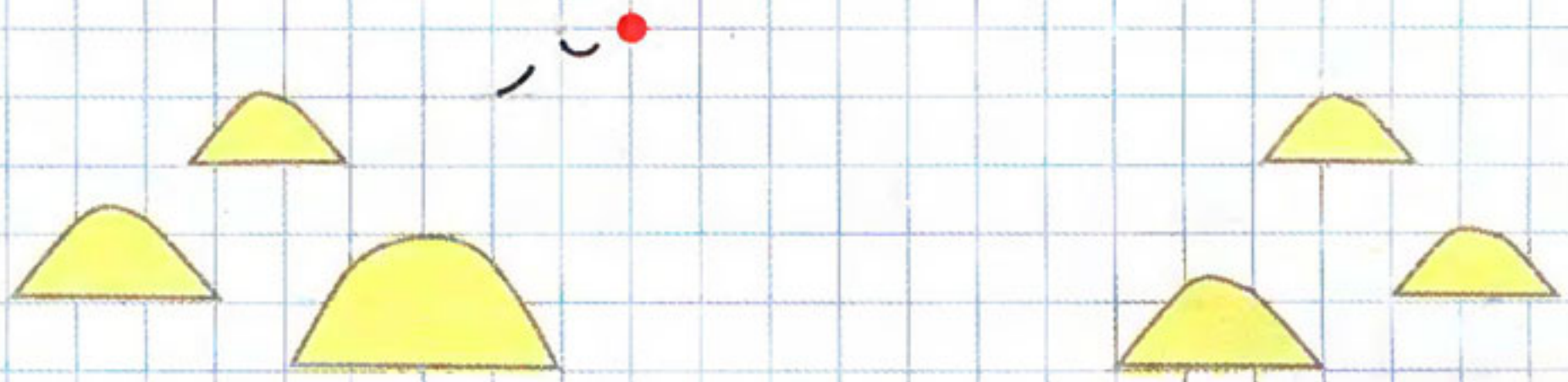
Занятие 31

1. Первый узор продолжи рисовать слева направо, второй — справа налево до конца строчки.

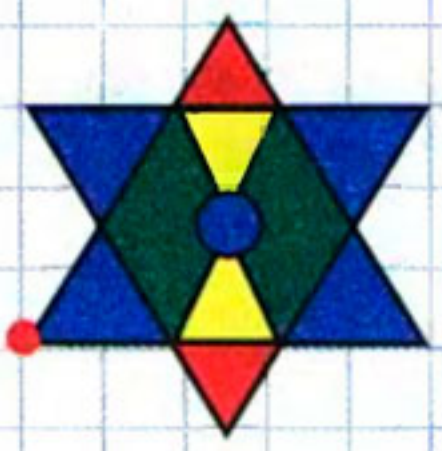




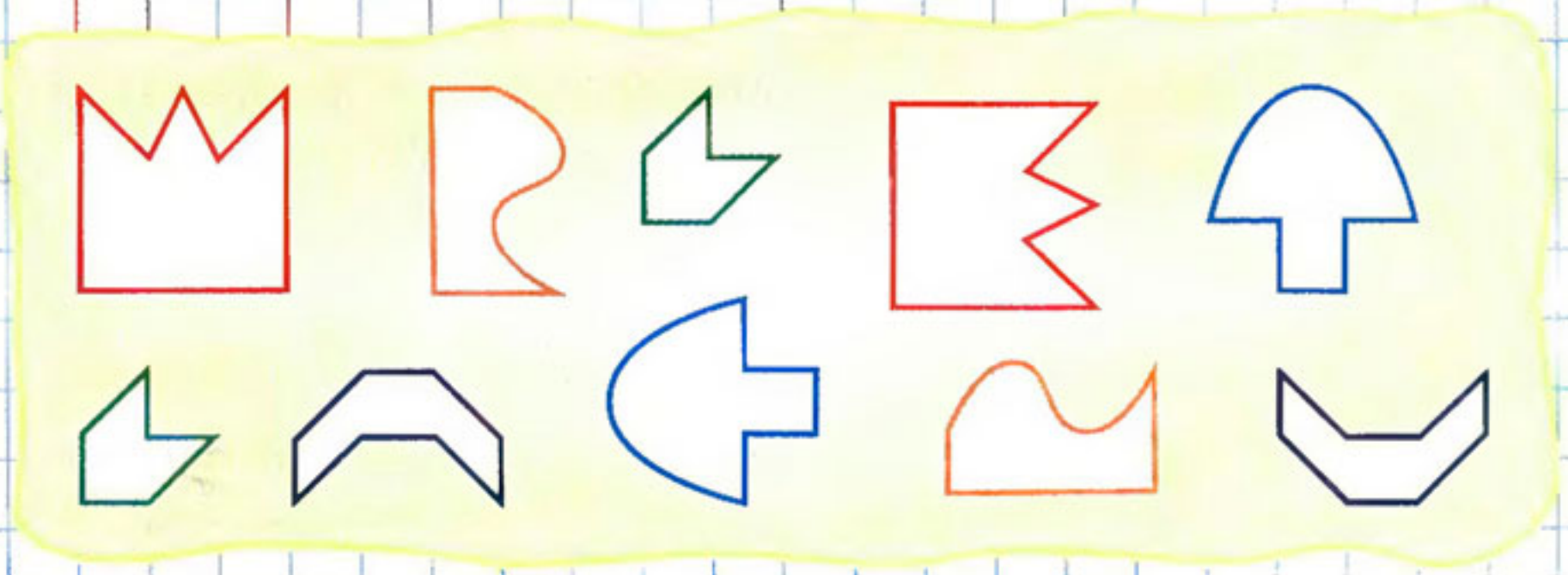
2. От красной точки проведи линию на 1 клетку вниз, 1 клетку наискосок вниз вправо, 1 клетку наискосок вверх вправо, 1 клетку наискосок вниз вправо, 1 клетку наискосок вверх вправо, 2 клетки наискосок вниз вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку наискосок вверх влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 2 клетки наискосок вверх влево, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 2 клетки вправо. Кого ты нарисовал? (Верблюда.) Раскрась его.



3. Нарисуй такой же орнамент.



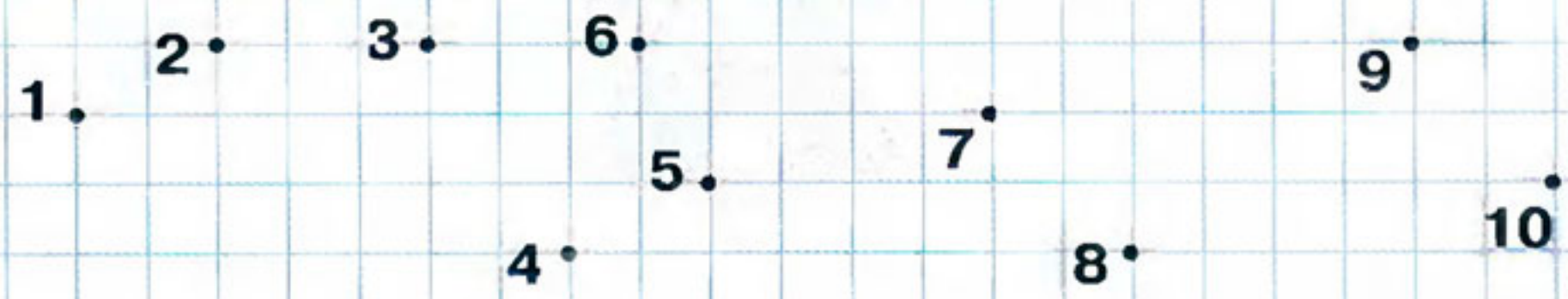
4. Соедини линиями одинаковые фигуры.



5. В клетке А1 нарисуй ёлочку, А2 — флажок, А3 — звёздочку. В квадрате Б1 нарисуй зонтик, Б3 — змейку. В квадрате В1 — машину, В2 — цветок. Назови, какие квадраты оказались незаполненными? (Б2, В3)

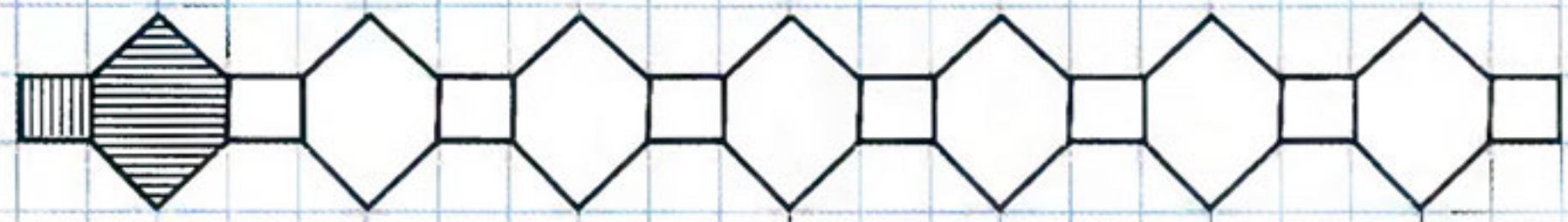
	1	2	3
А			
Б			
В			

6. Нарисуй ломаную линию по точкам 1, 3, 4, 6, 9 и кривую линию по точкам 2, 5, 7, 8, 10.



Занятие 32

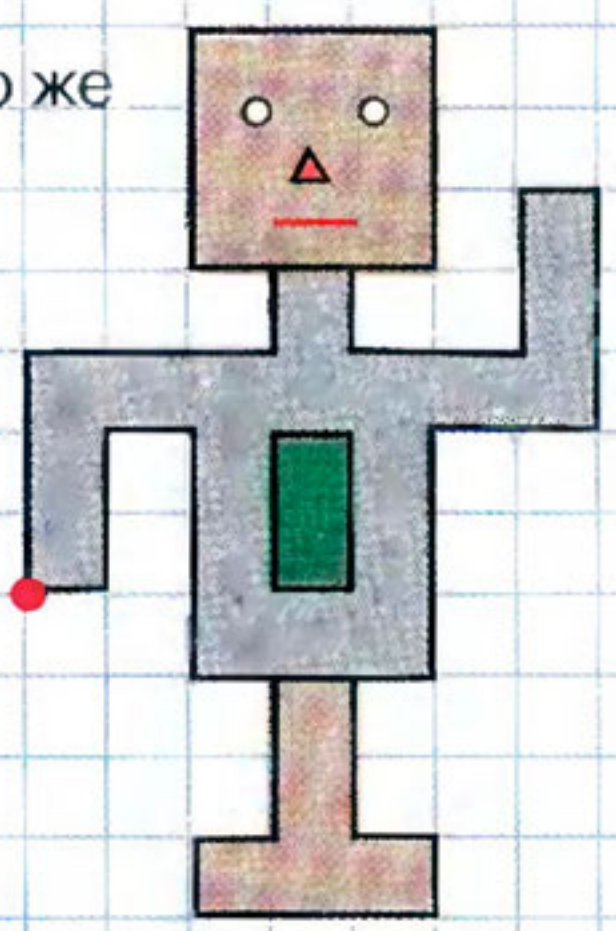
1. Продолжи штриховать фигуры.



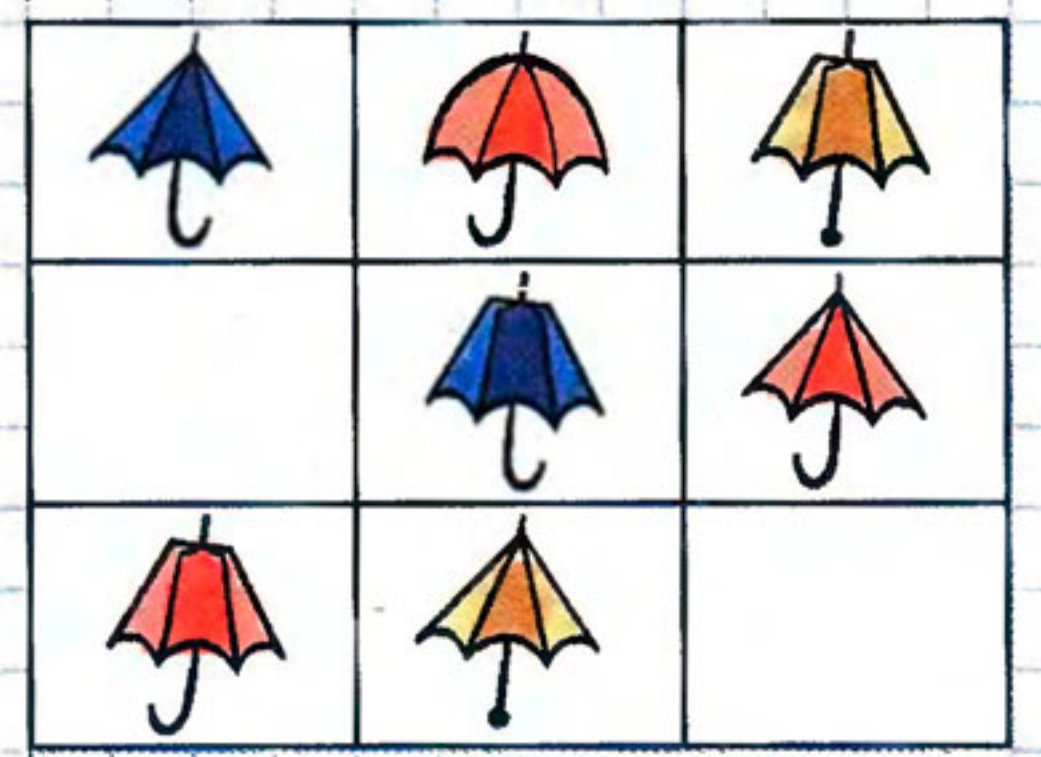
2. Между синим и красным кружками нарисуй зелёный квадрат. От него отступи 2 клетки наискосок вверх влево и на третьей нарисуй жёлтый квадрат. От него отступи вниз 3 клетки и на четвёртой нарисуй оранжевый квадрат. От синего кружка отступи 1 клетку наискосок вверх вправо и на второй нарисуй коричневый треугольник. От него отступи вправо 2 клетки и на третьей нарисуй голубой треугольник. От красного кружка отступи вправо 3 клетки и на четвёртой нарисуй жёлтый крестик. От него отступи одну клетку наискосок вниз влево и на второй нарисуй зелёный крестик.

3. Нарисуй ёлочку, грибок и цветок. Расположи их так, чтобы последней была ёлочка, первым грибок. Между грибком и ёлочкой нарисуй цветок.

4. Нарисуй такого же робота.



5. Нарисуй недостающие зонтики в пустые квадраты.



6. Мышонок должен добраться до сыра и затем выбраться из лабиринта другим путём. Отметь его путь зелёным карандашом.

Константин Валерьевич Шевелев – педагог высшей категории. Образовательная программа по предмету «Развивающие игры для дошкольников», созданная К. В. Шевелевым, удостоена Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей программы автор опубликовал 23 учебно-методических пособия по подготовке детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников.

Дети, прошедшие курс обучения по программе К. В. Шевелева, успешно поступают в лицеи, гимназические классы и спецшколы Москвы. В дальнейшем все ребята показывают отличные результаты в обучении.

Шевелев Константин Валерьевич

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Графические диктанты

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет

Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Художественный редактор ***А. Г. Прозоровская***
Литературный редактор ***В. Г. Ермолаева***
Технический редактор ***Н. Г. Масленникова***
Компьютерная верстка ***В. Н. Зиновьева***
Корректор ***И. Н. Павлова***

Подписано в печать 24.05.2006. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 7,44.
Тираж 8 000 экз. Заказ 1048

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)
125284 Москва, а/я 42 **Телефон** (495) 796-92-93 **Факс** 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати»
141800, г. Дмитров, Московская область,
ул. Московская, д. 3

4 602607 004946

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

предлагает пособия для дошкольной подготовки

МАТЕМАТИКА

Книги серии **«МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»** автора **К. В. Шевелева** окажут практическую помощь педагогам, родителям при проведении занятий по подготовке к обучению математике детей дошкольного возраста.

«Готовимся к школе» /в 2 частях/. «Задачки в клеточках». «Упражнения и тесты в клеточках». «Занимательная математика». «Занимательная геометрия».

ГРАМОТА

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования

Книги автора **Е. В. Колесниковой** окажут практическую помощь педагогам, родителям при проведении занятий по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.

«Лицей для малышей 2—3 лет. ТЕСТЫ для детей 3 лет».

«ТЕСТЫ для детей 4 лет».

«ТЕСТЫ для детей 5 лет».

«ТЕСТЫ для детей 6 лет».

«Готов ли ваш ребенок к школе? ТЕСТЫ».

«Раз — словечко, два — словечко. Рабочая тетрадь». «Развитие звуковой культуры речи у детей 3—4 лет».

«От слова к звуку. Рабочая тетрадь». «Развитие фонематического слуха у детей 4—5 лет».

«От А до Я. Рабочая тетрадь». «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет».

«Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь». «Диагностика готовности к чтению и письму у детей 6—7 лет».

«Я начинаю читать. Рабочая тетрадь».

«Веселая грамматика для детей 5—7 лет. Рабочая тетрадь».

«500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3—7 лет».

«Слушай, смотри, делай! Рабочая тетрадь №1 для детей 3—5 лет».

«Слушай, смотри, делай! Рабочая тетрадь №2 для детей 5—7 лет».

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ

Книги **Р. С. Буре** окажут помощь педагогам дошкольных учреждений и родителям в формировании у ребенка произвольного внимания, грамматически правильной речи, навыков общения.

«Воспитатель и дети».
Авторы **Р. С. Буре, Л. Ф. Островская.**

«Играем все вместе! Тетрадь для занятий с детьми от 2 до 3 лет».

«Нарисуй, подумай, угадай! Тетрадь для занятий с детьми 3—4 лет».

«Нарисуй, подумай, угадай! Тетрадь для занятий с детьми 4—5 лет».

«Рассмотри и расскажи! Тетрадь для занятий с детьми 5—7 лет».
Автор **Р. С. Буре.**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

Уникальный комплект, созданный на основе многолетних исследований Института возрастной физиологии Российской академии образования, для всестороннего развития и комплексной подготовки детей к школе.

«АЗБУКА» и 4 рабочие тетради к ней.
Авторы **М. М. Безруких, Т. А. Филиппова.**

«Учимся писать буквы».
Автор **М. М. Безруких.**

«Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей».
Автор **М. М. Безруких.**

МУЗЫКА

«Мы играем, сочиняем! Музыкальное воспитание детей 5—7 лет».
Автор **А. Н. Зимина.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

«Добро пожаловать на карнавал! Английский язык для детей 5—6 лет». Методические рекомендации.
Автор **Н. М. Родина.**

РИСОВАНИЕ

«Каждый ребенок — художник». «Учимся рисовать. Обучение композиции».
Автор **М. Г. Дрезнина.**

Заявки на книги принимаются по адресу:
125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (495) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов